

Wortschatz - Lektion 2A

der Jahrmarkt, die Jahrmärkte das Karussell, die Karussells das Riesenrad, die Riesenräder die Achterbahn, die Achterbahnen die Geisterbahn, die Geisterbahnen die Bahn, die Bahnen die Strassenbahn, die Strassenbahnen der Totenkopf, die Totenköpfe das Kettenkarussell, die Kettenkarussells der Autoskooter, die Autoskooter die Raupe, die Raupen die Welt, Welten die Leute (pl.) der Spaß, die Späße die Lust, die Lüste das Geld (ohne Plural) das Flugzeug, die Flugzeuge schreien zusammengestossen riesengross gehen (aller à pied) ich gehe du gehst er/sie geht wir gehen ihr geht sie gehen fliegen (voler) Ich fliege Du fliegst Er/sie fliegt Wir fliegen Ihr fliegt Sie fliegen	la foire le carrousel la grande roue le grand huit le train fantôme le train le tram la tête de mort le voltigeur les voitures tamponneuses la chenille le monde (la Terre) les gens l'amusement l'envie l'argent l'avion crier rentré dedans gigantesque fahren (aller avec un véhicule) ich fahre du fährst er/sie fährt wir fahren ihr fahrt sie fahren ⇒ Ich fahre mit dem Riesenrad ⇒ Ich fahre mit der Raupe reiten (aller à cheval) Ich reite Du reitest Er/sie reitet Wir reiten Ihr reitet Sie reiten
---	--

Wortschatz - Lektion 2B

das Würstchen, die Würstchen die Wurst, die Würste das Lebkuchenherz, die Lebkuchenherzen die Schokolade, die Schokoladen	la petite saucisse, les ... la saucisse, les saucissons, ... le cœur en pain d'épice le chocolat
die Bude, die Buden die Wurfbude, die Wurfbuden die Wurstbude, die Wurstbuden die Schaubude, die Schaubuden die Süßigkeit, die Süßigkeiten das Spiegelkabinett, die Spiegelkabinette	le stand le stand du jeu de massacre le stand des saucisses (grillées) le stand des phénomènes la sucrerie, la douceur le palais des glaces
das Los, die Lose die Zuckerwatte, die Zuckerwatten	le billet de loterie ou de tombola la barbe à papa
aussehen (du siehst aus) gewinnen (ich habe gewonnen)	avoir l'air de (tu as l'air de) gagner (j'ai gagné)
Oma / Opa	grand-maman / grand-papa
der Ball, die Bälle	la balle
Getroffen ! daneben ! nichts nicht genug langsam zweimal	touché ! à côté, manqué ! rien pas assez lentement deux fois
stark / <i>stärker als ...</i>	fort / <i>plus fort que ...</i>
lang / <i>länger als ...</i> kurz / <i>kürzer als</i>	long / <i>plus long que ...</i> court
dick / <i>dicker als.</i>	gros, épais / <i>plus gros que ...</i>
alt / <i>älter als</i> neu / <i>neuer als</i> ; jung / <i>jünger als</i>	vieux / <i>plus vieux que</i> neuf, nouveau ; jeune
schnell / <i>schneller als</i> langsam / <i>langsamer als</i>	rapide / <i>plus rapide que</i> lent / <i>plus lent que</i>
sauber / <i>sauberer als</i> schmutzig / <i>schmutziger als</i>	propre / <i>plus propre que</i> sale / <i>plus sale que</i>
heiß / <i>heißer als</i> ; warm / <i>wärmer als</i> kalt / <i>kälter als</i>	très chaud ; chaud froid / <i>plus froid que</i>
langweilig / <i>langweiliger als</i> interessant / <i>interessanter als</i>	ennuyeux / <i>plus ennuyeux que</i> intéressant / <i>plus intéressant que</i>

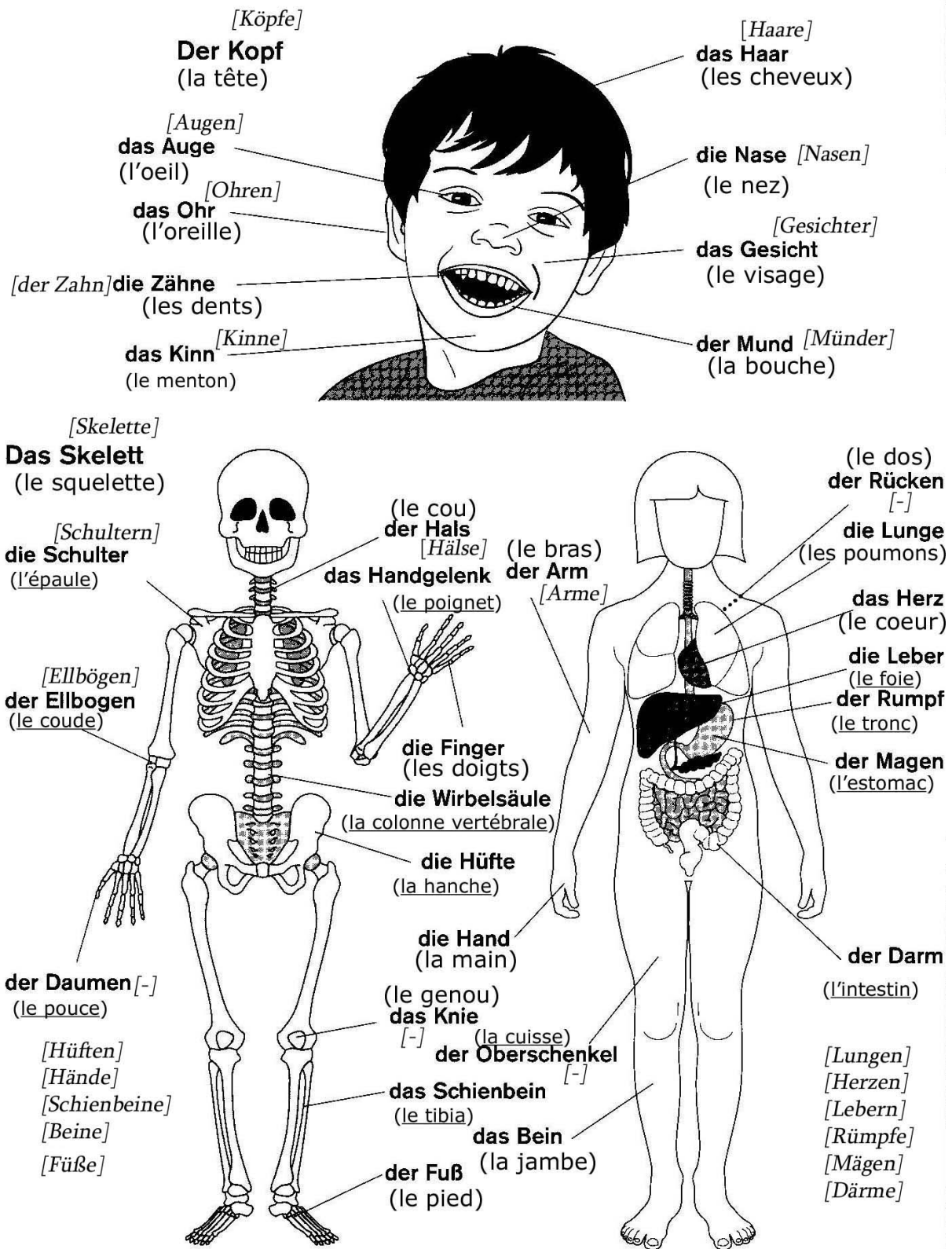
böse / <i>böser als</i> lieb / <i>lieber als</i> ; nett / <i>netter als</i>	méchant, vilain charmant ; gentil
froh / <i>froher als</i> ; lustig / <i>lustiger als</i> traurig / <i>trauriger als</i>	heureux ; amusant triste
teuer / <i>teurer als</i> billig / <i>billiger als</i>	cher bon marché
richtig / <i>richtiger als</i> falsch / <i>falscher als</i>	vrai faux
der Markt, die Märkte das Kaufhaus, die Kaufhäuser der Supermarkt, die Supermärkte das Gemüsegeschäft, die Gemüsegeschäfte die Bäckerei, die Bäckereien die Metzgerei, die Metzgereien das Schreibwarengeschäft, -e die Drogerie, die Drogerien	le marché le grand magasin le supermarché le magasin de légumes la boulangerie la boucherie la papeterie la droguerie
trinken (boire) kaufen (acheter) kosten (coûter)	kommen (venir) haben (avoir) werfen (lancer)

Wortschatz - Lektion 2C

das Oktoberfest, -e die Theresienwiese, -n das Bier, -e der Bierwagen, - die Zelt, die Zelte die Bierzelte (pl.)	la fête d'octobre [de la bière à Munich]) la prairie de Thérèse [lieu à Munich] la bière le camion de bière la tente les tentes où l'on peut boire de la bière
überall feine Sachen das Hühnchen, - die Fischbrötchen (pl.) die Brezeln (pl.) süße Sachen die Schokoladenherzen (pl.) die Spielbuden (pl.)	partout de bonnes choses le poulet les petits pains au poisson les bretzels des friandises les coeurs en chocolat les stands de jeu
was wer ? wann ? wie ? warum ? wieviel ? wo ? wohin ?	que ? quoi ? qui ? quand ? comment ? pourquoi ? combien ? où (être à un endroit)? où (avec déplacement) ?

Der menschliche Körper

Le corps humain



Note : Il n'est pas obligé de retenir les mots soulignés, ils sont donnés à titre d'information.

Expressions Lektion A

Wir fahren mit dem/mit der ...
Es hört schon auf.
rauf und runter
Ich steige noch mal ein
Wir sausen rundherum
im Kreis herum
genau so wie die Großen
über Berg und Tal

Hast du etwa Angst?
Dann fahre ich eben allein.
Ich möchte lieber ...
Ich möchte mit dem/der ... fahren
Ich habe keine Lust.

Nous allons avec le/la ... (véhicule)
C'est déjà fini
en haut et en bas
Je remonte encore une fois
Nous tournons à toute vitesse
en rond
exactement comme les grands
par monts et par vaux

Aurais-tu peur? (etwa= à peu près)
Eh bien alors j'y vais seul
Je préfère ...
J'aimerais aller avec
Je n'ai pas envie.

Expressions Lektion B

Du hast ... geworfen.
Du wartest auf den letzten Spieler.
Geh vor / zurück
noch einmal / nochmals
einmal / zweimal ... kostet
Fünf Lose kosten...
Das macht drei Euro.

Das geht nicht.
Schau die Bilder an.

Danke für...
Ich habe gegessen
Ich habe ... gekauft

Bleibt mal stehen.
Das ist doch allerhand!
Das gibt es nicht.

Das Pferd ist so langsam,
langsamer als eine Schnecke.

Tu as jeté ...
Tu attends le dernier joueur
Va en avant / en arrière
encore une fois
une fois / deux fois (de,du).. coûte
5 billets coûtent
Cela fait 3 euros

Ça ne va pas
Regarde les images.

Merci pour ...
J'ai mangé.
J'ai acheté ...

Restez ici, arrêtez-vous
C'est trop fort!
C'est impossible.

Le cheval est si lent, plus lent qu'un
escargot.

Expressions Lektion C

mehr als 6 Millionen Besucher
Wann fängt ... an ? Es fängt ... an
es dauert ...
jedes Jahr
von oben
50 Meter hoch
es gibt (Wie viele Bahnen gibt es ?)
Was können die Leute essen?

plus de 6 millions de visiteurs
Quand commence ... ? Ça commence ...
ça dure ...
chaque année
d'en haut
50 mètres de haut
il y a (Combien y a-t-il de trains ?)
Que peuvent manger les gens ?

