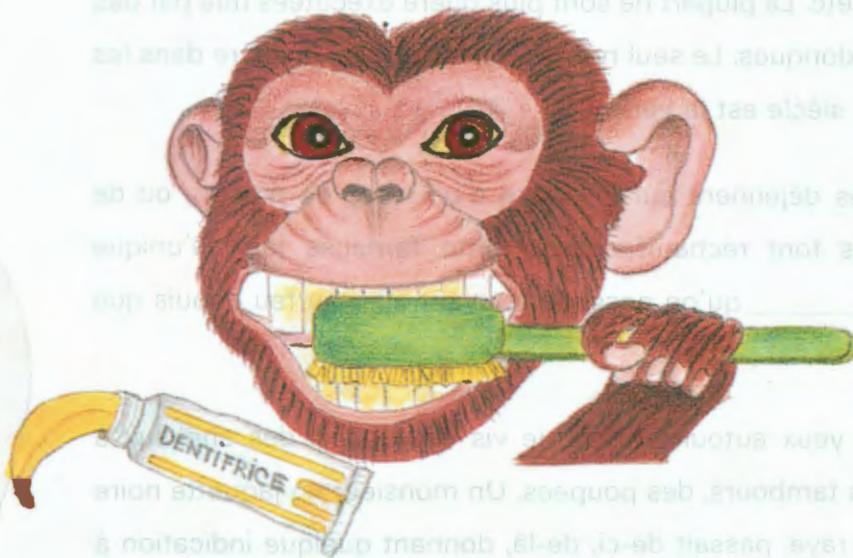




- 1** • Dans chaque texte, entoure en bleu le ou les noms qui appartiennent à un même ensemble et en rouge le nom désignant cet ensemble.
- Utilise un dictionnaire si nécessaire

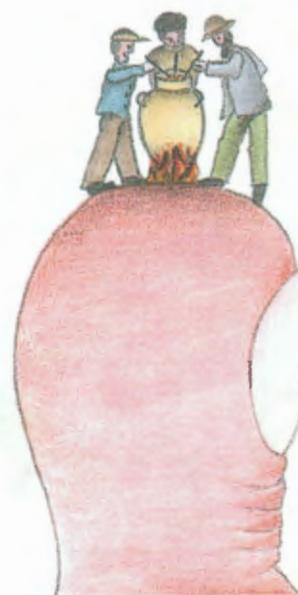
1. Aigles, autours et faucons ont été de tout temps admirés par l'homme. Témoins, les magnifiques emblèmes représentant ces rapaces sur les drapeaux et monnaies.
2. Dans les Alpes, la marmotte constitue la nourriture principale de l'aigle. Il est curieux d'observer le comportement que ce rongeur a développé à l'égard de l'aigle.
3. Beaucoup de poisons n'atteignent pas seulement les campagnols, mais aussi leurs prédateurs comme les chouettes et hiboux, les renards, les martres, les putois, les belettes et les vipères.
4. Voici quelques caractéristiques concernant des singes : on sait que le babouin mâle est capable de tuer un léopard, que les chimpanzés se nettoient les dents et que les gorilles sont végétariens.
5. Dans un ouvrage consacré aux particularités de certains serpents, on apprend qu'ils sont tous carnivores, que le venin du cobra est si violent qu'un gramme de celui-ci suffirait à tuer 150 personnes et qu'on peut entendre le crocodile (serpent à sonnettes) à plus de 50 mètres.
6. Dans l'ouvrage cité ci-dessus, il est aussi question de la migration; les baleines sont les plus grands migrateurs du monde; les hirondelles se servent du soleil et des étoiles pour se repérer; les langoustes des Caraïbes forment des bancs à la fin de l'été et s'en vont vers les eaux chaudes des Bahamas.
7. Mammifère « poids lourd », la baleine bleue pèse 125 tonnes. Ce poids équivaut à celui de 23 éléphants, ou de 230 vaches ou bien de 1800 hommes.





2 • Dans chaque texte, entoure les mots qui appartiennent à un même ensemble et ajoute dans la lacune le nom de cet ensemble.

1. Dans ses travaux c'était le manque d'une scie dont Robinson souffrait le plus. Cet \_\_\_\_\_ (impossible à fabriquer avec des moyens de fortune), lui aurait épargné des mois de travail à la hache et au couteau.
2. L'examen des sacs de riz, de blé, d'orge et de maïs qu'il avait sauvés de l'épave de la « Virginie » réserva à Robinson une lourde déception. Une partie était gâtée par l'eau de pluie et de mer. Il fallut trier chaque \_\_\_\_\_ grain par grain.
3. L'or était et reste le \_\_\_\_\_ le plus précieux pour l'humanité, plus que l'argent ou le platine. Les premières œuvres d'art créées par les hommes pour leurs dieux étaient déjà en or.
4. A côté de trois \_\_\_\_\_ d'utilisation fort ancienne (chanvre, lin, laine), d'autres ont su se faire une large place: soie, coton, jute.
5. Au temps des chevaliers, on utilisait surtout l'épée et la lance. Les \_\_\_\_\_ modernes tels le fusil ou le canon sont plus meurtrières.
6. Chaque province a ses \_\_\_\_\_ particulières; les principales sont: la bourrée (Auvergne), la gavotte (Bretagne), la farandole (Provence), etc. La plupart ne sont plus guère exécutées que par des groupes folkloriques. Le seul rythme « classique » à survivre dans les bals du XX<sup>e</sup> siècle est la valse.
7. Les hommes déjeunent sur le pouce d'un reste de polenta ou de soupe qu'ils font réchauffer dans cette fameuse jarre, l'unique \_\_\_\_\_ qu'on possède pouvant aller au feu depuis que notre marmite est percée.
8. Je jetai les yeux autour de moi; je vis des cubes, des chevaux à bascule, des tambours, des poupées. Un monsieur en jaquette noire et pantalon rayé, passait de-ci, de-là, donnant quelque indication à une vendeuse ou rectifiant la position d'un \_\_\_\_\_.





- 3** • Trouve les mots dont on te donne la définition (chaque tiret correspond à une lettre).  
 • Un mot manque dans chaque définition (le même partout). Retrouve ce mot.  
 • Utilise un dictionnaire, si nécessaire.

Ph \_\_\_\_\_ : n. f. Etude, \_\_\_\_\_ des timbres-poste.

Bi \_\_\_\_\_ : n. f. \_\_\_\_\_ de livres appartenant à un particulier ou à une collectivité.

Di \_\_\_\_\_ : n. f. \_\_\_\_\_ de disques.

