

GRAMMAIRE

Exercice 1

Voici un texte sans majuscules ni ponctuation. Ajoute-les.

il y a deux cents ans peu de gens savaient lire les nouvelles mettaient beaucoup de temps à arriver les premiers journaux n'avaient que deux ou trois pages tes parents peuvent acheter aujourd'hui des journaux matin et soir dans leurs colonnes on trouve une multitude d'informations des photos et de la publicité mais ces journaux sais-tu comment on les fabrique

Exercice 2

Parmi les trois textes ci-dessous, lequel est correctement ponctué ? Entoure la lettre qui convient.

- a) Les journalistes, au moment où ils se réunissent autour du rédacteur en chef, ont déjà beaucoup travaillé depuis des heures. Ils trient les informations qui sortent des télex. Ils recueillent également les interviews. Des journalistes envoyés à l'étranger.
- b) Les journalistes, au moment où ils se réunissent autour du rédacteur en chef, ont déjà beaucoup travaillé. Depuis des heures, ils trient les informations qui sortent. Des télex, ils recueillent également les interviews des journalistes envoyés à l'étranger.
- c) Les journalistes, au moment où ils se réunissent autour du rédacteur en chef, ont déjà beaucoup travaillé. Depuis des heures, ils trient les informations qui sortent des télex. Ils recueillent également les interviews des journalistes envoyés à l'étranger.

Exercice 3

Lis le texte ci-dessous.

- a) **Souligne en vert les paroles prononcées par Mickette et en rouge celles prononcées par son papa.**
- b) **Entoure les signes grâce auxquels tu as pu distinguer les dialogues de la partie narrative.**

- Non, papa, non!
- Si!

Papa fronce les sourcils. Quand il fait cette tête-là, on dirait un crapaud. Depuis que maman est partie avec un autre mec, ça lui arrive souvent. Mais jamais à ce point-là. S'il se mettait à coasser, Mickette n'en serait pas autrement étonnée.

- S'il te plaît, donne-moi une dernière chance!
- Pas question. Tes notes sont déplorables, et si ça continue tu es bonne pour le redoublement. Je t'avais prévenue : ou ta moyenne remonte, ou c'est la pension.

Exercice 5

Dans les phrases suivantes, souligne le complément de phrase.

- a. Certains arbres perdent leurs feuilles en hiver.
- b. Dans de nombreuses régions du monde, le gui est associé aux fêtes du Nouvel An.
- c. Paule a planté hier des bulbes de tulipes.
- d. Les arbres, durant toute leur vie, grandissent.

Exercice 6

Dans les phrases ci-dessous, souligne entièrement, même s'il est très long, le groupe qui a la fonction Sujet.

- a. Certains vieux arbres sont tout creux.
- b. Le Sautier, chargé d'observer le marronnier de la Treille, note, chaque printemps, la date de l'éclosion de la première feuille.
- c. Au printemps, la plus belle vache du troupeau marche fièrement en tête.

Exercice 7

Dans les phrases suivantes, quelle est la fonction des groupes soulignés (S - GV - CP - CV - CN - Attr) ?

- a. Depuis 1971, on a réintroduit le lynx en Suisse.
- b. De nombreux touristes sillonnent, en été, les sentiers d'alpage.
- c. Les petits lynx sont aveugles à leur naissance.
- d. A l'approche de l'hiver, l'activité de l'arbre ralentit.
- e. Sur le marché aux fleurs, les horticulteurs et les fleuristes vendent de superbes bouquets.

Exercice 8

Dans chaque phrase, souligne entièrement le groupe demandé.

a. Pour nos parcs de Genève, nous utilisons une centaine de jardiniers.

(Groupe demandé : Complément de verbe)

b. Au fil des saisons, les jardins publics prennent des teintes différentes.

(Groupe demandé : Complément de phrase)

c. Le lynx surprend sa proie grâce à ses puissantes pattes poilues.