Grammaire Lektion A

Préposition mit (+ datif)

- **exprime l'accompagnement, la compagnie: avec**

Ich arbeite mit einem Spanier. ★ *Je travaille avec un espagnol.*

Ich spreche mit der Direktor. ★ *Je parle avec le directeur.*

Wir fahren mit Robert nach Österreich. ★ *Nous allons en Autriche avec Robert.*

- **précise l'outil, l'instrument, le moyen: avec**

Kommst du mit dem Zug ? ★ *Viens-tu en / par le train ?*

Ich fahre mit dem Auto in die Schule ! Und du, wie fährst du in die Schule ?

Mit dem Auto ? Mit dem Bus ? Mit dem Zug ? Mit der U-Bahn ?

Mit dem Fahrrad ? Oder kommst du zu Fuß ?

⇒ Il s'accompagne souvent des verbes gehen, fahren, kommen, etc.

Utiliser une préposition en allemand implique souvent l'accord du déterminant avec le nom qu'elle accompagne. Ici, la préposition « mit » demande le datif :

	der	die	das	die (pl.)
Mit + datif	dem	der	dem	denen

	ein	eine	ein	-
Mit + datif	einem	einer	einem	-

Ex : - Ich fahre mit **dem/einem** Bus (der/ein Bus)

- Ich fahre mit **der/einer** U-Bahn (die/eine U-Bahn)

- Ich fahre mit **dem/einem** Auto (das/ein Auto)

MÖGEN (verbe de modalité)

a) Quelque chose, quelqu'un me plaît, je l'apprécie

Exemple: Ich **mag** Pop-Musik

Expression équivalente: etwas gern haben / tun

Exemple: Ich höre gern Pop-Musik ★ *J'écoute volontiers, la musique pop.*

Remarque:

Il ne faut pas confondre *mögen* (= aimer, apprécier) avec *lieben* (= aimer d'amour)

Exemples: - Er **mag** sie. (= il l'aime bien, elle lui plaît, il la trouve sympathique)

- Er **liebt** sie. (= il l'aime, il en est amoureux)

b) Désir, envie (forme subjonctive II)

Exemple: Ich **möchte** nach Korea fliegen. ★ J'aimerais m'envoler pour la Corée.

Expression équivalente: Lust haben zu etwas

Exemple: Ich **habe Lust (hätte Lust)** nach Korea zu fliegen.

★ *J'ai (aurais) envie de m'envoler pour la Corée.*

Note : Ich habe keine Lust... ★ *Je n'ai pas envie...*

Remarque:

Mögen au *subjonctif II* est souvent utilisé pour présenter une *demande polie*:

Exemple : Ich **möchte** (gern) noch ein Glas Wein, bitte.

★ *Je désirerais / aimerais bien encore un verre de vin, s.v.p.*

lieber + verbe : aimer, mieux préférer

Exemples: Ich mag kein Fleisch. Ich **möchte lieber** Fisch.

★ *Je n'aime pas la viande. Je **préfère** le poisson*

Er isst lieber Brötchen ★ *Il préfère manger des petits pains*

Trinken Sie **lieber** Wein oder Orangensaft ?

★ *Vous **aimez mieux boire** du vin ou du jus d'orange ?*

★ *Vous **préférez** du vin ou du jus d'orange ?*

Grammaire Lektion B

Adjectifs de comparaison

L'adjectif porte la terminaison **er**, sur laquelle se greffent le cas échéant les marques de déclinaison. Le deuxième élément de la comparaison, s'il est exprimé, est introduit par le mot **als**.

Peter und Paul sind reich. Peter et Paul sont riches.
Aber Paul ist reich**er als** Peter. Mais Paul est **plus** riche **que** Peter.

Le comparatif de supériorité

□ er ist **größer als** ich

⇒ il est plus grand que moi

adjectif + ER als

Les adjectifs **monosyllabiques** prennent un " " (voyelles en A,O,U)

stark => st**är**ker als > Il y a une syllabe et il y a la voyelle « a »

langsam => langsa**m**er > Même si il y a la voyelle « a », c'est un mot en 2 syllabes.

Exemple des irréguliers : « * » adjectifs de 6P

* alt ÷ **äl**ter plus âgé; plus vieux
arg **mauvais**; méchant ÷ **är**ger pire
* arm ÷ **är**mer plus pauvre
* dumm ÷ d**ü**mmmer plus bête
grob ÷ gr**ö**ber plus grossier
* groß ÷ gr**ö**ßer plus grand
hart ÷ h**är**ter plus dur
* jung ÷ j**ü**nger plus jeune
* kalt ÷ k**äl**ter plus froid
* krank ÷ kr**ä**nker plus malade
klug ÷ kl**ü**ger plus intelligent; plus

avisé
* kurz ÷ k**ür**zer plus court
* lang ÷ l**ä**nger plus long
* nah ÷ n**ä**her plus proche
* oft ÷ **ö**fter plus souvent
scharf ÷ sch**är**fer plus fort; plus
vif; plus épicé
schwach ÷ schw**ä**cher plus faible
* schwarz ÷ schw**är**zer plus noir
* stark ÷ st**är**ker plus fort
* warm ÷ w**är**mer plus chaud

Sein / ihr (déterminant possessif au nominatif)

En allemand, le pronom possessif de la 3e personne du singulier s'accorde à la fois selon le genre du possesseur et celui de l'objet possédé.

Le pronom possessif d'un possesseur au masculin ou neutre est *sein*.

Le pronom possessif d'un possesseur au féminin est *ihr*.

En cas d'objet possédé au masculin ou neutre, les pronoms *sein* et *ihr* conservent leur forme originale.

En cas d'objet possédé au féminin, les pronoms *sein* et *ihr* sont accordés par un -e.

Exemple :

- Lorsqu'une voiture (*das Auto*), respectivement un sac (*die Tasche*) appartiennent à un homme, nous écrivons et disons :

sein Auto, seine Tasche.

- Mais lorsque les dits objets sont possédés par une femme, nous effectuons impérativement la modification suivante :

ihr Auto, ihre Tasche.

Un élève décrit un détail (vestimentaire ou autre) d'un camarade ou d'un professeur de l'établissement.

Exemple : Sein Mäppchen ist blau. ★ Sa trousse est bleue.

□ A partir de ce détail, on comprend qu'il s'agit d'un garçon.

En plus :

GNS (nominatif)					
		masculin	féminin	neutre	pluriel
ich	<i>mon, ma, mes</i>	mein	meine	mein	meine
du	<i>ton, ta, tes</i>	dein	deine	dein	deine
er	<i>son, ses</i>	sein	seine	sein	seine
sie	<i>son, ses</i>	ihr	ihre	ihr	ihre
es	<i>son, ses</i>	sein	seine	sein	seine
wie	<i>notre, nos</i>	unser	unsere	unser	unsere
ihr	<i>votre, vos</i>	euer	eure	euer	eure
sie	<i>leur, leurs</i>	ihr	ihre	ihr	ihre

Rappel :

Un homme vient. / **Ein** Mann kommt. (Ici, le groupe de mots « un homme » est sujet et il devra donc se décliner au nominatif en allemand)

L'homme vient. / **Der** Mann kommt.

🔴 **L'accusatif** : Ce cas correspond à la fonction 'Complément de verbe (direct)' en français de manière générale.

Exemple :

Je vois **un** homme. / Ich sehe **einen** Mann.

=> Je vois *qui/quoi* ? « un homme », le groupe « ein Mann » se trouve en position de **CVD** et l'article doit donc se décliner).

Je vois **l'**homme. / Ich sehe **den** Mann.

⇒ Ici, l'article défini masculin se décline à l'accusatif.

Tableau de déclinaison de l'article défini

	Masculin	Neutre	Féminin	Pluriel
Nominatif	der	das	die	die
Accusatif	den	das	die	die

Tableau de déclinaison de l'article indéfini

	Masculin	Neutre	Féminin	Pluriel
Nominatif	ein	ein	eine	-
Accusatif	einen	ein	eine	-

■ Attention, certains verbes qui sont suivis d'un complément de verbe indirect (la structure est un Gprép) en français demandent également l'emploi de l'accusatif en allemand. Le dictionnaire indiquera « jdn /etw (etwas) » (jemanden = quelqu'un / etwas = quelque chose) pour les verbes transitifs (vt).

Ex : **jdn** fragen ⇨ *demander à qqn*

jdn brauchen ⇨ *avoir besoin de qqch , de qqn*

Note : Le **Nominatif** est en réalité la manière d'écrire et d'accorder les noms avec leurs déterminants, adjectifs, etc. lorsque ceux-ci ont comme fonction le «**Sujet de la Phrase** ».

Tamburin III – lektion 3

Die Lebensmittel (Les produits alimentaires)

das Gemüse, die Gemüse das Obst (ohne Pl.) (die Frucht, die Früchte)	Les légumes les fruits (le fruit)
der Apfel, die Äpfel die Banane, die Bananen die Birne, die Birnen das Brötchen, die Brötchen die Butter (ohne Pl.) das Ei, die Eier der Fisch, die Fische das Fleisch (ohne Pl.) das Hühnchen, - das/der Joghurt, die Joghurts die Karotte, die Karotten der Käse, die Käse die Salami, die Salamis der Salat, die Salate der Schinken, die Schinken die Tomate, die Tomaten die Wurst (ohne Pl.) das Würstchen, -	la pomme, les... la banane, les... la poire, les... le petit pain, les... le beurre l'œuf, les... le poisson, les... la viande le poulet, les... le yoghourt, le yaourt la carotte, les... le fromage, les... le salami, les... la salade, les... le jambon, les... la tomate, les... la charcuterie la saucisse, les...
die Limonade, die Limonaden die Milch (ohne Pl.) der Saft, die Säfte	la limonade, les... le lait le jus (de fruit), les...

Die Geschäfte (Les magasins)

das Geschäft, die Geschäfte das Gemüsegeschäft, -e	le magasin le magasin de fruits et légumes
die Bäckerei, die Bäckereien die Metzgerei, -en der Supermarkt, die Supermärkte der Markt, die Märkte das Schreibwarengeschäft, -e das Spielwarengeschäft, -e das Kaufhaus, die Kaufhäuser die Drogerie, -n	la boulangerie la boucherie le supermarché, les... le marché, les... la papeterie le magasin de jouets le grand magasin la droguerie
der Kamm, die Käämme die Seife, die Seifen die Zahnbürste, die Zahnbürsten die Blume, die Blumen	le peigne, les... le savon, les... la brosse à dents, les... la fleur

Gebäude und Orte in der Stadt (Bâtiments et lieux dans la ville)

das Dorf, die Dörfer die Stadt, die Städte	le village, les... la ville, les...
das Gebäude, - der Ort, die Orte	le bâtiment le lieu, les...
die Apotheke, die Apotheken der Bahnhof, die Bahnhöfe der Brunnen, die Brunnen der Hafen, die Häfen das Kino, die Kinos die Kirche, die Kirchen das Museum, die Museen die Post (ohne Pl.) der Platz, die Plätze das Rathaus, die Rathäuser das Schloss, die Schlösser das Schwimmbad, die Schwimmbäder der Spielplatz, die Spielplätze der Sportplatz, die Sportplätze das Theater, - die Turnhalle, -n der Turm, die Türme das Tor, die Tore der Wald, die Wälder	la pharmacie la gare la fontaine, le puits le port le cinéma l'église le musée la poste la place l'hôtel de ville le château la piscine la place de jeux le terrain de sport le théâtre la salle de gymnastique la tour la porte (d'une ville, d'un château) la forêt
Bitte, wie komme ich zum.../zur? Ich komme zum Markt. Ich Komme zur Kirche.	Svp, comment puis-je aller à... ? Je vais au marché. Je vais à l'église.

Autres

der Ausflug, die Ausflüge die Hauptstadt, die Hauptstädte	l'excursion, la randonnée la capitale
halt links rechts geradeaus bis zur nächsten Kreuzung	stop gauche droite tout droit jusqu'au prochain carrefour
Entschuldigung !	Pardon !
das Mädchen, - der Junge, die Jungen	la fille, la jeune fille le garçon, les...