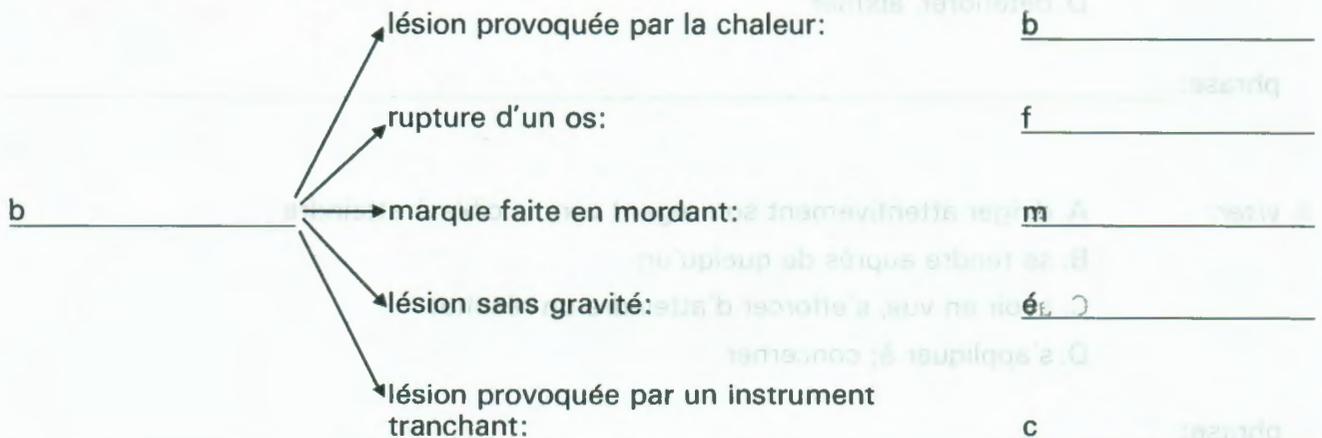
He \_\_\_\_\_ : n. m. \_\_\_\_\_ de plantes séchées destinées à l'étude et conservées aplaties entre des feuillets.

Mé \_\_\_\_\_ : n. f. \_\_\_\_\_ d'animaux de toute espèce, entretenus pour l'étude ou pour la présentation au public; lieu où se trouvent ces animaux.

Quel est le mot manquant ?

Une \_\_\_\_\_.

- 4** • Trouve les mots manquants et vérifie à l'aide d'un dictionnaire. Le mot de gauche désigne l'ensemble.





- 1** • Pour chaque mot proposé, biffe la définition qui ne convient pas.  
 • Utilise chaque mot dans une phrase en tenant compte d'un des sens proposés.

1. *essence*:  
 A. élan d'un oiseau qui s'envole  
 B. produit liquide inflammable utilisé comme carburant  
 C. liquide très odorant utilisé en parfumerie  
 D. espèce (d'arbres)

phrase: \_\_\_\_\_

2. *guide*:  
 A. personne qui accompagne pour montrer le chemin  
 B. personne qui conseille  
 C. tube de métal qui commande la roue directrice d'une bicyclette  
 D. ouvrage contenant des renseignements utiles

phrase: \_\_\_\_\_

3. *bourse*:  
 A. pension accordée à un étudiant  
 B. erreur grossière  
 C. petit sac destiné à contenir la monnaie

phrase: \_\_\_\_\_

4. *trancher*:  
 A. diviser, séparer d'une manière nette au moyen d'un instrument dur et fin  
 B. décider d'une manière franche, catégorique  
 C. se distinguer avec netteté; former un contraste  
 D. détériorer, abîmer

phrase: \_\_\_\_\_

5. *viser*:  
 A. diriger attentivement son regard vers la cible à atteindre  
 B. se rendre auprès de quelqu'un  
 C. avoir en vue, s'efforcer d'atteindre un résultat  
 D. s'appliquer à; concerner

phrase: \_\_\_\_\_





- 1 • Parmi les trois mots de sens proche proposés, entoure celui qui peut remplacer le mot en italique dans la phrase.  
 • Utilise un dictionnaire.

Les extraits suivants sont tirés d'un livre intitulé « Grosse tête » de J. Fitzgerald. Le héros de ces aventures s'appelle Tom. Il vit en 1896 aux Etats-Unis dans l'Utah.

1. Baisse le ton ou je t'administrerai une nouvelle correction, menaça le maître.

Vous n'avez pas le droit de me *corriger* pour quelque chose que je n'ai pas fait, dit Tom.

battre - rectifier - réparer

2. Est-ce-que tu *estimes* que c'est un bon nœud qui ne se détachera pas ou veux-tu que j'en fasse un autre? demanda John.

apprécies - évalues - penses

3. Andy était très fier lorsqu'il nous apprit qu'il avait *accompli* toutes les corvées qui lui étaient dévolues.

achevé - commis - observé

4. Et moi, tu crois peut-être que je n'ai pas mal au genou? dit Tom en relevant la jambe de son pantalon, *découvrant* ainsi son genou couvert de bleus.

dégageant - repérant - trouvant

5. La maîtresse avait un système bien à elle. Lorsqu'un élève *n'observait* pas une des règles de discipline, elle écrivait un mot aux parents et leur laissait le soin de choisir la punition.

n'examinait - ne regardait - ne respectait

6. Tu nous as joué un sale tour à Tom et à moi. Tu *reconnais* que c'était un sale tour? Et tu *reconnais* que tu mérites une punition?

admets - constates - discernes

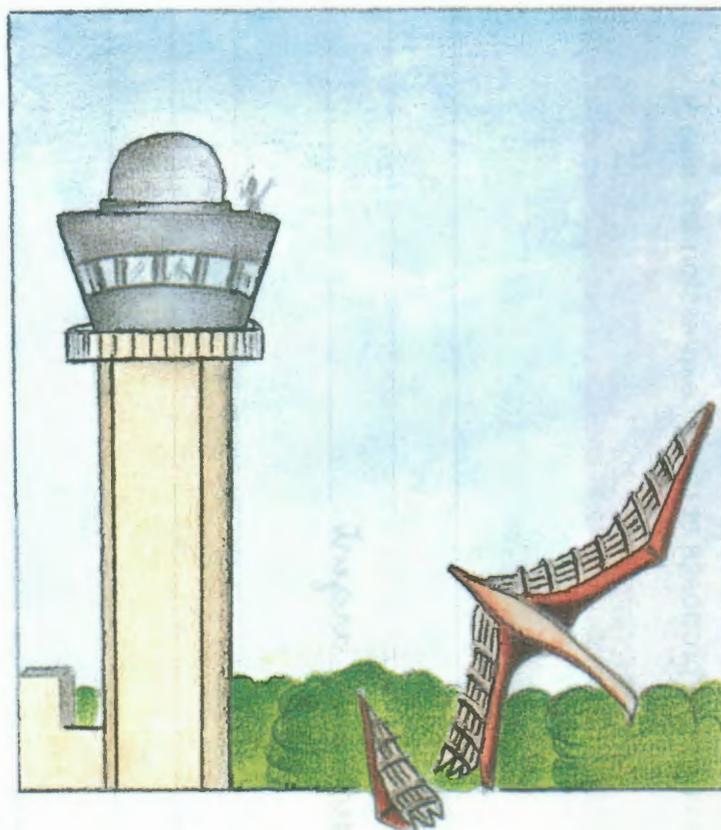






### Le dernier vol préhistorique

Il a coûté près de sept cent mille dollars et s'écrase quelques secondes après son envol. La réplique mécanique du ptérodactyle, un reptile dont l'espèce est éteinte depuis soixante-cinq millions d'années, s'est écrasée devant plusieurs milliers de spectateurs réunis par le musée de l'Air de Washington. Son inventeur, Paul McCready, avait réalisé cet engin d'après des fossiles découverts en 1972 au Texas.



- 4 • Complète le tableau avec des mots de sens proche et vérifie que chaque mot s'insère dans le contexte.  
 • Utilise un dictionnaire.