(Groupe demandé : Complément de verbe)

Exercice 9

Ecris les sujets (S) demandés.

a) S → GN

..... est une belle saison.

b) S → Pro

..... aimons les sports d'hiver.

Exercice 10

Dans les GN soulignés, à quelle catégorie appartiennent les CN : Adj, GPrép, Prel ?

le **CN** est un **Adj**

le **CN** est un **GPrép**

le **CN** est un **Prel**

a) Les enfants aiment les vêtements qui sont à la mode.

.....

b) La soeur de mon copain est toujours en pantalon.

.....

c) On a trouvé dans le préau une veste rouge.

.....

d) Les chaussures que j'ai achetées sont trop petites.

.....

Exercice 11

De quoi sont composés les compléments du verbe (CV) soulignés ? GN ou GPrép ?

a) Ma petite sœur raconte des histoires de fée.

CV →

b) Souvent, les petits enfants parlent de choses imaginaires.

CV →.....

c) Beaucoup de jeunes aiment les récits de science fiction.

CV →.....

d) Nous allons une fois par semaine à la bibliothèque de notre quartier.

CV →.....

Exercice 12

Repère et encadre les noms propres contenus dans le poème, sans oublier le titre et le nom de l'auteur.

Image d'Afrique

L'éléphant Bongo

Remue les oreilles,

Balance sa trompe

Pour saluer le soleil

Et s'en va au petit trot

Sur les bords du Limpopo.

Janine Dufour

Exercice 13

Repère et encadre cinq noms communs différents dans le poème.

C'est la chanson du léopard
 Qui se lève tôt, qui se lève tard
 Et qui s'habille comme au hasard
 De fleurs, de lunes, de soleils noirs.

C'est la chanson du léopard
 Qui se faufile dans le soir...

Janine Dufour

Exercice 14

Pour chaque phrase ci-dessous, pose-toi la question : "Qui pourrait être Je... Tu... Elle... ?" et souligne ce qui convient dans la colonne de droite.

<u>Je</u> cours vite.	un garçon - une fille - deux garçons - deux filles - un garçon et une fille
<u>Tu</u> marches lentement.	un garçon - une fille - deux garçons - deux filles - un garçon et une fille
<u>Elle</u> attend le bus.	un garçon - une fille - deux garçons - deux filles - un garçon et une fille
<u>Il</u> prend son temps.	un garçon - une fille - deux garçons - deux filles - un garçon et une fille
<u>Nous</u> jouons devant la maison.	un garçon - une fille - deux garçons - deux filles - un garçon et une fille
<u>Vous</u> partagez le goûter.	un garçon - une fille - deux garçons - deux filles - un garçon et une fille
<u>Elles</u> prennent le train.	un garçon - une fille - deux garçons - deux filles - un garçon et une fille
<u>Ils</u> vont au cinéma.	un garçon - une fille - deux garçons - deux filles - un garçon et une fille

Exercice 15

Ecris les pronoms de conjugaison qui conviennent dans les cadres.

- a) Pierre est un excellent joueur de football. marque au moins un but par match, ses copains sont fiers de lui. apprécie beaucoup sa manière de jouer.
- b) Marion et Cécile aimeraient faire partie d'une équipe de footballeuses mais sont très ennuyées car il n'y a pas de club de foot pour filles dans leur région. ont décidé de faire une pétition. Marion l'a composée, puis l'a tapée à l'ordinateur.

Exercice 16

Encadre le groupe de mots représenté par les pronoms soulignés. Copie à côté de chaque pronom le groupe de mots qu'il remplace.