Nouvelles formes d'expression de la leçon 3

A) Avec les lieux

◆ Avec le mot interrogatif : Wohin ? (où ?) ★ il y a un déplacement

Wohin geht Alicia? → **zu...** (= on indique seulement une direction)

Alicia geht	zur (=zu+der) Post	
	zur Schule	(die)
	zur Kirche	
	zum (zu dem) Kino	
	zum Museum	(das)
	zum Markt	
	zum Spielplatz	(der)

Wohin gehst du? → **in...** (=on indique que l'on va dans, à l'intérieur de...)

Ich gehe	in die Stadt	
	in die Drogerie	(die)
	in die Kirche	
	ins (=in das) Kino	
	ins Museum	(das)
	auf den Sportplatz (sur)	
	in den Turm	(der)

◆ Avec le mot interrogatif : Wo ? (où ?) ★ on est à un endroit précis (pas de déplacement, on y est)

Wo bist du ? (Où es-tu ?)	Wo arbeitest du ? (Où travailles-tu ?)	Wo wohnst du ? (Où habites-tu ?)
Ich bin	in der Apotheke	
Ich arbeite	in der Schule	(die)
Ich wohne	in der Stadt	
Ich arbeite	im (in dem) Kino	
Ich bin	im Museum	(das)
Ich bin	auf dem Marktplatz	
Ich bin	im Hafen	(der)
Ich wohne	in Genf	
Ich wohne	in Deutschland	
Ich wohne	in der Schweiz	(die)

Se diriger en allemand : Wie komme ich zur/zum.... ?

weiter = continue !

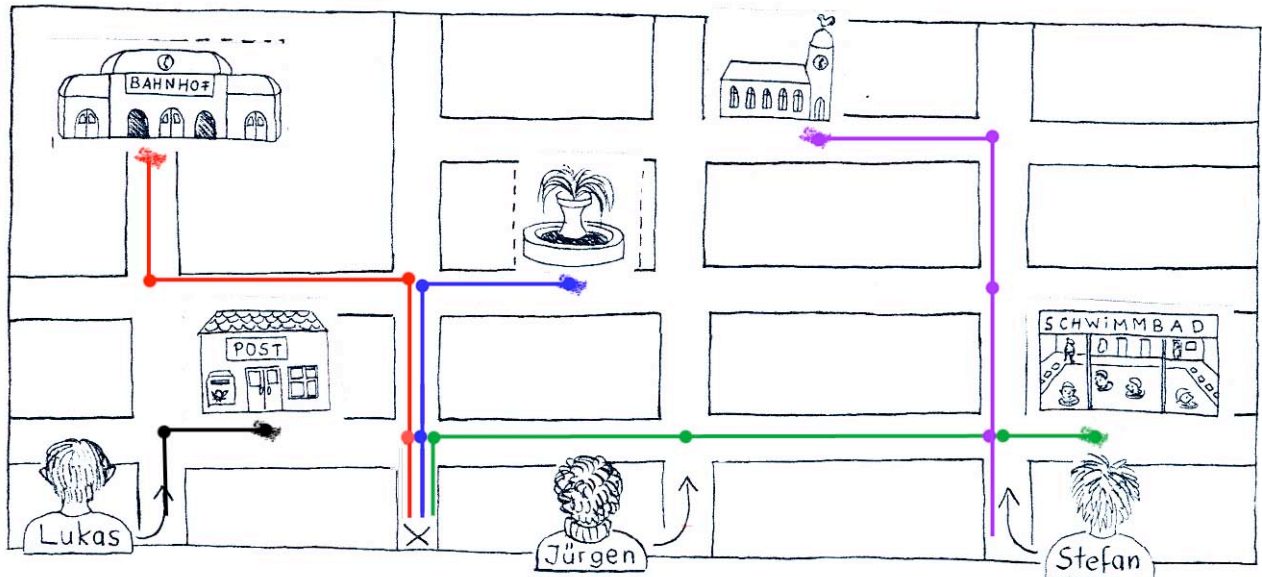
bis zur zweiten Kreuzung

= jusqu'au 2ème...

bis zur dritten Kreuzung

= jusqu'au 3ème...

hier links/ rechts = ici, là à gauche/droite



1) Lukas geht geradeaus bis zur ersten Kreuzung und dann rechts.

Da ist die Post. => Lukas va tout droit jusqu'au premier carrefour et ensuite (il tourne) à droite. Là se trouve la poste.

2) Du gehst geradeaus bis zur zweiten Kreuzung und dann rechts.

Da ist der Brunnen. => Tu vas tout droit jusqu'au 2ème carrefour et puis (tu tournes) à droite. Là se trouve la fontaine.

3) Du gehst geradeaus bis zur nächsten Kreuzung, dann rechts, weiter bis zur zweiten Kreuzung und hier links. Da ist das Schwimmbad.

=> Tu vas tout droit jusqu'au prochain carrefour, puis (tu tournes) à droite, (tu) continue(s) jusqu'au 2^{ème} carrefour et c'est à ta gauche. Là se trouve la piscine.

4) Du gehst geradeaus bis zur zweiten Kreuzung, dann links und weiter bis zur nächsten Kreuzung und hier rechts. Da ist der Bahnhof.

=> Tu vas tout droit jusqu'au 2ème carrefour, puis (tu tournes) à gauche et (tu) continue(s) jusqu'au prochain carrefour et c'est à ta droite. Là se trouve la gare.

5) Stefan geht bis zur dritten Kreuzung und dann links. Da ist die Kirche.

=> Stefan va jusqu'au 3ème carrefour et ensuite il (tourne) à gauche. Là se trouve l'église.

Expressions

Demander des informations

- Wohin gehen wir denn?
☞ *Où allons-nous donc ?*
- Wo können wir spielen?
☞ *Où pouvons-nous jouer ?*
- Wo war der Zirkus?
☞ *Où était le cirque ?*
- Wo wohnt Jörg?
☞ *Où habite Jörg ?*

Transmettre des informations

- Das ist bei ... ☞ *C'est près de...*
- Hier gibt es ... ☞ *Ici, il y a...*
- Hier steht ... ☞ *Ici se trouve...*
- Wir sind immer noch in ...
☞ *Nous sommes encore/toujours à/en...*
- Die Stadt ist sehr groß/ganz alt.
☞ *La ville est très grande / toute ancienne.*
- Wir sind die Klasse... ☞ *Nous sommes la classe...*

Demander des indications de lieu et en donner

- Entschuldigung. Wo ist denn...? ☞ *Pardon (ou Excusez-moi). Où est donc ...?*
- Wo gibt es ...? ☞ *Où y a-t-il ... ?*
- Bitte, wie komme ich zum/zur ...? ☞ *Svp, comme j'arrive à ?*
- Das ist sehr weit. ☞ *C'est très loin.*
- Das bekommst du auch im Supermarkt/ in der Bäckerei/auf dem Markt.
☞ *Tu peux en avoir (en obtenir) aussi au supermarché / à la boulangerie / au marché.*
- Geh immer geradeaus. (cf p.4) ☞ *Va toujours tout droit.*
- Du gehst geradeaus bis zur nächsten/ersten/ zweiten/dritten Kreuzung.(cf p.4).
☞ *Tu vas tout droit jusqu'au prochain / premier / deuxième / troisième carrefour (ou croisement).*
- dann links/rechts ☞ *ensuite à gauche / à droite.*

Donner des indications de temps

Morgen fahre ich nach ... ☞ *Demain, je vais à...*

Wir bleiben drei Wochen hier. ☞ *Nous restons ici 3 semaines.*

Morgen Nachmittag machen wir einen Ausflug.

☞ *Demain après-midi, nous faisons une excursion.*

Jetzt sind wir schon drei Tage in ...

☞ *Maintenant, cela fait 3 jours que nous sommes à...*

Heute/Gestern sind wir in ... angekommen.

☞ *Aujourd'hui / hier nous sommes arrivés à...*

Es dauert vier Tage. ☞ *Cela dure 4 jours.*

Wir sind schon fünf Tage in ... ☞ *Cela fait déjà 5 jours que nous sommes à...*

Rappel vocabulaire (indices temporels) :

🕒 **Das Jahrhundert** (s, e) ★ *Le siècle*

Wir sind jetzt im einundzwanzigsten Jahrhundert.

★ *Nous sommes maintenant au 21^e siècle.*

🕒 **Das Jahr, die Jahre.** ★ *L'année, l'an*

Wir schreiben jetzt das Jahr 2010. ★ *Nous sommes maintenant en 2010.*

Es war im Jahre 1999. ★ *C'était en l'an 1999.*

Wo bist du nächstes Jahr? ★ *Où seras-tu l'année prochaine ?*

🕒 **Die Jahreszeit** (-, en) ★ *La saison*

Das Jahr hat vier Jahreszeiten. ★ *L'année a quatre saisons*

der Frühling ★ *le printemps*

der Sommer ★ *l'été*

Im Winter ★ *En hiver*

der Herbst ★ *l'automne*

der Winter ★ *l'hiver*

🕒 **Der Monate, die Monate**

im Monat Mai ★ *au mois de mai*

Das Jahr hat zwölf Monate. ★ *L'année a douze mois.*

Und was verdient er im Monat? ★ *Et que gagne-t-il par mois?*

Nächsten Monat bin ich in Spanien. ★ *Le mois prochain je suis en Espagne.*

Januar. Februar. März. April. Mai. Juni. Juli. August. September. Oktober.
November. Dezember.

🕒 **Der Tag, die Tage**

Sonntag - Montag - Dienstag - Mittwoch - Donnerstag - Freitag - Samstag

🕒 **Les nombres ordinaux**

Pour tous les nombres de 1 à 19, sauf exceptions (voir ci-dessous), il suffit de rajouter la terminaison **-te** au chiffre que l'on désire.

Exemple : zwei + te = zweite.

Exceptions : le premier = erste; le troisième = dritte;

le septième = siebte; le huitième = achte

Pour tous les nombres de 20 ou plus, il suffit de rajouter la terminaison : **-ste** au chiffre que l'on désire.

1. erste	10. zeh nte	20. zw an zig ste
2. zwe ite	11. elf te	21. einundzwanzig ste
3. dr itte	12. zwö lfte	22. zweiundzwanzig ste
4. vier te	13. dreizeh nte	23. dreiundzwanzig ste
5. fün fte	14. vierzeh nte	24. vierundzwanzig ste
6. sech ste	15. fünfzeh nte	25. fünfundzwanzig ste
7. sie bte / sieben te	16. sech zehnte	26. sechsundzwanzig ste
8. ach te	17. sieb zehnte	27. siebenundzwanzig ste
9. neun te	18. achtzeh nte	28. achtundzwanzig ste
	19. neunzeh nte	29. neunundzwanzig ste

🕒 Datum

⇒ on rajoute un **-n** aux nombres ordinaux

⇒ le nombre est suivi d'un point „.“

Am 15. Mai ★ *le 15 mai*
(am fünfzeh**nten** Mai)

Am 4. Januar ★ *Le 4 janvier*
(am vier**ten** januar)

Samstag, 6. Juni ★ <i>samedi, le 6 juin</i> (<i>Samstag, den sechsten Juni</i>)	Montag, 27. März ★ <i>Lundi, le 27 mars</i> (<i>Montag, den siebenundzwanzigsten März</i>)
■ le « den » ne s'écrit pas obligatoirement, mais se dit oralement.	