Mots tirés du texte	Mots de sens proche	
réplique		
est éteinte		
spectateurs		
réalisé		
engin		
découverts		
_____		
_____		



- 1 • Remplace le mot mis en évidence par un des mots de sens contraire proposés et récris l'expression en faisant les accords nécessaires.  
• Utilise au besoin un dictionnaire

EXEMPLE:

*épargner son argent**épargner un ennemi**épargner un effort à quelqu'un*

tuer

imposer

dépenser

*dépenser son argent.*une chemise à col *souple*un esprit *souple*une danseuse aux jambes *souples*

raide

dur

étroit

une personne *mineure*un événement *mineur*

important

majeur

*suspendre* un tableau*suspendre* une séance*suspendre* un fonctionnaire

maintenir

décrocher

poursuivre

vivre dans une grande *simplicité*une personne d'une grande *simplicité*une réponse pleine de *simplicité*un problème d'une grande *simplicité*

difficulté

malice

luxe

prétention



**2** • Pour chaque mot en italique, trouve dans la grille un mot de sens contraire. Les mots apparaissent soit horizontalement (de g. à dr. et de dr. à g.) soit verticalement (de haut en bas et de bas en haut). Chaque lettre n'est utilisée qu'une fois.  
 • Utilise un dictionnaire, si nécessaire.

1. Après ce qu'elle a fait, on ne peut avoir que de l'*admiration* pour elle.
2. Les bijoux trouvés dans le grenier de M. Crosnier sont *authentiques*.
3. Avons-nous vraiment une *certitude* dans cette affaire de vol ?
4. M. Bruno est un homme *chaleureux* et cultivé.
5. Votre exposé était *confus*, M. Verdoux.
6. Au cirque Grüss, j'ai vu un *géant* en équilibre sur un fil.
7. Une telle conférence ne peut que *distraindre* les auditeurs, croyez-moi.
8. Comment pouvez-vous *adorer* le poisson, M. Merlin ?
9. Durant la Seconde Guerre mondiale, le Japon était-il un *allié* de l'Allemagne ?
10. Beaucoup de gens croient au *paradis*.
11. Les cantonniers sont occupés à *comblir* une tranchée sur la route cantonale.
12. J'aimerais le *persuader* d'entreprendre un tour du monde à la voile.
13. Le beurre est *bon marché* à la laiterie Dupont.
14. Le dernier témoin entendu a prouvé l'*innocence* de l'accusé.

E	M	E	P	R	I	S	R	D
T	C	E	N	I	A	N	R	E
I	D	N	X	U	A	F	E	T
L	I	N	R	E	E	F	S	E
I	S	U	E	I	T	R	U	S
B	S	Y	F	R	U	O	E	T
A	U	E	N	T	O	I	R	E
P	A	R	E	N	D	D	C	R
L	D	I	M	E	N	N	E	O
U	E	C	O	U	T	E	U	X
C	R	A	E	R	I	A	L	C



« Gare aux gaffes du gars gonflé »  
 © MARSU BY FRANQUIN, 2006  
 www.gastonlagaffe.com

Quel(s) mot(s) peux-tu former avec les dix lettres restantes ?

---



---



- 1 • Complète selon l'exemple.
- Vérifie l'orthographe dans ton dictionnaire.

EXEMPLE: rendre plus grand → agrandir

rendre plus faible → \_\_\_\_\_

rendre plus doux → \_\_\_\_\_

rendre plus lourd → \_\_\_\_\_

rendre plus maigre → \_\_\_\_\_

rendre plus ferme → \_\_\_\_\_

rendre plus plat → \_\_\_\_\_

rendre plus pauvre → \_\_\_\_\_

rendre plus mou → \_\_\_\_\_

- 2 • Compose trois phrases selon l'exemple.
- Utilise des mots de l'exercice 1.

EXEMPLE: Ce chalet n'est pas assez spacieux; son propriétaire veut le *rendre plus grand*.  
*Ce chalet n'est pas assez spacieux; son propriétaire veut l'agrandir.*

a) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- 3 • Trouve quatre adjectifs à partir desquels on peut former un verbe, sur le modèle de grand → agrandir.

a) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      c) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      d) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

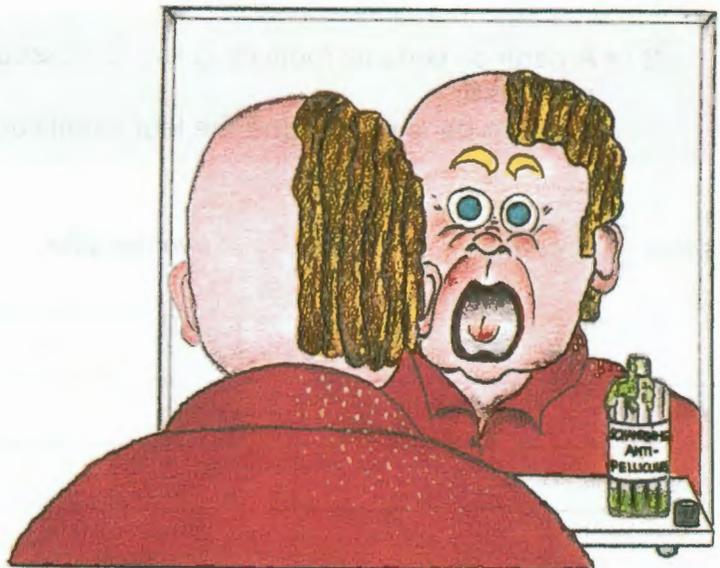


4 • Relie chaque nom à la définition qui lui correspond.

antigel •	• qui n'a pas les qualités d'un héros
antidote •	• qui protège contre les mites
antigrippe •	• qui protège contre la rouille
antimite •	• qui protège contre le vol
antivol •	• qui lutte contre le gel
antihéros •	• qui perce le brouillard
antibrouillard •	• contrepoison
antirouille •	• qui lutte contre la grippe

5 • Complète les phrases suivantes avec des adjectifs commençant par **anti**.

- Pendant la dernière guerre, les forces \_\_\_\_\_ ont abattu de nombreux avions.
- Depuis que j'emploie ce shampoing \_\_\_\_\_, je n'ai plus de pellicules; mon col est toujours net.
- Sur les bords de l'autoroute, on a posé des murs \_\_\_\_\_ qui permettent aux riverains de dormir paisiblement.
- Le responsable du camp des scouts a emporté une ampoule de sérum \_\_\_\_\_ contre les morsures de vipère.
- Certaines femmes achètent des produits \_\_\_\_\_ dont la publicité vante les effets contre le vieillissement.
- La nouveauté en vêtements de sport est le tissu \_\_\_\_\_ qui empêche les skieurs de dévaler la pente lors d'une chute.
- Les automobilistes sont aujourd'hui obligés de soumettre leur véhicule à un test \_\_\_\_\_ qui contrôle la composition des gaz d'échappement.





- 6** • A partir des définitions ci-dessous, trouve:  
 — la signification du préfixe **uni**,  
 — trois autre mots commençant par **uni** et leur signification.

*unijambiste*: n. et adj. Personne qui n'a qu'une seule jambe.

*uniforme*: n. et adj. Qui a une seule et même forme.

«uni» signifie: \_\_\_\_\_

Autres mots: 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

- 7** • Lis les deux phrases suivantes.  
 • Trouve la signification du préfixe **hétéro**.

a) J'ai trouvé, dans le placard de mon fils, un tas d'objets hétéroclites: des mines de crayon, des bouts de ficelle, des cailloux, des plumes d'oiseaux, etc.

b) Ce tableau est composé de matières hétérogènes: papier journal, sable, gravier et corde.

**hétéro** signifie: \_\_\_\_\_

- 8** • A partir de certains mots de la liste ci-dessous, reconstitue des noms qui commencent par **micro**.  
 • Cherche dans un dictionnaire leur signification.

sillon    casque    comète    photographe    climat    pied    chirurgie    film

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 9** • Ecris dans chaque phrase le mot qui convient.  
• Consulte le dictionnaire et fais les accords nécessaires.