- a) Le chien de mes copines ne peut pas voir un pigeon sans vouloir lui courir après. Chaque fois qu'il en voit un, il a les poils du dos qui se hérissent et il tire tellement sur sa laisse qu'on n'arrive pas à le retenir.

lui il le

- b) Mes copines sont devenues prudentes, elles évitent de passer par le petit parc de leur quartier. Elles n'ont pas envie de se faire remarquer.

elles

- c) L'autre jour, j'ai vu une cane au beau milieu de la route, elle traversait sans se presser, se retournant parfois pour vérifier si ses cinq canetons la suivaient bien.

elle la

- d) La cane n'avait pas de souci à se faire, ses cinq canetons étaient bien élevés, ils la suivaient sagement en file indienne.

ils la

Exercice 17

Dans les phrases ci-dessous, souligne tous les déterminants.

- a) Un ogre décide de faire un vrai repas de dragon. Ce repas comprend une vache, quelques veaux et beaucoup de lait.
- b) Le temps aujourd'hui est à l'orage.
- c) Le facteur, sur son vélo, pédale de toutes ses forces : il a peur d'arriver en retard au bureau de poste.
- d) Juliette a mangé du chocolat.

Exercice 18

Dans les phrases ci-dessous, souligne les verbes conjugués.

- a) Quand il arrive dans la forêt, le bûcheron pose son casse-croûte sur un tronc d'arbre abattu puis il commence son travail.
- b) Demain, mes cousins arriveront à Genève. Comme ils ne connaissent pas cette ville, ils découvriront beaucoup de choses.

Exercice 19

Dans les phrases suivantes, indique pour chaque mot ou groupe de mots soulignés s'il(s) véhicule(nt) une idée de lieu (L) ou de temps (T).

- 1. Michel enfille sa veste et nous salue avant de partir.
- 2. Nous sommes tous passés par le petit bois.
- 3. La pause a été brève.
- 4. Ils ont construit les nouvelles maisons près du pont.
- 5. Son enfance fut heureuse.

Exercice 20

Classe les phrases suivantes dans le tableau en indiquant simplement leur numéro.

1. Est-ce que Marion ne devrait pas travailler chaque jour son violon?
2. Marion, tiens ton archet correctement.
3. Marion tient son violon de la main gauche.
4. Ecoute attentivement ce passage.
5. Ce que Marion est attentive aux remarques de son professeur!
6. Marion étudie extrêmement bien son violon.
7. Comme cet élève joue bien!
8. Marion rencontre-t-elle de la difficulté à jouer du violon?

phrase déclarative	phrase interrogative	phrase impérative	phrase exclamative

Exercice 21

Note + pour les phrases positives et - pour les négatives.

- Ne vois-tu pas une lumière briller dans le lointain?
- Durant une éclipse, ne regardez surtout pas le soleil sans protection!
- La lumière est éteinte.
- Personne n'avait aperçu la lumière qui clignotait faiblement.
- Tu n'as pas encore éteint ta lampe?

Exercice 22

a) Lis le dialogue suivant. Chaque réplique est marquée par une lettre.

- A - Dis, maman, il y a un film super ce soir à la télévision.
- B - Ah, de quoi s'agit-il?
- C - C'est "Danse avec les loups",
- D je pourrais le regarder?
- E - Il n'en est pas question.
- F - Mais on est justement en train de parler des Indiens en classe.
- G - Le film se termine trop tard.
- H - Je pourrais regarder le début du film et enregistrer la fin.
- I - Bon d'accord.

b) Lis les actes de paroles suivants marqués par un numéro.

1. donner une information
2. demander une information
3. demander la permission
4. demander un conseil
5. accepter
6. refuser
7. donner un argument
8. réfuter un argument
9. faire une proposition

c) Associe dans le tableau lettres et numéros.

A	B	C	D	E	F	G	H	I

Exercice 23

Classe les formes verbales du texte en deux groupes : les formes simples, les formes composées.

La semaine dernière, quand je rentrais chez moi, j'ai vu un petit enfant qui pleurait sur le trottoir. Je suis allé vers lui et je lui ai demandé :

– Pourquoi tu pleures?

Il m'a répondu :

– J'ai perdu mon portfolio.

Formes simples

Formes composées

.....
.....
.....
.....
.....