🕒 Schreiben einen Brief ★ *écrire une lettre*

(Ort, Datum)
Genf, 12. Februar
Liebe, Lieber, Liebe Frau, / Lieber Herr...,
vielen Dank für Ihren Brief..... (★ <i>Merci beaucoup pour votre lettre...</i>)
.....
.....
.....
Mit freundlichen Grüßen (★ <i>Sincères salutations; Amicalement; Meilleures amitiés</i>)
Franz Weber

Rappel : les verbes et les terminaisons

Les **verbes réguliers** se conjuguent au présent de manière identique au niveau des terminaisons. Voici ceux en **-en**

	arbeiten		reden	
ich	arbeit	-e	red	-e
du	arbeit	-st	red	-st
er, sie, es	arbeit	-t	red	-t
wir	arbeit	-en	red	-en
ihr	arbeit	-t	red	-t
sie	arbeit	-en	red	-en
Sie	arbeit	-en	red	-en

Verbes avec une terminaison **-n**

	sammeln		würfeln	
ich	sammel	-e	würfel	-e
du	sammel	-st	würfel	-st
er, sie, es	sammel	-t	würfel	-t
wir	sammel	-n	würfel	-n
ihr	sammel	-t	würfel	-t
sie	sammel	-n	würfel	-n
Sie	sammel	-n	würfel	-n

Pour les **verbes irréguliers**, on peut retrouver cette régularité dans les terminaisons, mais il faut prendre garde aux 2^e et 3^e personnes du singulier.

	laufen		schlafen	
ich	lauf	-e	schlaf	-e
du	läuf	-st	schläh	-st
er, sie, es	läuf	-t	schläh	-t
wir	lauf	-en	schlaf	-en
ihr	lauf	-t	schlaf	-t
sie	lauf	-en	schlaf	-en
Sie	lauf	-en	schlaf	-en

Enfin, il y a des verbes irréguliers dont les formes aux 2^e et 3^e personnes du singulier changent radicalement. Cela peut parfois concerner la 1^{ère} personne du singulier, mais c'est plus rare.

(comme le verbe *wissen*=savoir -> *ich weiss*).

	geben		werfen	
ich	geb	-e	werf	-e
du	gibst		wirfst	
er, sie, es	gibt		wirft	
wir	geb	-en	werf	-en
ihr	geb	-t	werf	-t
sie	geb	-en	werf	-en
Sie	geb	-en	werf	-en

Wortschatz - Lektion 5A

Wo wohnt Sarah ?	Où habite Sarah ?
Wie viele Geschwister hat Mania ?	Combien de frères et soeurs a Mania ?
Woher kommt Takis ?	D'où vient Takis ?
Wer ist Martins Freundin ?	Qui est la copine de Martin ?
Wie alt ist Josef?	Quel est l'âge de Josef?
Was machen die Kinder heute ?	Que font les enfants aujourd'hui ?
Wohin geht Udo am Samstag ?	Où va Udo (le) samedi ?
Wann hat Daniel Geburtstag ?	Quand Daniel a-t-il son anniversaire ?
Wie sieht Genf aus ?	Comment est Genève ? (A quoi ressemble...)
Warum spielt Tobias Fußball ?	Pourquoi Tobias joue au football ?
das Alaska, das Kanada das Italien, das Russland das Finnland, das Griechenland das Australien, das Togo, das Peru das Frankreich, das Japan die Samoa-Inseln die Schweiz	l'Alaska, le Canada l'Italie, la Russie la Finlande, la Grèce l'Australie, le Togo, le Pérou la France, le Japon les (îles) Samoa (état de Polynésie) la Suisse
rund oval	rond ovale
schmal breit	étroit large
glatt lockig	lisse bouclé
blond dunkel	blond sombre
lang / kurz groß / klein dick / dünn	long / court grand / petit gros, épais / mince
surfen Basketball spielen	surfer jouer au basket
der Langlauf, die Langläufe	le ski de fond

das Tischtennis Schlitten fahren fast das Eishockey, - Sein / Ihr Mund ist ... Seine / Ihre Haare sind ... ⇒ Nominatif (GNS). gern (adverbe) ☞ <i>Ich spiele gern Tennis.</i> lieber (comparatif) am liebsten (superlatif) nicht gern spielen (jouer) hören (écouter)	le tennis de table faire de la luge presque le hockey sur glace Sa bouche est ... (dét. possessif) Ses cheveux sont... (dét. possessif) volontiers (avec un verbe), (bien) aimer ☞ <i>Je joue volontiers au Tennis.</i> ☞ <i>J'aime bien jouer au Tennis.</i> de préférence (avec un verbe) le mieux, le plus (avec un verbe), davantage pas volontiers (avec un verbe) wohnen (habiter) zeigen (montrer)
<u>Expressions</u> Ich lach' ihn/sie freundlich an. (A2) ☞ <i>Je lui souris amicalement.</i> Kennst du ihn/sie ? (A3) ☞ <i>Le/La connais-tu?</i> irgendwo auf dieser Welt (A5) ☞ <i>quelque part dans ce monde</i> Das macht doch gar nichts aus. ☞ <i>Cela ne fait rien du tout.</i> so weit von hier ☞ <i>si loin d'ici</i> Welchen Sport machst du am liebsten? (A6) ★ <i>Quel sport pratiques-tu le plus volontiers?</i> Wir fahren oft ... ☞ <i>Nous allons [moyen de locomotion] souvent ...</i> Wie ist es mit ...? ☞ <i>Qu'est-ce que tu dis, tu penserais de ...?</i> Er spielt mit einer Schülersmannschaft. (A7) ☞ <i>Il joue avec une équipe d'élèves.</i> Sie spielt mit Puppen. ☞ <i>Elle joue aux poupées.</i> ganz hoch oben in den Bergen ☞ <i>tout là-haut sur la montagne</i>	

Pronoms comme complément de verbe

ihn (er) = accusatif (CVD)

lui, le, l'

sie (sie) = accusatif (CVD)

lui, elle, l'

Wo ist Lisa ? Ich habe **sie** nicht gesehen.

☞ Où est Lisa ? Je ne **l'**ai pas vue. (voir qqn) => je n'ai pas vu *qui* ? (CVD)

Wer ist der Junge da ? Ich kenne **ihn** nicht.

☞ Qui est le jeune garçon là ? Je ne **le** connais pas. (connaître quelqu'un)

gern, lieber, am liebsten

Ich spiele **gern** Tennis / Ich spiele nicht **gern** Flöte.

☞ *Je joue volontiers au tennis / Je ne joue pas volontiers de la flûte.*

Ich bleibe lieber zu Hause. ☞ *Je préfère / J'aime mieux rester à la maison.*

Sie trinkt lieber Tee als Kaffee. ☞ *Elle préfère le thé au café.*

Sie mag Paul lieber als Hans. ☞ *Elle aime Paul plus que Hans.*

Was machst du gern / lieber / am liebsten ?



Ich fahre gern Rad, aber ich klettere lieber. Am liebsten reite ich.

☞ *J'aime bien faire du vélo, mais je préfère l'escalade. Ce que j'aime le plus, c'est faire du cheval. (Je préfère plus faire du cheval)*

Was machst du gern ? Ich ... gern.

Was machst du nicht gern ? Ich ... nicht gern.

Was machst du lieber, ... oder ... ? Ich ... lieber.

Was machst du am liebsten ? Ich ... am liebsten. / Am liebsten ... ich.

Wortschatz - Lektion 5B

Wo isst man...? Wo gibt es...? Woher kommt / kommen ...? (Souvlaki) der Hamburger, die Spag(h)etti der Eintopf, die Eintöpfe die Paella, der Reis die Fleischspießchen (pl.) das Hackfleisch (ohne Plural) die Nudeln mit Sauce (ou Soße) die Speise, -n <i>(kalte und warme Speisen)</i>	Où mange-t-on ... ? Où y a-t-il ... ? D'où vient / viennent ... ? (brochettes d'agneau à la grecque) le hamburger, les spaghettis le plat unique, le pot-au-feu la paella, le riz les brochettes de viande la viande hachée les nouilles en sauce le plat, le mets <i>(plats chauds et froids)</i>
---	--

Wortschatz - Lektion 5C

der Iglu, die Iglus die Hütte, die Hütten das Hochhaus, die Hochhäuser das Fale das Tipi, die Tipis das Dach, die Dächer der Boden, die Böden die Wand, die Wände warm die Indianerzelt, -e die Küche, -n das Zimmer, - das Schlafzimmer, - das Wohnzimmer, - das Badezimmer, - die Toilette, -n der Garten, die Gärten der Herd, -e die Feuerstelle, -n das Bett, die Betten der Sessel, - der Schrank, die Schränke das Sofa, -s der Stuhl, die Stühle die Matte, -n der Vorhang, die Vorhänge die Tür, die Türen der Besuch, -e kochen	l'iglou la hutte la tour, l'immeuble le fale, (maison samoane ou wallisienne en bois et feuilles de pandanu) ou un abri le tipi le toit le sol le mur, la paroi chaud la tente d'Indiens la cuisine la pièce la chambre à coucher le salon la salle de bains les toilettes le jardin la cuisinière, le foyer le foyer le lit le fauteuil l'armoire le canapé, le divan la chaise le matelas, le tapis ; le paillason, la natte, le rideau la porte (d'une salle, d'une pièce) la visite faire la cuisine, cuisiner
--	---

Prépositions de lieu, d'emplacement (au datif)

am (der, das) / an der (die)	à, au, contre
auf dem (der, das) / auf der (die)	sur
hinter dem (der, das) / hinter der (die)	derrière
im (der, das) / in der (die)	dans
neben dem (der, das) / neben der (die)	à côté de
unter dem (der, das) / unter der (die)	sous, en dessous
über dem (der, das) / über der (die)	au-dessus de
vor dem (der, das) / vor der (die)	devant
zwischen	entre
stehen	être (debout, dressé), se trouver
hängen	être accroché, pendu ; pendre
liegen	se trouver, être étendu, couché, allongé ; être situé,

Expressions

Wir wohnen in einem/einer ... ☞ *Nous habitons dans un/une ...*

Mehr brauchen wir nicht. ☞ *Nous n'avons pas besoin de plus.*

Wir haben alle Platz. ☞ *Il y a de la place pour tous.*

so hoch wie ☞ *aussi haut que*

aus Holz ☞ *en bois*

unser Haus ☞ *notre maison*

Ein Fale ist unser /unsere ... ☞ *un fale [maison samoane (Polynésie)] est notre ...*

den ganzen Tag ☞ *toute la journée*

Da kocht meine Mutter. ☞ *C'est là que ma mère fait la cuisine.*

auf dem Boden ☞ *sur le sol*

am Waschbecken ☞ *au lavabo*

in der Küche ☞ *dans la cuisine*

hinten im Garten ☞ *au fond du jardin*

Unser Iglu/unser Haus/Unsere Hütte/ ... ist aus Holz/Schnee/...
☞ *Notre iglou/Notre maison/Notre hutte/... est en bois/neige/...*

Im Garten /Im Wohnzimmer/In der Küche...
☞ *Dans le jardin/Dans le salon/Dans la cuisine...*

Wortschatz - Lektion 5D

am Anfang
das Eritrea
die Freundinnen
türkisch
italienisch
russisch

au début
l'Erythrée
les amies
turc
italien
russe

Expressions

Die Schule in Deutschland gefällt ihr gut.
☞ *L'école en Allemagne lui plaît bien.*

Er ist erst/schon zwei Jahre in Deutschland.
☞ *Il est en Allemagne depuis seulement deux ans.*

Er ist in ... geboren. ☞ *Il est né en ...*

Sie spielt mit Puppen. ☞ *Elle joue aux poupées.*

Bei uns in der Strasse... ☞ *Dans notre rue...*

Ich habe kennen gelernt... ☞ *J'ai appris à connaître..., j'ai fait la connaissance...*

Capacités orales à savoir pour la leçon 5

Faire des communications personnelles

Das verstehe ich nicht. ☞ *Je ne comprends pas cela.*

Ich lach' ihn/sie freundlich an. ☞ *Je lui souris amicalement*

Wir wohnen in der Stadt. ☞ *Nous habitons en ville.*

Unser Haus ist aus Holz. ☞ *Notre maison est en bois.*

Mir gefällt es. / Es gefällt mir. ☞ *Ça me plaît.*

Bei uns ist es sehr heiß. ☞ *Chez nous, il fait très chaud.*

Wir haben kein Bad. ☞ *Nous n'avons pas de salle de bains.*

Bei uns in der Schule ist ... ☞ *(Chez nous à l'école) Dans notre école, il y a...*

Bei uns in der Straße wohnt ... ☞ *Dans notre rue habite...*

Ich war einmal in den Ferien in ... ☞ *J'étais une fois en vacances à ...*

Da habe ich ... kennen gelernt. ☞ *Là, j'ai appris à connaître...*

Faire des communications pour établir des contacts sociaux

Was macht ihr am Nachmittag? ☞ *Que faites-vous cet après-midi ?*

Das möchte ich auch mal machen. ☞ *J'aimerais aussi faire cela une fois.*

Welchen Sport machst du am liebsten? ☞ *Quel sport préfères-tu ?*

... macht mir auch Spaß. ☞ *... me faut aussi plaisir.*

Wir spielen Tischtennis. Möchtest du mitspielen?