*vue      vision      visionnaire      visible      visiblement      visuel      visibilité*

1. Les cinq sens de l'homme sont: le toucher, le goût, l'odorat, l'ouïe et la \_\_\_\_\_.
2. La lune est parfois \_\_\_\_\_ en plein jour.
3. Au cours de notre vie, on développe différentes sortes de mémoire: la mémoire tactile, gustative, olfactive, auditive et \_\_\_\_\_.
4. Par temps de brouillard, la mauvaise \_\_\_\_\_ oblige les automobilistes à ralentir.
5. Pascal était \_\_\_\_\_ ému, on voyait ses mains trembler.
6. La myopie est un trouble de la \_\_\_\_\_.
7. Les intellectuels et les savants envisagent l'orientation du monde pour le XXI<sup>e</sup> siècle: ce sont souvent des \_\_\_\_\_.

- 10** • Trouve le contraire de **visible**.  
• Indique sa signification.

---

- 11** • Trouve cinq mots ayant le même préfixe que celui de l'exercice **10**.  
• Indique leur signification.

---



---



---



---



---



- 1 • Entoure le numéro des phrases dans lesquelles le mot en italique est employé au sens figuré.  
 • Définis par un mot ou une courte phrase le sens propre et le sens figuré de chaque mot.

EXEMPLE: Marie a *déchiré* sa robe à une clôture de fil de fer barbelé.  
 Soudain, un cri perçant *déchire* le silence.

déchirer (sens propre): \_\_\_\_\_

déchirer (sens figuré): \_\_\_\_\_

- 1a. Gaston passe ses vacances à la *montagne*.  
 1b. Gaston doit trier une *montagne* de courrier.

montagne (SP): \_\_\_\_\_

montagne (SF): \_\_\_\_\_

- 2a. A l'assemblée, les débats se sont déroulés dans un *climat* d'hostilité.  
 2b. Le *climat* humide ne convient pas à mes rhumatismes.

climat (SP): \_\_\_\_\_

climat (SF): \_\_\_\_\_

- 3a. Le projet d'autoroute a été *enterré* hier par l'assemblée.  
 3b. M. Jeanneret a été *enterré* hier en présence de nombreux amis.

enterrer (SP): \_\_\_\_\_

enterrer (SF): \_\_\_\_\_

- 4a. Le froid polaire qui règne sur notre région *glace* le visage des rares promeneurs.  
 4b. Le directeur a une attitude qui *glace* ses employés.

glacer (SP): \_\_\_\_\_

glacer (SF): \_\_\_\_\_

- 5a. Il ne restait à Cléa qu'une faible *lueur* d'espérance.  
 5b. Nous mangerons à la *lueur* des bougies; c'est plus poétique.

lueur (SP): \_\_\_\_\_

lueur (SF): \_\_\_\_\_

- 6a. Magdalena portait toujours un *bijou* fantaisie autour du cou.  
 6b. Ce moteur est un vrai *bijou*.

bijou (SP): \_\_\_\_\_

bijou (SF): \_\_\_\_\_



« Un gaffeur sachant gaffer »  
 © MARSU BY FRANQUIN, 2006  
 www.gastonlagaffe.com



**1** Les phrases suivantes contiennent une expression de sens figuré.  
 • Repère ces expressions et souligne-les.

1. Même dans un dortoir, je dors d'un sommeil de plomb.
2. J'ai de la peine à parler; j'ai un chat dans la gorge.
3. Nous ne l'avons pas souvent vu travailler. Il doit avoir un poil dans la main.
4. J'ai très peu de temps à midi; je mangerai un morceau sur le pouce.
5. Nadia ne sera jamais comédienne, car elle a un cheveu sur la langue.
6. Olivier a remué ciel et terre pour retrouver son chat.
7. Si vos enfants ont un accident, vous vous en mordrez les doigts.

**2** • Donne la signification des expressions figurées suivantes.  
 • Consulte un dictionnaire.

1. Rester de marbre: \_\_\_\_\_
2. Avoir un pied dans la tombe: \_\_\_\_\_
3. Dormir d'un sommeil de plomb: \_\_\_\_\_
4. Avoir un chat dans la gorge: \_\_\_\_\_
5. Avoir un poil dans la main: \_\_\_\_\_
6. Manger sur le pouce: \_\_\_\_\_
7. Remuer ciel et terre: \_\_\_\_\_
8. Avoir un cheveu sur la langue: \_\_\_\_\_
9. Mettre des bâtons dans les roues: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10. Mettre la charrue avant les bœufs: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





- 3** • Dans chaque phrase, écris sens propre (SP) ou sens figuré (SF) à côté de la partie en italique.

EXEMPLE: Il ne me regardait pas franchement; c'est ce qui m'a mis *la puce à l'oreille* (SF).  
Mon chien est *couvert de puces* (SP) ces derniers temps.

1. Nous avons confié cette affaire délicate à M<sup>me</sup> Dumoulin, elle est capable de *soulever des montagnes* (\_\_\_\_\_).
2. Le soir, *le feu pétille* (\_\_\_\_\_) dans la cheminée.
3. Cette femme a *une volonté de fer* (\_\_\_\_\_).
4. Nous allons en vacances *à la montagne* (\_\_\_\_\_).
5. Je ne trouve plus la facture du boucher; je l'avais pourtant rangée hier, j'en mettrais *ma main au feu* (\_\_\_\_\_).
6. On trouve du *minerai de fer* (\_\_\_\_\_) dans cette région.
7. C'est bon, dit la mère à ses enfants, je *passe l'éponge* (\_\_\_\_\_) pour cette fois, mais ne rentrez plus aussi tard.
8. Si vous allez dans ce restaurant, attention à l'addition; c'est *le coup de fusil* (\_\_\_\_\_).
9. Est-ce que *tu reprends des poireaux* (\_\_\_\_\_) avec la saucisse?
10. Si tu casses sa lampe, Stéphanie va te *passer un savon* (\_\_\_\_\_).
11. *Passe l'éponge* (\_\_\_\_\_) à papa; il veut nettoyer la baignoire.
12. Le boxeur a reçu *un mauvais coup à l'estomac* (\_\_\_\_\_).
13. Mon client est arrivé en retard ce matin. *J'ai fait le poireau* (\_\_\_\_\_) pendant une heure.
14. J'ai bien cru qu'il m'*avait posé un lapin* (\_\_\_\_\_).
15. Je n'ai pas du tout apprécié ta remarque; *elle m'est d'ailleurs restée sur l'estomac* (\_\_\_\_\_).
16. Les chasseurs marchent *le fusil en bandoulière* (\_\_\_\_\_).
17. J'espère que ce restaurant est ouvert, j'ai *l'estomac dans les talons* (\_\_\_\_\_).
18. Il roulait trop vite; *il est entré dans le décor* (\_\_\_\_\_).
19. Nous avons eu des problèmes pour *transporter le décor* (\_\_\_\_\_) au théâtre de Carouge.
20. Julien s'est cassé la jambe à la salle de bains *en glissant sur le savon* (\_\_\_\_\_).



- 4 • Pour chaque expression, souligne la bonne définition.  
 • Utilise un dictionnaire si nécessaire.

1. *Payer rubis sur l'ongle:*

- A. Etre obligé de vendre ses bijoux pour payer ce qu'on doit.
- B. Payer immédiatement et complètement ce qu'on doit.
- C. Régler une dette en donnant des bijoux au lieu d'argent.
- D. Payer une dette en ayant une bague au doigt.

2. *Mener une vie de bâton de chaise:*

- A. Gagner sa vie en fabriquant des chaises.
- B. Frapper les objets avec un bâton quand on est en colère.
- C. Mener une vie calme, assis derrière un bureau.
- D. Mener une vie agitée, déréglée.

3. *Etre sur des charbons ardents:*

- A. Etre très impatient ou très inquiet.
- B. Etre assis sur quelque chose de chaud.
- C. Marcher sur des braises pour prouver son courage.
- D. Avoir mal aux pieds.

4. *Saisir la balle au bond:*

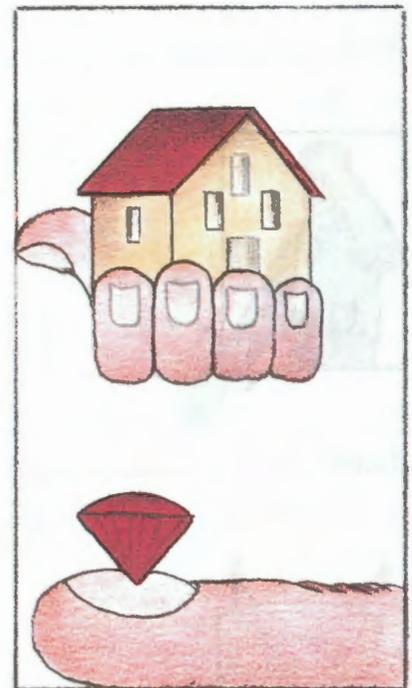
- A. Profiter de la chance de quelqu'un d'autre.
- B. Rattraper une balle en plein vol.
- C. Profiter immédiatement d'une occasion favorable.
- D. Empêcher l'adversaire de rattraper la balle.

5. *Ne pas mâcher ses mots:*

- A. Ne pas réfléchir avant de parler.
- B. Exprimer son opinion avec une franchise brutale.
- C. Dire des mensonges.
- D. Ne pas oser exprimer sa pensée.

6. *Etre le dindon de la farce:*

- A. Etre complètement idiot.
- B. Etre prétentieux.
- C. Etre la victime d'une tromperie.
- D. Faire des plaisanteries.





- 5 • Trouve l'expression qui correspond à chaque dessin. (On te donne entre parenthèses, un mot qui figure dans cette expression.)  
 • Utilise un dictionnaire si nécessaire.



(coq) \_\_\_\_\_



(bras) \_\_\_\_\_

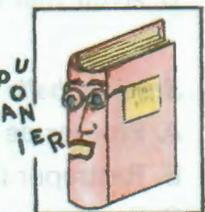


(cheveux) \_\_\_\_\_



(chandelle) \_\_\_\_\_

(livre) \_\_\_\_\_



EXEMPLE:

(bras) Les bras m'en tombent.



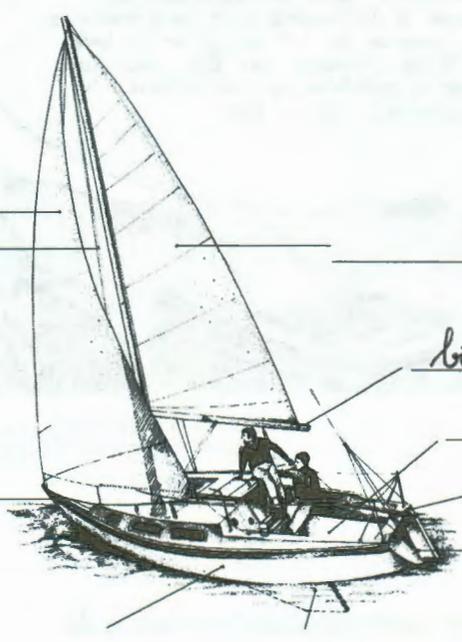
- 6 • Ecris les expressions ci-dessus à côté de l'explication correspondante.

1. Je suis stupéfait: \_\_\_\_\_
2. Parler très bien, de façon savante: \_\_\_\_\_
3. Gaspiller son argent: \_\_\_\_\_
4. Se dit d'une explication qui manque de solidité, amenée d'une manière peu logique: \_\_\_\_\_
5. Passer brusquement d'un sujet à un autre qui est sans rapport avec le premier: \_\_\_\_\_
6. Avoir de l'influence: \_\_\_\_\_



1 • Place les noms ci-dessous au bon endroit en utilisant les articles de dictionnaire.

grand-voile, proue, hauban, barre, bôme, cockpit, foc, coque, gouvernail, quille.



bôme

**FOC** [fɔk]. *n. m.* (Foque, 1722; focquemast, 1602; néerl. fok). Voile triangulaire à l'avant du navire. Le clinfoc, le grand foc et le petit foc sont fixés d'avant en arrière sur le beaupré (trinquette et tourmentin). Foc d'artimon : voile d'étai placée entre le grand mât et le mât d'artimon. ♦ HOM. Phoque.

**COQUE** [kɔk]. *n. f.* (1265; onomat. enfantine, ou lat. coccum « excroissance »).

I. ♦ 1° *Yx* ou *littér.* Enveloppe extérieure calcaire d'un œuf d'oiseau. Poussin qui brise sa coque. Mod. Œuf à la coque : œuf de poule cuit quelques minutes à l'eau bouillante, dans sa coque. ♦ 2° (XIII<sup>e</sup>). Enveloppe rigide. Coque d'amande, de noisette, de noix, de noix de coco : enveloppe ligneuse de ces fruits. V. Coquille. Vx. Coque d'huitre : coquille. ♦ 3° (1751). Coquillage comestible (mollusque bivalve). ♦ 4° (1832). Cheveux, rubans gonflés en forme de coque (d'œuf). « D'imposantes coques de cheveux » (LOTI).

II. ♦ 1° (1834). Coque de navire. Ensemble de la membrure et du revêtement extérieur. V. Carcasse, corps. Partie renflée de la coque. V. Ventre. Partie immergée de la coque. V. Carène. « Las de radoub, et laissant les vieilles coques pour les neuves, il s'institua constructeur de navires » (VALÉRY). ♦ 2° Carcasse du corps d'un avion. ♦ 3° Auto. Bâti rigide qui remplace le châssis et la carrosserie. (V. Monocoque). ♦ HOM. Coke, coq (1 et 2).

**BARRE** [ba(a)r]. *n. f.* (fin XII<sup>e</sup>; lat. pop. \*barra, p.-è. du gaul. \*barro « sommet »). ♦ 1° Pièce de bois, de métal, etc., longue et rigide. Barre de bois (V. Bâton; baguette), de fer, V. Tringle. Barres transversales d'une grille, d'une croisée. V. Barreau, croisillon, traverse. Assommer à coups de barre. — Fig. et fam. COUP DE BARRE : coup qui étourdit. C'est le coup de barre, c'est très cher. V. Coup (de fusil, etc.). [1868]. Avoir le coup de barre, se sentir soudain très fatigué. ♦ Une barre d'or. V. Lingot. De l'or, de l'argent en barre. Fig. et fam. C'est de l'or en barre : une valeur, un placement sûr. ♦ (Par anal. de forme). Barre de chocolat. V. Bille, 2. ♦ 2° Spécialt. Barre d'appui, qui sert d'appui à une fenêtre. — Chogr. La barre scellée au mur et qui sert d'appui aux danseurs pour leurs exercices. Exercices à la barre. — Gym. Barre fixe, traverse horizontale sur deux montants. Barres parallèles, horizontales de même hauteur sur des montants. — Auto. Barre d'accouplement, qui relie les roues directrices et assure leur parallélisme. V. Direction. ♦ Mar. Barre du gouvernail : le levier ou la roue qui actionne le gouvernail. V. Franc (barre franche), roue (barre à roue). Être à la barre. V. Barrer, gouverner. L'homme de barre. V. Barreur, timonier. Fig. Prendre la barre, tenir la barre, être à la barre : prendre, avoir la direction.