☞ *Nous jouons au tennis de table, Aimerais-tu jouer avec nous ?*

Ich spiele gem ... ☞ *Je joue volontiers...*

Wir können doch was spielen. Hast du Lust?

☞ *Nous pouvons donc jouer à cela. As-tu envie ?*

Demander des informations

Wo wohnt ...? ☞ *Où habite ... ?*

Wie alt ist ...? ☞ *Quel âge ...?*

Wie viele Geschwister hat ...? ☞ *Combien de frères et soeurs a ... ?*

Wer ist das? Kennst du ihn/sie? ☞ *Qui est-ce ? Le/la connais-tu ?*

Wo isst man ...? ☞ *Où mange-t-on ... ?*

Woher kommen ...? ☞ *D'où viennent ... ?*

Wo gibt es ...? ☞ *Où y a-t-il ... ?*

Transmettre des informations

Sein/Ihr Gesicht/Mund/ist ... ☞ *Son visage / sa bouche est...*

Seine/Ihre Nase ist ... ☞ *Son nez est ...*

Seine/Ihre Augen/Haare sind ... ☞ *Ses yeux, ses cheveux sont ...*

Eintopf isst man in Deutschland. ☞ *En Allemagne, on mange du pot-au-feu.*

Er/Sie kommt aus ... ☞ *Il / Elle vient de...*

Er ist erst drei Jahre hier. ☞ *Il y a 3 ans qu'il est ici.*

Er ist in Deutschland geboren. ☞ *Il est né en Allemagne.*

Er spricht zu Hause nur Russisch. ☞ *Il parle seulement le russe à la maison.*

Er kann gut Deutsch. ☞ *Il parle bien allemand.*

Sie spielt am liebsten mit Puppen. ☞ *Elle préfère jouer avec des poupées.*

Demander des indications de lieu et en donner

Wir wohnen in einem Haus/einer Hütte...

☞ *Nous habitons dans une maison / dans une hutte...*

Wir sitzen auf dem Boden.

☞ *Nous nous asseyons sur le sol.*

Wir waschen uns am Waschbecken in der Küche.

☞ *Nous nous lavons au lavabo dans la cuisine.*

Die Toilette ist hinten im Garten.

☞ *Les toilettes sont au fond dans le jardin.*

Im Wohnzimmer stehen ein Tisch und Stühle.

☞ *Dans la chambre à coucher se trouvent une table et des chaises.*

LA GRAMMAIRE ALLEMANDE EN BREF – 6P

Ce support de cours est une sorte de guide pour mieux appréhender l'allemand, sa lecture et sa compréhension. Les notions suivies d'un astérisque (*) sont données à titre informatif, elles ne sont pas à maîtriser pour la fin de la 6P. Étant donné qu'elles seront reprises les années suivantes et de manière plus approfondie, l'élève doit pouvoir reconnaître tel ou tel élément.

1. L'alphabet*

Lis l'alphabet et fais bien attention à la prononciation de chacune des lettres.

Prononce la lettre de l'alphabet avec la ou les lettres minuscules ajoutées ou entre parenthèses.



Aa ä => (è)

Bé

C (tzé)

Dé

Eé

F (èf)

Gué

Ha

Ii

J (yott)

Ka

L (èl)

M (èm)

N (èn)

Oo

ö => (eu)

Pé

Q (cou)

R (èr)

S (ès)

Té

U (ou) ü => (u)

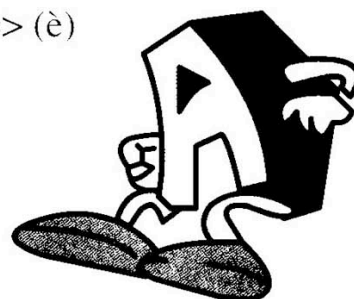
V (faou)

W (vé)

X (ix)

Y (upsilonn)

Z (tzett)



2. Les 3 cas * : Nominatif, accusatif, datif

a) Le nominatif * (Sujet)

Le nominatif est utilisé en allemand, uniquement pour le groupe nominal sujet (G.N.S.): voir l'exemple 1 et la suite du verbe être quand c'est un groupe nominal: voir exemple 2.

Exemples : 1. *Der Lehrer geht jetzt.*
 2. *Er ist der Lehrer.*

La marque du nominatif se fait sur le déterminant du nom mais aussi sur d'autres mots que tu verras plus tard.

Exemples	Singulier	Pluriel
le maître - les maîtres	der Lehrer	die Lehrer
l'école - les écoles	die Schule	die Schulen
l'étui - les étuis	das Etui	die Etuis

Comme tu l'as remarqué en allemand, il y a 3 genres:

- 1) Le masculin,
- 2) le féminin
- 3) et le neutre

	SINGULIER			PLURIEL
Déterminants	masculin	féminin	neutre	
le, la /les	der	die	das	die
un, une /des	ein	eine	ein	pas de pluriel
mon, ma /mes	mein	meine	mein	meine
ton, ta /tes	dein	deine	dein	deine
son, sa /ses <i>Garçon</i>	sein	seine	sein	seine
son, sa /ses <i>Fille</i>	ihr	ihre	ihr	ihre
notre, nos	unser	unsere	unser	unsere
votre, vos	euer	eure	euer	eure
Votre, vos (<i>forme polie</i>)	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre
ce, cette /ces	dieser	diese	dieses	diese

b) L'accusatif * (Complément de verbe direct ou suite de verbe)

En allemand, le complément du verbe ou suite du verbe se met à l'accusatif, quand il s'agit d'un groupe nominal ou d'un pronom qui le remplace.

Rappel : le complément du verbe groupe nominal se trouve en posant la **question qui** ou **quoi** après un verbe conjugué.

Exemples : 1. J'ai la plume. => Ich habe den Fuller.

2. Tu vois la dame. => Du siehst die Dame.

★ La marque de l'accusatif se fait sur le **déterminant du nom et le pronom**.

La déclinaison de l'accusatif par rapport au nominatif ne varie qu'au **masculin singulier** :

der => **den**
ein => **einen**
mein => **meinen**
dein => **deinen**
sein => **seinen**
ihr => **ihren**
dieser => **diesen**

Les autres genres, y compris le pluriel, **ne varient pas à l'accusatif**, ils se déclinent comme au nominatif.

Exemple:

Nominatif:	der, die, das / die
Accusatif:	den , die, das / die

Cette règle est valable pour tous les déterminants.

Exemples : Ich habe diesen Bleistift. Ich habe diese Bleistifte.

■ Mais attention aux verbes + accusatif qui, en allemand, se construisent avec un complément à l'accusatif, alors que leur équivalent français est suivi d'un complément de verbe indirect dont la structure est un Gprép.

Ex : Ich **spreche** **ihn**. ★ Je **lui** **parle**. [parler à qqn]

■ L'emploi de l'**accusatif** est indiqué souvent dans la définition du verbe par : « **jdn** » [jemanden] qui signifie en français « quelqu'un ou qqn ».

Ex1 : jdn fragen. ★ *demander à qqn*

Ex2 : jdn / etw spielen ★ *jouer à qqn / qqch* [etw=etwas= quelque chose]

> Er **spielt** schon wieder **den** **Supermann**. ★ Il **joue** encore **au** **superman**.

Déclinaison des pronoms à l'accusatif :

ich -----> **mich** : m', me,

du -----> **dich** : t', te

er -----> **ihn** : l', lui, la, le

sie -----> **sie** : l', lui, la, le

es -----> **es** : l', lui, la, le (neutre)

wir -----> uns : nous

ihr -----> **euch** : vous (plusieurs personnes)

sie, Sie -----> **sie** : les, leur

Sie : vous (forme de politesse)

🕒 **Sujet - verbe - complément (ou attribut du sujet**

★ L'accusatif est toujours utilisé avec les prépositions suivantes:

durch à travers

für pour

gegen contre

ohne sans

um autour

Exemple: Ich habe einen Apfel für meinen Vater.
 Compl. du verbe prep.+ acc

Les verbes intransitifs (v.i.) sont des verbes qui ne peuvent pas s'employer avec un complément à l'accusatif.

Ex : Er kocht gern. ★ *Il cuisine bien.*

C) Le datif * (Complément Gprép)

Le datif correspond ,en règle générale, au complément du verbe qui est un **groupe prépositionnel**. Il indique la personne à qui l'on donne/dit quelque chose.

Exemples : a) Je donne une lettre à ma mère.
GPrép

=> Ich gebe meiner Mutter einen Brief.
datif

b) Ce livre appartient à ton frère.
GPrép

=> Dieses Buch gehört deinem Bruder.
datif

Dans l'exemple a), comme tu l'as remarqué, le datif se place avant l'accusatif en allemand.

La marque du datif se fait sur le déterminant. Au pluriel, on ajoute la lettre « n » à la fin du nom s'il n'en a pas et rien si le nom se termine par la lettre « s ».

Exemples: Nominatif pluriel => Datif pluriel

die Kinder => den Kindern
die Eltern => den Eltern
die Autos => den Autos

		Sing. M, F, N / Pl.
le, la / les	Nominatif :	der, die, das / die
	Datif :	dem, der, dem / den ... (n)
mon, ma / mes	Nominatif :	mein, meine, mein / meine
	Datif :	meinem, meiner, meinem / meinen ...(n)
ce, cette / ces	Nominatif :	dieser, diese, dieses / diese
	Datif :	diesem, dieser, diesem / diesen ... (n)

Déclinaison des pronoms au datif :

ich -----> **mir** : m', me,

du -----> **dir** : t', te

er -----> **ihm** : l', lui, la, le

sie -----> **ihr** : l', lui, la, le

es -----> **ihm** : l', lui, la, le (neutre)

wir -----> **uns** : nous

ihr -----> **euch** : vous (plusieurs personnes)

sie, Sie -----> **ihnen** : les, leur

Ihnen : vous (forme de politesse)

Les prépositions qui sont toujours suivies du datif:

aus	= de (provenance), en (matériel)	nach	= après, vers
bei	chez (sans changement de lieu)	seit	= depuis
gegenüber	= en face	von	de (appartenance)
mit	= avec	zu	chez (avec changement de lieu)

Exemples: Er kommt **mit** seiner Katze.
Seit einem Monat ist er krank.

	<i>Ihr geht zur Post.</i>	zur = zu + der
	<i>Ich fahre zum Arzt.^o</i>	zum = zu + dem
	<i>Ich bin beim Arzt.</i>	beim = bei + dem

^oder Arzt, -ë = le médecin

■ L'emploi du **datif** est indiqué également dans la définition du verbe par : « **jdm** » [jemandem], « quelqu'un ou qqn ».

Ex1: jdm / etw danken (für etw) ★ *remercier qqn (pour qqch)*

> Ich **danke dir** (für die Blumen). ★ *Je te remercie (pour les fleurs).*

> Ich danke **dem** Lehrer. ★ *Je remercie le maître.*

Ex2: jdm helfen ★ *aider quelqu'un*

> Sie **hilft** seinem Bruder. ★ *Elle aide son frère.*

On notera que le complément au datif précède le complément à l'accusatif.

Ex3: jdm etw schenken ★ *offrir qqch à qqn*

Ich habe **meiner Schwester** eine CD geschenkt.

★ *J'ai offert un CD à ma soeur.*

★ Certaines prépositions sont suivies ou de l'accusatif ou du datif.

an	= à - au - contre	auf	=sur
hinter	= derrière	in	= dans
neben	= à côté de	über	= au-dessus de
unter	= sous - en dessous de	vor	devant
zwischen	= entre		

Ces prépositions seront suivies : **de l'accusatif si :**
– le verbe indique un **changement de lieu**.

du datif si:
–le verbe n'indique pas un changement de lieu.

Verbes indiquant un changement de lieu : prép. + A

gehen - fahren - laufen - wandern - klettern - skilaufen - springen -
fliegen - reiten - etc...

Verbes n'indiquant pas un changement de lieu : prép. + D

sein - bleiben - wohnen - arbeiten - schwimmen - spielen -turnen - tanzen
- fernsehen - etc...

Exemples:

A: Ich **gehe** in die Stadt.

D: Ich **wohne** in der Stadt.

A: Das Flugzeug **fliegt** über die Bergen.

D: Die Lampe **ist** über dem Tisch.

A: Die Katze **springt** auf die Kommode.

D: Die Kinder **spielen** auf der Strasse.

3. Le verbe

◆ TERMINOLOGIE

1. Les différentes *parties* d'un verbe sont

1. le *radical* et
2. la *terminaison* (ou élément central)

Exemple: mang-**er**

2. **a.** Qu'est-ce que l'*infinitif* ?

C'est la forme de base, non conjuguée

Exemple: manger**, finir, croître**

b. Qu'est-ce qui vous frappe, si vous comparez les terminaisons des infinitifs en français et en allemand ? essen**, aufhören, wachsen, sein, tun, segeln.**

★ Ainsi, en allemand, l'infinitif d'un verbe a toujours comme terminaison « **-en** » ou « **-n** ».

En français, il y a différentes terminaisons; en allemand, elles sont toujours identiques, sauf pour les verbes irréguliers.

◆ LES PRONOMS PERSONNELS

ich -----> **ich:** je

du -----> **du** : tu

er, sie, es -----> **er** : il **sie** : elle
es : il ou elle (neutre)

wir -----> **wir** : nous

ihr -----> **ihr** : vous (plusieurs personnes)

sie, Sie -----> **sie** : ils, elles
Sie : vous (forme de politesse)

◆ LA PLACE DU VERBE

🕒 Sujet - verbe - complément (ou attribut du sujet)

La structure de base d'une phrase simple paraît familière et facile:

Quelqu'un fait quelque chose : Ich mache die Arbeit. ★ *Je fais le travail.*

Quelqu'un agit à un endroit donné : Ich schlafe hier. ★ *Je dors ici.*

Quelqu'un agit à un moment donné : Er kommt bald. ★ *Il viendra bientôt.*

Quelqu'un est quelque chose : Du bist mein Freund. ★ *Tu es mon ami.*

Le sujet pouvant être un nom (nom commun, nom propre, pronom) ou un ensemble de mots (groupe nominal).

Ce que les exemples précédents ne font pas apparaître clairement, c'est la place du verbe conjugué. Il est, de fait, **toujours à la deuxième place dans la phrase déclarative** (voir page suivante)

🕒 Complément - verbe – sujet

Morgen gehst du. ★ **Demain** c'est toi qui iras.

Am Samstag Morgen trainiere ich. ★ **Le samedi matin** je m'entraîne.

Um 10 Uhr haben wir Kaffeepause. ★ *A dix heures c'est la pause café.*

Um 10 Uhr machen wir Kaffeepause, und **dann** treffen wir den Chef.

★ A dix heures nous ferons une pause café et puis nous rencontrerons le chef.

⇒ **Dans la phrase P** allemande, le **verbe conjugué** est généralement en deuxième position, précédé par le sujet ou par un complément.

Exemples :

La construction de la phrase peut être par exemple:

=>	GNS	V: conjugué	complément du verbe	complément de phrase
	1	2	3	4

	<i>Ingrid</i>	<i>schreibt</i>	<i>einen Brief,</i>	<i>jetzt.</i>
	1	2	3	4

	<i>Ich</i>	<i>bin</i>	<i>in Paris.</i>	
	1	2	3	

=>	complément de phrase	V. conjugué	GNS	complément du verbe
	1	2	3	4

	<i>Jetzt</i>	<i>schreibt</i>	<i>Ingrid</i>	<i>einen Brief.</i>
	1	2	3	4

=>	complément du verbe	V. conjugué	GNS	
	1	2	3	

	<i>In Paris</i>	<i>bin</i>	<i>ich .</i>	
	1	2	3	

◆ Verbe en 1^{ère} place.

Il est cependant des cas où le verbe conjugué / la partie conjuguée du **verbe** se trouve placé(e) directement **en tête de la proposition**:

1. L'impératif *

Antworte bald! ★ *Réponds bientôt / vite !*

Verspäte dich nicht! ★ *Ne sois pas / Ne te mets pas en retard !*

Ruf mich morgen an! ★ *Téléphone-moi demain !*

Lernen Sie die Vokabeln! ★ *Apprenez les mots (du vocabulaire) !*

Schreibe die Adresse ab! ★ *Recopie l'adresse !*

2. La question directe (sans mot interrogatif)

Siehst du ihn morgen? ★ *Le verras-tu demain ?*

Hast du ihn gestern gesehen? ★ *L'as-tu vu hier ?*

Kommt er oder **kommt** er nicht? ★ *Vient-il ou ne vient-il pas ?*

3. L'exclamation simple *

Ist er dumm! ★ *Est-il bête !*

Bin ich doch ein Idiot! ★ *Quel idiot je suis !*

Ist das (aber) eine Überraschung! ★ *Quelle surprise !*

■ Lorsque le verbe conjugué est accompagné

- d'un *participe passé* ★ *Ich bin in Genf **geboren** (Je suis né à Genève)*

- d'un *infinitif* (actif ou passif). ★ *Ich möchte das Brot **essen**.*

- d'une *particule séparable* ★ *Ich komme in 20 Minuten **an**. (ankommen=arriver)*

★ le *second élément* se place en **fin de phrase**.*.

◆ La **proposition subordonnée*** (introduite par une conjonction de subordination), règles :

1. le *verbe conjugué* occupe la *dernière place*

2. la *particule séparable* reste *soudée au verbe*

3. la *principale* et la *subordonnée* sont séparées par une *virgule*.

Exemples:

- Ich denke, dass ich das gut verstanden **habe**.

★ *Je pense que j'ai bien compris cela.*

- Es ist nicht nötig, dass ich alles **abschreibe**.

★ *Ce n'est pas nécessaire, que je recopie tout.*

- Ich bin zufrieden, weil alles sehr einfach **ist**.

★ *Je suis satisfait, parce que tout est très facile.*

4. AUTRES

a) kein

C'est la négation indéfinie. Elle correspond à la formulation française **ne... pas un...** ou **aucun**. En tant qu'article indéfini, elle précède le nom sur lequel elle porte et s'accorde avec lui (genre, pluriel...).

Das ist kein Garten. ★ Ce n'est pas un jardin.

ein	=>	kein
un, une / des	=>	ne (n') ... pas de...

				Singulier	
Ich habe einen Füller.	=>	Ich habe keinen Füller.	Masc	Acc.	
Ich habe eine Schere.	=>	Ich habe keine Schere.	Fém.	Acc.	
Ich habe ein Etui.	=>	Ich habe kein Etui.	Neu.	Acc.	
Ich habe Bleistifte.	=>	Ich habe keine Bleistifte.	Pl.	Acc.	

★ A noter qu'au pluriel, il n'y a pas de déterminant. Par contre, en français, on utilise le déterminant indéfini « des » au pluriel.

Ici, la négation «kein, keine, kein / keine» se fait au niveau du déterminant et uniquement par rapport au déterminant «ein, eine, ein /-»

*J'ai **une** fleur => Je **n'ai pas** de fleur.*

*Ich habe **eine** Blume. => Ich habe **keine** Blume.*

b) ♦ Nicht = ne... pas

Nicht s'utilise lorsqu'on ne peut pas employer «kein». Il se place après le verbe conjugué et:

— après un groupe nominal. *Ex: Ich mag diesen Hund nicht.*

— avant toutes les autres catégories de mots auxquelles il se rapporte.

Exemples:

Der Lehrer ist nicht in der Schule. => gr. prépositionnel

Der Lehrer ist nicht gesund. => adjectif

Der Lehrer ist nicht da. => adverbe

c) ♦ Le type interrogatif

En allemand comme en français, il y a deux façons de poser une question:

A. **Lorsque la réponse peut être oui ou non**; la question commence toujours par le **verbe conjugué**, puis le G.N.S. et enfin le reste de la phrase s'il y en a un.

Exemple: **Pars-tu** à Paris ? Oui. => **Fährst** du nach Paris ? Ja.

B. **Lorsque la réponse ne peut pas être oui ou non**; on commence la question par un **mot interrogatif** qui sera suivi du **verbe conjugué**, du G.N.S. et du reste de la phrase s'il y en a un.

Exemple: **Quand** pars-tu à Paris ? Je pars demain.

=> **Wann** fährst du nach Paris ? Ich fahre morgen.

★ Quelques mots interrogatifs

Comme tu le remarques, les mots interrogatifs commencent tous par: la lettre «W» :

Wie...?	=> Comment...?	Wie ist dein Name ?
Was...?	=> Que..., Quoi...?	Was ist das ?
Wo...?	=> Où...?	(sans déplacement) Wo bist du ?
Wohin... ?	=> Où... ?	(avec déplacement) Wohin gehst du ?
Wer...?	=> Qui...?	Wer ist da ?
Wann...?	=> Quand...?	Wann kommst du ?
USW...	=> etc...	
Warum ?	=> Pourquoi... ?	

Il existe d'autres mots interrogatifs, du genre :

Wie + adj... ?

Wie alt... ? => Quel âge...> Wie alt bist du ?

Wie hoch.. ? => Quel hauteur...?

d) ♦ Construction d'un nombre

ATTENTION en allemand, quand on dit un nombre entre 21 et 29, 31 et 39, 41 et 49, 51 et 59, 61 et 69, 71 et 79, 81 et 89, 91 et 99, on commence par **l'unité puis la dizaine**.

Exemples: 21 => (1 et 20) einundzwanzig
22 => (2 et 20) zweiundzwanzig
46 => (6 et 40) sechsundvierzig
99 => (9 et 90) neunundneunzig

Comme tu le remarques, il n'y a pas d'espaces entre les mots qui forment le nombre.

RETIENS : le chiffre 1 (eins) perd son «s» quand il est suivi d'un nombre

Exemples: 31 => (1 et 30) einunddreissig
41 => (1 et 40) einundvierzig

Pour les adjectifs numériques, la règle est identique.

Exemples: 21^e => einundzwanzig**ste**
35^e => fünfunddreissig**ste**
68^e => achtundsechzig**ste** etc...

e) ♦ L'heure

nach = après vor = avant halb = demi-heure (avant)

Uhr = heure Viertel : le ¼ d'heure

Pour indiquer l'heure, tu dois utiliser le vocabulaire ci-dessus et les chiffres.

★ l'heure pleine : Es ist.... Uhr. => Es ist sechs Uhr. (6h00)

★ la demi-heure : Es ist halb... => Es ist halb sechs. (5h30)

★ le quart d'heure avant : Es ist Viertel vor... => Es ist Viertel vor sechs. (5h45)

★ le quart d'heure après : Es ist Viertel nach... => Es ist Viertel nach sechs. (6h15)

★ Les minutes avant : Es ist.... vor... => Es ist fünf vor sechs. (5h55)

★ Les minutes après : Es ist... nach... => Es ist zehn nach sechs. (6h10)

f) ♦ Le passé composé (parfait) « Der Perfekt »

1. Conjugaison

Pour former le passé composé, on conjugue l'auxiliaire « **haben** » ou « **sein** » au présent et on ajoute le participe passé du verbe conjugué qui sera placé à la fin de la phrase.