**BÔME** [bom]. *n. f.* (1793; du holl. boom « mât »). Mar. Grand espar horizontal sur lequel sont enverguées les voiles auriques\* et triangulaires. — Bôme à rouleau, qui tourne sur elle-même et permet d'enrouler la grand-voile afin d'en diminuer la surface. ♦ Syn. GUI. (Der. BÔMÉ, ÊE, adj.) ♦ HOM. Baume.

**COCKPIT** [kɔkpit]. *n. m.* (1878; mot angl.). Creux dans le pont d'un yacht à voiles. — Aviat. Habitacle du pilote. V. Cabine.

**GOVERNAIL** [governaj]. *n. m.* (XII<sup>e</sup>; lat. gubernaculum « aviron »). ♦ 1° Plan mince orientable servant à régler la direction, les évolutions d'un navire. Le gouvernail est généralement situé à l'arrière, en poupe. Parties du gouvernail : aiguillot, jaumière, mèche, safran. Manœuvre du gouvernail (V. Barre, timon). ♦ Gouvernail de profondeur d'un sous-marin : servant à régler la profondeur d'immersion (barre de plongée). ♦ Aviat. (1911). Gouvernail de direction, de profondeur. V. Empennage, gouverne. ♦ 2° Par métaph. ou fig. (xvi<sup>e</sup>). Ce qui sert à diriger, à conduire; conduite des affaires. Saisir, tenir, abandonner le gouvernail. Des gouvernails.

2. **VOILE** [vwal]. *n. f.* (v. 1160; veil, 1120; de voile 1). ♦ 1° Morceau de forte toile destiné à recevoir l'action du vent pour faire avancer le navire. Bateau, navire à voiles. Naviguer à la voile. Les voiles font partie des agrès, du gréement (V. Toile, voilure). Voiles d'évolution, de l'extrême arrière et de l'extrême avant; de propulsion, celles des mâts. Voiles basses, les dernières, près de la quille. Voiles majeures, les plus employées. Parties d'une voile : ralingue, ris. — Voiles carrées\*. Voiles auriques\*. Voiles latines\* triangulaires, fixées à une antenne. Voiles sur lattes des jonques. Voile d'avant (spinnaker). Voiles du beaupré (clinfoc, petit et grand foc, tourmentin, trinquette). Voiles de misaine (petit cacatois, petit hunier, misaine, petit perroquet). Voiles du grand mât (grand cacatois, grand hunier, grand perroquet). La grand-voile, principale voile du grand mât. Voiles d'artimon (brigantine, cacatois de perruche, perroquet de fougue, perruche). Voiles d'étai enverguées sur des drailles. Voiles supplémentaires enverguées sur des bout-dehors (bonnette, dériveur, fortune).

**PROUE** [pru]. *n. f.* (Proe, 1246; it. dial. proa, prua, du lat. prora). Avant d'un navire (opposé à poupe). Vagues fouettant la proue d'un paquebot. Figure\* de proue. « Nous nous tenions debout; le visage tourné vers la proue du vaisseau » (CHATEAUB.). — « Les maisons s'avancent comme des proues de galères » (L.-P. FARGUE). S'avancer en proue : faire saillie. ♦ ANT. Arrière, poupe.

**ESPAR** [espar]. *n. m.* (Espace, XII<sup>e</sup>; V. Épar). Mar. Longue pièce de bois utilisée comme mât, beaupré, vergue. Par ext. Vergue, gui, corne (de bois ou de métal). « Tous leurs « espars », avirons, mâts ou vergues, s'agitèrent en cherchant dans le vide » (LOTI).

**CARÈNE** [kaɛni]. *n. f.* (Carenne, h. 1246; it. carena, mot génois; lat. carina « coquille de noix »). ♦ 1° (1552). Partie immergée de la coque d'un navire, située sous la ligne de flottaison (quille et œuvres vives). Pièce intérieure renforçant la carène. V. Carlingue. — Centre de carène. ♦ 2° Carénage. Mettre, abattre un navire en carène : le coucher sur le côté pour le réparer dans ses œuvres vives. ♦ 3° Bot. Pièce formée par les deux pétales inférieurs des fleurs de papilionacées.

1. **QUILLE** [kij]. *n. f.* (fin XIII<sup>e</sup>; a. haut all. kegel, all. mod. Kegel). ♦ 1° Chacun des morceaux de bois longs et ronds qu'on dispose à une certaine distance pour les renverser avec une boule lancée à la main. Un jeu de quilles. V. Bowling (anglicisme). « On ferait une partie de quilles » (ZOLA). — Loc. fam. Comme un chien\* dans un jeu de quilles. ♦ 2° Fam. Jambe. « Ce colosse allait sur ses deux longues quilles d'un pas grave » (BALZ.). ♦ 3° Bot. Bouteille mince et allongée. « Les longues quilles de vin du Rhin » (GAUTIER). ♦ Béquille d'une voiture à deux roues.

2. **QUILLE** [kij]. *n. f.* (1382; a. norrois kilir, plur. de kjollr; Cf. angl. keel). Pièce axiale située à la partie inférieure d'un navire et sur laquelle repose l'ensemble de la charpente de la carène. V. Carlingue, étambot, étrave. « Le vent agit sur la voile...; la quille résiste » (ALAIN). La quille en l'air : renversée (d'une embarcation).

**HAUBAN** [hobā]. *n. m.* (Hobent, 1138; a. scand. höfudbendur « lien du sommet » [du mât]). ♦ 1° Mar. Cordage, câble métallique servant à assujettir un mât par le travers ou par l'arrière. Haubans des mâts supérieurs. V. Galhauban. Haubans supplémentaires. V. Pataras. Grands haubans : haubans de grand mât. Haubans de misaine, d'artimon. ♦ 2° Par ext. Cordage, câble métallique servant à maintenir, à consolider. Spécialt. (Aviat.) Haubans renforçant les ailes des premiers avions (biplans).

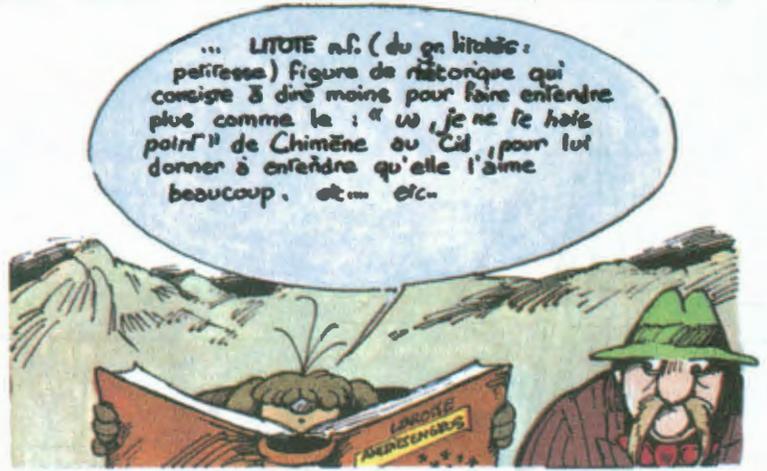
Extrait du « Petit Robert 1 », Dictionnaires Le Robert, Edition 1987

2 • Réponds aux questions suivantes en utilisant l'extrait du dictionnaire de la page 23.