★ Les auxiliaires « sein » et « haben » au passé composé.

haben	sein
Ich habe gehabt	ich bin gewesen
Du hast gehabt	du bist gewesen
Er hat gehabt	er ist gewesen
Wir haben gehabt	wir sind gewesen
Ihr hat gehabt	ihr seid gewesen
Sie haben gehabt	sie sind gewesen

★ Les verbes faibles, (réguliers)

machen, spielen, haben, arbeiten,....

Le participe est formé à l'aide du radical du verbe

Ex. : *machen* son radical est ***mach***
spielen son radical est ***spiel***

précédé de « **ge** » et suivi de « **t** »

Ex. : Ich habe **gemacht**
Ich habe **gespielt**

★ Les verbes forts, (irréguliers)

helfen, trinken, schreiben, kommen...

La particularité des verbes forts est que **la voyelle du radical est modifiée** au présent et au passé composé et que la terminaison du participe passé est –en (N.B : la modification de la voyelle du radical n'est pas toujours systématique).

Ex. : helfen hilft half hat geholfen (i-a-o)
trinken trinkt drank hat getrunken (i-a-u)
fahren fährt fuhr ist gefahren (ä-u-a)

★ Les verbes mixtes

bringen (*emmener, apporter*), denken (*penser*),...

Les verbes mixtes quant à eux comportent une caractéristique des verbes forts:

Le changement de radical

Et une caractéristique des verbes faibles : **La terminaison en « t »**

Ex. : bringen bringt brachte hat gebracht
denken denkt dachte hat gedacht

2. Haben oder sein?

★ On emploie l'auxiliaire „haben“ avec

- a. les verbes transitifs (suivi d'un complément de verbe accusatif)

Ex. : Er hat Wasser getrunken. [trinken] ☞ *Il a bu de l'eau.*
Er hat Brot gekauft. [kaufen] ☞ *Il a acheté du pain.*

- b. les verbes pronominaux

Ex. : Er hat sich ausgewaschen [sich auswaschen] ☞ *Il s'est transformé.*

- c. les verbes impersonnels

Ex. : Es hat geregnet. [regnen] ☞ *Il a plu*

- d. les verbes suivis d'un CV Datif sans qu'ils soient verbes de déplacement

Ex. : Er hat mir geholfen. [helfen] ☞ *Il m'a aidé(e)*

★ On emploie l'auxiliaire „sein“ avec:

- a. les 3 verbes d'état :

sein	- ich bin gewesen ☞ <i>J'ai été</i>
bleiben	- ich bin geblieben ☞ <i>Je suis resté</i>
werden	- ich bin geworden ☞ <i>Je suis devenu</i>

- b. les verbes intransitifs indiquant un déplacement

Ex. : Er ist gerannt (*rennen=courir*), gelaufen (*courir, aller*), gefahren,
gereist (*reisen=voyager*), gefallen (*tomber*),.....

- c. les verbes intransitifs indiquant un changement d'état

Ex. : Er ist gestorben. [sterben=mourir] ☞ *Il est mort.*
Der Schnee ist geschmolzen. [schmelzen] ☞ *Le neige a fondu.*

- d. les verbes intransitifs d'événement

Ex. : Was ist geschehen? [geschehen] ☞ *Que s'est-il produit ?*
Was ist passiert? [passieren] ☞ *Que s'est-il passé ?*

3. avec ou sans « ge »

Nous avons vu qu'en règle générale le participe est précédé de « ge ».

Ne prendront pas de « ge » les verbes commençant par :

- a. ge, miss, zer, be, er, emp, ent, ver (« gemicerberenfer »)

Ex. : Er hat bekommen. [bekommen] ☞ *Il a reçu, il a obtenu,...*
Er hat eröffnet. [eröffnen] ☞ *Il a ouvert.*

- b. ainsi que les verbes d'origine française se terminant par « ieren ».

Ex. : Er hat telefoniert. [telefonieren] ☞ *Il a téléphoné.*
Er hat buchstabiert. [buchstabieren] ☞ *Il a épelé.*

N.B. : Lorsque le verbe est précédé d'une particule séparable le „ge“ se placera entre la particule séparable et le verbe.

Ex. : er hat eingekauft / er hat aufgeräumt / er hat ferngesehen / er hat angefangen

einkaufen = acheter / aufräumen = ranger / fernsehen = regarder la tv / anfangen = commencer

VOCABULAIRE TAMBURIN 1 à 3 PAR THEMES

1) aliments (des)

der Apfel , die Äpfel	la pomme
die Banane , die Bananen	la banane
die Birne , die Birnen	la poire
das Brot , die Brote	le pain
das Brötchen - die Brötchen	le petit pain
die Butter (ohne Plural)	le beurre
das Ei , die Eier	l'œuf
der Eintopf, die Eintöpfe	le plat unique, le pot-au-feu
das Eis (ohne Plural)	la glace
der Fisch , die Fische	le poisson
das Fleisch (ohne Plural)	la viande
das Gemüse , -	les légumes
der Hamburger , -	le hamburger
das Joghurt , die Joghurts	le yaourt, le yoghourt
die Karotte , die Karotten	la carotte
der Käse , -	le fromage
die Kokosnuss, die Kokosnüsse	la noix de coco
der Kuchen , -	le gâteau
das Lebkuchenherz, -en	le cœur en pain d'épice
die Limonade , die Limonaden	la limonade
die Limo-Dose, die Limo-Dosen	la canette de limonade
die Milch (ohne Plural)	le lait
das Obst (ohne Plural)	les fruits
der Reis (ohne Plural)	le riz

der Saft, die Säfte

die Salami, die Salamis

der Salat, die Salate

der Schinken, -

die Schokolade, die Schokoladen

die Spagetti (Plural)

die Tomate, die Tomaten

das Wasser, -

die Wurst (ohne Plural)

die Wurst, die Würste

das Würstchen, -

der Zucker, -

le jus

le salami

la salade

le jambon

le chocolat

les spaghettis

la tomate

l'eau

la charcuterie

le saucisson, la saucisse

la (petite) saucisse

le sucre

2) animaux (les)

der Affe, die Affen

die Antilope, die Antilopen

der Bär, die Bären

der Dinosaurier, -

der Elefant, die Elefanten

die Eule, die Eulen

der Fisch, die Fische

der Floh, die Flöhe

die Gans, die Gänse

die Giraffe, die Giraffen

der Hamster, -

der Hase, die Hasen

le singe

l'antilope

l'ours

le dinosaure

l'éléphant

la chouette

le poisson

la puce

l'oie

la girafe

le hamster

le lièvre, le lapin

der Hund, die Hunde

das Kamel, die Kamele

das Känguru, die Kängurus

die Katze, die Katzen

das Krokodil, die Krokodile

die Kuh, die Kühe

der Löwe, die Löwen

die Maus, die Mäuse

das Meerschweinchen, -

das Nashorn, die Nashörner

das Nilpferd, die Nilpferde

der Papagei, die Papageien

das Pferd, die Pferde

das Pony, die Ponys

das Schaf, die Schafe

die Schildkröte, die Schildkröten

die Schlange, die Schlangen

das Schwein, die Schweine

der Strauß, die Strauße

das Tier, die Tiere

der Tiger, -

der Vogel, die Vögel

der Wellensittich, die Wellensittiche

die Wildkatze, die Wildkatzen

der Wolf, die Wölfe

das Zebra, die Zebras

le chien

le chameau

le kangourou

le chat

le crocodile

la vache

le lion

la souris

le cochon d'Inde

le rhinocéros

l'hippopotame

le perroquet

le cheval

le poney

le mouton

la tortue

le serpent

le cochon

l'autruche

l'animal

le tigre

l'oiseau

la perruche

le chat sauvage

le loup

le zèbre

3) bâtiments (des)

die Apotheke, die Apotheken
der Bahnhof, die Bahnhöfe

der Brunnen, -

das Kino, die Kinos

die Kirche, die Kirchen

das Museum, die Museen

die Post (ohne Plural)

das Rathaus, die Rathäuser

das Schwimmbad, die Schwimmbäder

das Theater, -

das Tor, die Tore

der Turm, die Türme

die Turnhalle, die Turnhallen

la pharmacie

la gare

la fontaine, le puits

le cinéma

l'église

le musée

la poste

l'hôtel de ville, la mairie

la piscine

le théâtre

la porte (d'un château), le portail

la tour (d'un château)

le gymnase

4) calendrier (le)

der Kalender, -

am **Morgen (der)**

am Mittag (der)

am **Nachmittag (der)**

am Abend (der)

in der Nacht (die)

die Wochentage (pl.)

der Montag, die Montage

der Dienstag, die Dienstage

der Mittwoch, die Mittwoche

der Donnerstag, die Donnerstage

der Freitag, die Freitage

der Samstag, die Samstage

der Sonntag, die Sonntage

le calendrier

le matin

le midi

l'après-midi

le soir

dans la nuit

les jours de la semaine

le lundi

le mardi

le mercredi

le jeudi

le vendredi

le samedi

le dimanche

5) champ de foire : der Jahrmarkt

die Achterbahn, die Achterbahnen

der Autoskooter (ohne Plural)

die Bude, die Buden

die Geisterbahn, die Geisterbahnen

das Karussell, die Karussells

das Kettenkarussell, die Kettenkarussells

die Losbude, die Losbuden

die Raupe, die Raupen

das Riesenrad, die Riesenräder

die Schaubude, die Schaubuden

das Spiegelkabinett, die Spiegelkabinette

die Wurfbude, die Wurfbuden

le grand huit

les autos tamponneuses

le stand

le train fantôme

le manège

les chaises volantes, le voltigeur

le stand de tombola

la chenille

la grande roue

le stand des phénomènes

le palais des glaces

le stand du jeu de massacre

6) collections (des) : Sammelobjekte

das Auto, die Autos

das Bild, die Bilder

die Briefmarke, die Briefmarken

das Comic-Heft, die Comics

die Figur, die Figuren

die Murmel, die Murmeln

die Muschel, die Muscheln

der Stein, die Steine

der Sticker, die Sticker

la voiture

l'image

le timbre

les bandes dessinées

la figur(in)e , le personnage

la bille

le coquillage

des cailloux, noyaux

l'autocollant

7) corps (le) : Körperteile

der Beutel, -

die Feder, die Federn

das Fell, die Felle

der Flügel, -

das Horn, die Hörner

die Kralle, die Krallen

die Mähne, die Mähnen

das Maul, die Mäuler

der Panzer, -

die Pfote, die Pfoten

der Rüssel, -

der Schnabel, die Schnäbel

der Schwanz, die Schwänze

die Tatze, die Tatzen

la poche (du kangourou)

la plume

la peau, le pelage

l'aile (d'un oiseau)

la corne

la griffe, l'ongle

la crinière (du lion)

la gueule

la carapace (de la tortue)

la patte

la trompe (de l'éléphant)

le bec (d'un oiseau)

la queue

la patte

der Arm, die Arme

das Auge, die Augen

der Bauch, die Bäuche

-> *Der Bauch tut weh.*

die Bauchschmerzen (pl.)

-> *Bauchschmerzen haben*

das Bein, die Beine

die Brust, die Brüste

der Finger, -

der Fuß, die Füße

le bras

l'œil

le ventre

-> *Le ventre fait mal*

les maux de ventre

-> *avoir des maux de ventre*

la jambe

la poitrine, le torse

le doigt

le pied

das Gesicht, die Gesichter

das Haar, die Haare

der Hals, die Hälse

-> *Mein Hals tut (mir) weh.*

die Halsschmerzen (pl.)

-> *Ich habe Halsschmerzen.*

die Hand, die Hände

die Haut, die Häute

der Kopf, die Köpfe

-> *Sein Kopf tut (ihm) weh.*

die Kopfschmerzen (pl.)