1. A quelle page doit se trouver l'article concernant la *rousserole* (oiseau)? \_\_\_\_\_

2. Quel sera le premier mot de la page 896: *ruchée* - *ruché* - *rucher*? \_\_\_\_\_

3. S'il fallait introduire le mot *rubicelle* (rubis de couleur claire) à la page 895, entre quels mots faudrait-il le placer? \_\_\_\_\_



« Le Génie des Alpes », par F. Murr Editions Dargaud, Neuilly-sur-Seine

4. De quel pays vient la personne qui a inventé le *Rubik's Cube*? \_\_\_\_\_

5. Le nom d'une maladie vient du latin *rubeus*. Quelle est cette maladie? (colonne 2) \_\_\_\_\_

6. Que signifie *rubeus*? \_\_\_\_\_

7. De quelle langue ancienne vient le mot *ruche*? \_\_\_\_\_

8. Par quel mot français peut-on remplacer le mot anglais *royalties*? \_\_\_\_\_

9. Quel est le synonyme (mot de sens proche) de *tache de rousseur*? \_\_\_\_\_

10. Que signifie *le royaume des cieux*? \_\_\_\_\_

11. Quels sont les 4 synonymes (mots de sens proche) du nom *rutier* (employé au singulier)?

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

12. A quelle classe de mots appartient le mot *rubato*? \_\_\_\_\_

13. Quels sont les deux noms qui correspondent à la définition: *action de roussir*? (colonne 1) \_\_\_\_\_

14. Comment s'appelle un *lieu planté de rouvres* (sorte de chêne)? \_\_\_\_\_



roussette

**ROUSSEUR** n. f. Couleur rousse. ● Tache de rousseur, syn. de ÉPHELUDE.

**ROUSSI** n. m. Odeur d'une chose que le feu a brûlée superficiellement. ● Ça sent le roussi (Fam.), les choses prennent une mauvaise tournure.

**ROUSSIN** n. m. (anc. fr. *roncin*, cheval de charge). Hist. Cheval de forte taille, que l'on montait surtout à la guerre. || Arg. Policier.

**ROUSSIR** v. t. Rendre roux : le soleil a roussi cette étoffe. || Brûler légèrement : roussir du linge. ● v. i. Devenir roux.

**ROUSSISSEMENT** n. m., ou **ROUSSIS-SURE** n. f. Action de roussir; état de ce qui est roussi.

**ROUTAGE** n. m. Action de router.

**ROUTARD, E** n. Fam. Jeune qui voyage à pied ou en auto-stop avec des moyens financiers réduits.

**ROUTE** n. f. (lat. *via rupta*, voie frayée). Voie carrossable, aménagée hors agglomération; moyen de communication utilisant ce genre de voie. || Espace à parcourir, itinéraire à suivre pour aller d'un endroit à un autre : prendre la route de Paris. || Ligne de conduite suivie par qq; direction de vie : barrer la route à qq; être sur la bonne route. ● Code de la route, ensemble des réglementations concernant la circulation routière. || Faire fausse route, s'écarter de sa route, s'égarer; se tromper. || Faire route, se diriger, se déplacer. || Mettre en route, mettre en marche, faire fonctionner.

**ROUTER** v. t. Grouper et réunir en liasses, par destination, les imprimés, journaux, prospectus, etc., confiés à la poste.

**ROUTIER** n. m. Conducteur de camion sur longues distances. || Cycliste qui dispute des épreuves sur route. || Scout âgé de plus de seize ans. || Fam. Restaurant en bordure de route fréquenté surtout par les routiers. ● Vieux routier, homme devenu habile par une longue pratique. ● pl. Hist. Bandes de partisans, de soldats pillards, au Moyen Âge.

**ROUTIER, ÈRE** adj. Relatif aux routes : réseau routier. ● Carte routière, carte où les routes sont indiquées.

**ROUTIÈRE** n. f. Automobile permettant de réaliser de longues étapes dans d'excellentes conditions.

**ROUTINE** n. f. (de route). Habitude prise de faire une chose toujours de la même manière.

**ROUTINIER, ÈRE** adj. et n. Qui se conforme à la routine, qui agit par routine.

**ROUVERIN** ou **ROUVERAIN** adj. m. (anc. fr. *rouvel*, rougeâtre). Se dit du fer que les impuretés incomplètement éliminées rendent cassant et difficilement soudable.

**ROUVIEUX** n. m. (mot picard). Sorte de gale, sur l'encolure du cheval et le dos du chien. ● adj. m. Qui est atteint de cette maladie.

**ROUVAIE** n. f. Lieu planté de rouveres.

**ROUVRE** n. m. (lat. pop. *roborem*; de *robur*, rouver). Chêne des forêts plutôt sèches, à feuilles pétiolées et à glands sessiles.

**ROUVRIER** v. t. (conj. 10). Ouvrir de nouveau. ● Rouvrir une blessure, une plaie, ranimer une peine, un chagrin. ● v. i. Être de nouveau ouvert.

**ROUX, ROUSSE** adj. (lat. *russus*). D'une couleur orangée tirant sur le marron ou sur le rouge. ● adj. et n. Qui a les cheveux roux.

**ROUX** n. m. Couleur rousse. || Préparation faite avec de la farine rousse dans le beurre, et qui sert à lier les sauces.

**ROWING** [rɔwɪŋ] n. m. (mot angl.). Sport de l'aviron.

**ROYAL, E, AUX** adj. (lat. *regalis*; de *rex*, régis, roi). Qui appartient, qui se rapporte à un roi : château royal; ordonnance royale.

|| Digne d'un roi, magnifique, grandiose : magnificence royale. ● Famille royale, ensemble des personnes formant la famille du roi.

|| Prince royal, princesse royale, héritier présomptif, héritière présomptive de la couronne. || Tigre, aigle royal, de la plus grande espèce. || Voie royale, le moyen le plus glorieux pour parvenir à qqch.

**ROYALE** n. f. Petite touffe de barbe sous la lèvre inférieure (époque Louis XIII). ● n. f. La Royale (fam.), en France, la marine nationale.

**ROYALEMENT** adv. Avec une grande magnificence.

**ROYALISME** n. m. Attachement à la monarchie.

**ROYALISTE** adj. et n. Qui est partisan du roi, de la royauté. ● Être plus royaliste que le roi, défendre les intérêts de qq plus qu'il ne le fait lui-même.

**ROYALTIES** [rɔwajalti] n. f. pl. (mot angl.). Redevance due au propriétaire d'un brevet, du sol dans lequel sont assurées certaines exploitations, etc. (L'Administration préconise REDEVANCE.)

**ROYAUME** n. m. (lat. *regimen*, gouvernement [altéré par royal]). État à régime monarchique. ● Royaume des cieux, le paradis. || Royaume des morts (Myth.), le séjour des morts.

**ROYAUTÉ** n. f. Dignité de roi : aspirer à la royauté. || Régime monarchique.

**Ru**, symbole chimique du ruthénium.

**RU** n. m. (lat. *rivus*). Litt. Petit ruisseau.

**RUADE** n. f. Action de ruer.

**RUBAN** n. m. (moyen néerl. *ringband*). Bande de tissu mince et étroite servant d'ornement. || Assemblage de grande longueur et d'une certaine épaisseur de fibres textiles parallèles. || Fragment plat et long d'une matière flexible : un ruban d'acier; scie à ruban. || Insigne de certains ordres ou décoration portés à la boutonnière. || Archit. Ornement imitant le ruban. ● Ruban bleu, trophée autrefois accordé au paquebot qui traversait le plus rapidement l'Atlantique; reconnaissance symbolique d'un mérite. || Ruban d'eau, nom usuel du sparganier.

**RUBANÉ, E** adj. Qui a la forme ou qui semble composé de rubans.

**RUBANERIE** n. f. Industrie, commerce de rubans.

**RUBANIER, ÈRE** adj. Relatif à la fabrication, à la vente des rubans.

**RUBATO** [rubato] adv. (mot it.). Mus. Mot indiquant que l'on doit exécuter un passage avec une grande liberté rythmique.

**RUBÉFACTION** n. f. Rougeur de la peau due à des médicaments irritants. || Dans les régions tropicales, coloration en rouge d'un sol, due aux oxydes ferriques libérés par l'altération des roches.

**RUBÉFIANT, E** adj. et n. m. Qui rubéfie.

**RUBÉFIER** v. t. (lat. *ruber*, rouge, et *facere*, faire). Produire la rubéfaction.

**RUBELLITE** n. f. Variété rouge de tourmaline.

**RUBÉNIEN, ENNE** adj. Qui rappelle la manière de Rubens.

**RUBÉOLE** n. f. (lat. *rubeus*, roux). Maladie

virale éruptive, contagieuse et épidémique ressemblant à la rougeole.

■ La rubéole se manifeste par des signes voisins de ceux de la rougeole, mais moins intenses. Bénigne chez l'enfant, elle est grave chez la femme enceinte, car elle peut être cause de malformations de l'embryon.

**RUBÉOLEUX, EUSE** adj. et n. Qui se rapporte à la rubéole; qui en est atteint.

**RUBIACÉE** n. f. (lat. *rubia*, garance). Plante gamopétale telle que le gaillet, le caféier, le quinquina, la garance, le gardénia. (Les rubiacées forment une famille.)

**RUBICAN** adj. m. (mot esp.). Se dit d'un cheval noir, bai ou alezan, à robe semée de poils blancs.

**RUBICOND, E** adj. (lat. *rubicundus*). Rouge, en parlant du visage : face rubiconde.

**RUBIDIUM** [rybidjɔm] n. m. Métal alcalin (Rb), n° 37, de masse atomique 85,46, de densité 1,52, fusible à 39 °C, analogue au potassium, mais beaucoup plus rare.

**RUBIETTE** n. f. Un des noms du rouge-gorge.

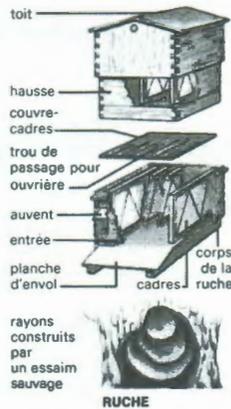
**RUBIGINEUX, EUSE** adj. (lat. *rubiginosus*, rouillé). Couvert de rouille. || Litt. Qui a la couleur de la rouille.

**RUBIK'S CUBE** n. m. (marque déposée; du nom du Hongrois Ernő Rubik). Casse-tête formé d'un cube dont chaque face est partagée entre neuf carrés de six couleurs différentes appartenant à de petits cubes mobiles qui sont l'objet de manipulations visant à reconstituer un cube principal aux faces de couleur homogène.

**RUBIS** [rybi] n. m. (lat. *rubeus*, rougeâtre). Pierre précieuse, variété de corindon, transparente et d'un rouge vif nuancé de rose ou de pourpre. || Pierre dure servant de support à un pivot de rouage d'horlogerie. ● Payer rubis sur l'ongle, payer immédiatement et complètement ce qu'on doit.

**RUBRIQUE** n. f. (lat. *rubrica*, titre en rouge). Titre qui, dans les livres de droit, était autrefois marqué en rouge. || Indication de matière, dans un catalogue, une revue, un journal, un dictionnaire, etc. || Dans un journal, article paraissant régulièrement dans un domaine précis : la rubrique gastronomique. ● pl. Dans les livres de la liturgie catholique, indications pratiques (ordinairement imprimées en rouge) sur les règles à observer dans un office ou une cérémonie.

**RUCHE** n. f. (mot gaul.). Habitation préparée pour un essaim d'abeilles. || Essaim habi-



tant une même ruche. || Litt. Agglomération active. || Bande plissée de tulle, de dentelle



- 3** • Lis attentivement le texte suivant.  
 • Réponds aux questions en utilisant un dictionnaire (les questions se rapportent uniquement aux mots en italique).

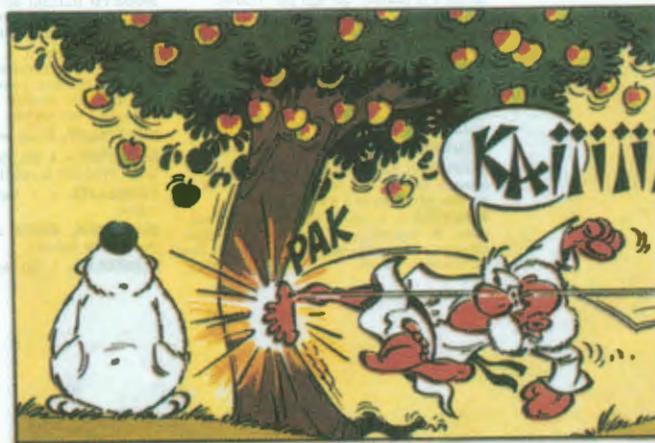
Alors que débutent les 3<sup>e</sup> internationaux de Paris de boxe française, nous avons rendu visite à Roger Lafont qui est l'inventeur d'une méthode d'autodéfense. D'après lui, n'importe quel agresseur peut être mis hors d'état de *nuire* par une personne munie d'un simple parapluie. Cette affirmation laisse *sceptique*, voire *incrédule*. Roger Lafont *s'insurge*: « Vous êtes marrant, vous! ». Bras et jambes *graciles* tranchent l'air dans une rage *indicible*. « Je ne suis pas un charlot!... » Démonstration à la clé: jambes écartées (20-30 cm) et fléchies, bon appui au sol. Un parapluie, grand de préférence, plutôt du genre vieux et grossier, mais costaud (éviter les modèles pliants qui attirent les pépins); une *croisse* solide et une pointe aiguisée... Le système de défense est directement inspiré des vieilles traditions du bâton. Prêt(e) pour l'agression? Tenir l'arme comme une *hallebarde*, à deux mains, faire jaillir la pointe devant le visage de l'indésirable et basta!

Texte de Jean-Marc Pipet, in « Libération » des 6/7 décembre 1986

1. Parmi les mots en italique, lesquels sont des adjectifs? \_\_\_\_\_
2. Parmi les mots en italique, lequel est un adverbe? \_\_\_\_\_
3. Que signifie cet adverbe? \_\_\_\_\_
4. Quels sont les deux mots qui ont une signification très proche? \_\_\_\_\_
5. Quel mot désigne une arme ancienne? \_\_\_\_\_
6. Est-ce que le terme « gracile » peut s'appliquer à: un enfant? \_\_\_\_\_  
un déménageur? \_\_\_\_\_
7. Que signifie l'expression « Il pleut des hallebardes »?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Quel mot signifie: faire du mal, faire du tort? \_\_\_\_\_

9. Quel mot répond à la définition suivante « Se révolter, protester vivement »?  
\_\_\_\_\_



« Raconte-moi Cubitus », par Dupa  
Editions du Lombard, Bruxelles