-> *Du hast Kopfschmerzen.*

der Mund, die Münder

die Nase, die Nasen

das Ohr, die Ohren

-> *Ihre Ohren (ihr) tun weh.*

die Ohrenschmerzen

der Po, die Pos

der Rücken, -

-> *Euer Rücken tut (euch) weh.*

die Rückenschmerzen (pl.)

der Zahn, die Zähne

-> *Ihre Zähne tun (Ihnen) weh.*

die Zahnschmerzen (pl.)

der Zeh, die Zehen

die Zunge, die Zungen

le visage

le cheveu, les cheveux

le cou, la gorge

-> *Ma gorge (me) fait mal.*

les maux de gorge

-> *J'ai des maux de gorge.*

la main

la peau

la tête

-> *Sa tête (lui) fait mal. [à lui].*

les maux de tête

-> *Tu as des maux de tête.*

la bouche

le nez

l'oreille

-> *Ses oreilles (lui) font mal [à elle]*

le mal d'oreille

le postérieur

le dos

-> *Votre dos (vous) fait mal.*

les maux de dos

la dent

-> *Vos dents (vous) font mal.
(forme polie)*

les maux de dent

l'orteil

la langue

8) couleurs (des) : Farben

blau

braun

gelb

grau

grün

rot

schwarz

weiß

der Farbenwürfel, -

bleu

brun

jaune

gris

vert

rouge

noir

blanc

le dé de couleur

9) déchets (des) : Abfall/ Müll

die Alufolie, die Alufolien

die Alumülltonne, -n

die Biomülltonne, -n

der Essensrest, die Essensreste

die Flasche, die Flaschen

der Glascontainer, -

der Joghurtbecher, -

die Limo-Dose, die Limo-Dosen

die Milchtüte, die Milchtüten

die Obstschale, die Obstschalen

das Papier, die Papiere

der Papiercontainer, -

der Plastikcontainer, -

die Plastiktüte, die Plastiktüten

die Restmülltonne, -n

das Streichholz, die Streichhölzer

le papier d'aluminium

le container pour aluminium

le container pour déchets
biodégradables

les restes de repas

la bouteille

le container à verre

le pot de yaourt

la canette de limonade

la brique de lait

les épluchures de fruits

le papier

le container de papier

le container de plastique

le sac en plastique

le container de poubelles

l'allumette

10) école (l') : die Schule

der Bleistift, die Bleistifte

der Block, die Blöcke

das Buch, die Bücher

der Buchstabe, die Buchstaben

der Farbstift, die Farbstifte

das Federmäppchen, -

der Füller, -

das Heft, die Hefte

die Kreide, die Kreiden

das Lineal, die Lineale

der Malkasten, die Malkästen

der Pinsel, -

der Radiergummi, -s

die Schere, die Scheren

die Schultasche, die Schultaschen

der Spitzer, -

die Tafel, die Tafeln

das Turnzeug, (ohne Plural)

die Schulfächer (pl.)

die Mathe

das Basteln, das Französisch,

die Geografie, die Geschichte,

die Musik, der Chor, das Turnen

die Naturwissenschaften (pl.)

le crayon

le bloc

le livre

la lettre, le caractère (d'imprimerie)

le crayon de couleur

la trousse d'écolier

le stylo

le cahier

la craie

la règle

la boîte de couleurs

le pinceau

la gomme

les ciseaux

le cartable

le taille-crayon

le tableau

la tenue (les affaires) de gym

les disciplines scolaires

les maths

le bricolage, le français

la géographie, l'histoire

la musique, la chorale, la gym

les sciences (de la nature)

11) gens (des) : Personen

der Bruder, die Brüder

der Cousin, die Cousins

die Familie, die Familien

die Frau, die Frauen

der Freund, die Freunde

die Freundin, die Freundinnen

das Gespenst, die Gespenster

die Großmutter, die Großmütter

die Hexe, die Hexen

der Indianer, die Indianerin

der Kasper, -

das Kind, die Kinder

der König, die Könige

die Königin, die Königinnen

die Kusine, -n (die Cousine, -n)

die Leute (pl.)

Mami

der Mann, die Männer

die Mutter, die Mütter

der Onkel, -

Papi

die Schwester, die Schwestern

die Tante, die Tanten

der Vater, die Väter

le frère

le cousin

la famille

la femme

l'ami

l'amie

le fantôme

la grand-mère

la sorcière

l'Indien(ne) d'Amérique

le guignol

l'enfant, les enfants

le roi

la reine

la cousine

les gens

maman

l'homme

la mère

l'oncle

papa

la sœur

la tante

le père

12) habiter : wohnen

das Bad, die Bäder	le bain, la salle de bains
die Badewanne, die Badewannen	la baignoire
das Badezimmer, -	la salle de bains
das Fale	le fale, (maison samoane ou wallisienne en bois et feuilles de pandanu) ou un abri
der Garten, die Gärten	le jardin
das Haus, die Häuser	la maison
das Hochhaus, die Hochhäuser	l'immeuble
die Hütte, die Hütten	la hutte
das Iglu, die Iglus	l'iglou
die Küche, die Küchen	la cuisine
das Schlafzimmer, -	la chambre à coucher
das Tipi, die Tipis	le tipi
die Toilette, die Toiletten	les toilettes
das Wohnzimmer, -	le salon

13) jeux et jouets (des) : Spiele, Spielsachen

der Ball, die Bälle	la balle
der Baukasten, die Baukästen	le jeu de construction
Blindekuh (spielen)	jouer à colin-maillard
Domino (spielen)	jouer aux dominos
Fangen (spielen)	jouer au chat
der Gameboy, die Gameboys	le gameboy
die Handpuppe, die Handpuppen	la marionnette
die Karten	les cartes
Lego	le(s) lego(s)

das Memory	le (jeu du) memory
die Puppe , die Puppen	la poupée
das Puppenhaus, die Puppenhäuser	la maison de poupée
das Spiel , die Spiele	le jeu
das Springseil, die Springseile	la corde à sauter
der Teddybär, die Teddybären	l'ours en peluche, le nounours
Verstecken (spielen)	jouer à cache-cache
der Walkman , die Walkmen	le walkman
würfeln (<i>der Würfel</i>)	jouer aux dés (<i>le dé</i>)

14) lieux de loisirs (des) : Freizeithorte

die Ballettschule, die Ballettschulen	l'école de ballet (danse)
der Flughafen, die Flughäfen	l'aéroport
der Hafen, die Häfen	le port
das Kinderfest, die Kinderfeste	la fête pour les enfants
das Kino , die Kinos	le cinéma
das Museum , die Museen	le musée
die Musikschule, die Musikschulen	l'école de musique
das Puppentheater, -	le théâtre de marionnettes
das Schwimmbad , die Schwimmbäder	la piscine
der Spielplatz, die Spielplätze	le terrain de jeux
der Sportplatz, die Sportplätze	le terrain de sport
das Theater , -	le théâtre
die Turnhalle, die Turnhallen	la salle de gymnastique
der Zirkus , die Zirkusse	le cirque
der Zoo, die Zoos	le zoo

15) magasins (des) : Geschäfte

die Bäckerei , die Bäckereien	la boulangerie
das Gemüsegeschäft, -e	le magasin de légumes
das Kaufhaus , die Kaufhäuser	le grand magasin
der Markt , die Märkte	le marché
die Metzgerei , die Metzgereien	la boucherie
das Schreibwarengeschäft, -e	la papeterie
das Spielwarengeschäft, -e	le magasin de jouets
der Supermarkt , die Supermärkte	le supermarché

16) métiers (des) : Berufe

der Akrobat, -en ; die Akrobatin, -nen	l'acrobate
der Bauer, -n ; <i>die Bäuerin</i>	le paysan
der Clown, -s ; die Clownin, -nen	le clown
der Dompteur, -e ; die Dompteurin	le dompteur
der Jongleur, -e ; <i>die Jongleurin, -nen</i>	le jongleur
der Lehrer, - ; <i>die Lehrerin, -nen</i>	l'enseignant
der Metzger, <i>die Metzgerin, -nen</i>	le boucher
der Musiker, <i>die Musikerin, -nen</i>	le musicien
der Nachtwächter, <i>die Nachtwächterin</i>	le gardien de nuit
der Pilot, -en ; <i>die Pilotin, -nen</i>	le pilote
der Rennfahrer, <i>die Rennfahrerin, -nen</i>	le pilote de course
der Sänger, <i>die Sängerin, -nen</i>	le chanteur
der Scherenschleifer, -in (<i>die</i>)	l'affûteur, le rémouleur
der Zauberer, <i>die Zauberin (die)</i>	le magicien

17) meubles (des) : Möbel

der Besen, -

das Bett, die Betten

das Betttuch, die Betttücher

das Fenster, -

der Herd, die Herde

die Matte, die Matten

der Papierkorb, die Papierkörbe

das Pult, die Pulte

der Schrank, die Schränke

der Sessel, -

das Sofa, die Sofas

der Spiegel, -

der Stuhl, die Stühle

die Tafel, die Tafeln

der Tisch, die Tische

die Toilette, die Toiletten

die Tür, die Türen

der Vorhang, die Vorhänge

das Waschbecken, -

le balai

le lit

le drap

la fenêtre

la cuisinière, le four

la natte, le matelas, le tapis

la corbeille à papier

le pupitre

l'armoire

le fauteuil

le divan

le miroir

la chaise

le tableau

la table

les toilettes

la porte

le rideau

le lavabo

18) mots divers : verschiedene Wörter

die Antwort, die Antworten	la réponse
Deutsch	l'allemand (la langue)
das Deutschland	l'Allemagne
die Frage, die Fragen	la question
der Geburtstag, die Geburtstage	l'anniversaire
die Geschichte, die Geschichten	l'histoire
das Jahr, die Jahre	l'année
der Monat, die Monate	le mois
die Musik, die Musiken	la musique
die Party, die Partys	la fête, la boum
die Reise, die Reisen	le voyage
die Stunde, die Stunden	l'heure
der Tag, die Tage	le jour
die Uhr, die Uhren	l'horloge, la montre
die Woche, die Wochen	la semaine
der Würfel, -	le dé
geradeaus	tout droit
links / rechts	à gauche / à droite
der Kamm, die Kämme	le peigne
die Seife, die Seifen	le savon
die Streichholzschachtel, -n	la boîte d'allumettes
die Watte, die Watten	le coton
die Zahnbürste, die Zahnbürsten	la brosse à dents
der Zauberstab, die Zauberstäbe	la baguette magique

19) nombres (des) : die Zahlen

eins
zwei
drei
vier
fünf
sechs
sieben
acht
neun
zehn

dreißig = 30
einunddreißig = 31
zweiunddreißig = 32
dreiunddreißig = 33
vierunddreißig = 34
fünfunddreißig = 35
sechsenddreißig = 36
siebenunddreißig = 37
achtunddreißig = 38
neununddreißig = 39

elf
zwölf
dreizehn
vierzehn
fünfzehn
sechzehn
siebzehn
achtzehn
neunzehn
zwanzig

vierzig = 40
fünfzig = 50
sechzig = 60
siebzig = 70
achtzig = 80
neunzig = 90
hundert = 100
tausend = 1'000

20) nature (la)

der Baum, die Bäume

der Berg, die Berge

der Fluss, die Flüsse

der Gletscher, -

die Höhle, die Höhlen

die Natur, die Naturen

das Meer, die Meere

die Palme, die Palmen

der See, die Seen

der Stein, die Steine

der Wald, die Wälder

l'arbre

la montagne

le fleuve

le glacier

la grotte

la nature

la mer

le palmier

le lac

la pierre, le caillou

la forêt

21) saisons (Les) : die Jahreszeiten

der Frühling	le printemps
der Herbst	l'été
der Sommer	l'automne
der Winter	l'hiver

der Frühling : März, April, Mai, Juni

der Sommer : Juni, Juli, August, September

der Herbst : September, Oktober, November, Dezember

der Winter : Dezember, Januar, Februar, März

22) sport (le) : der Sport

der Basketball , "e (Basketball spielen)	le basket-ball
das Eishockey , - (Eishockey spielen)	le hockey sur glace
der Fußball , "e (Fußball spielen)	le football
der Langlauf, die Langläufe ("e)	le ski de fond
der Rollschuh , die Rollschuhe	le patin à roulettes
der Schi, die Schier	le ski
Schi fahren	faire du ski
der Schlitten, -	la luge
Schlitten fahren	faire de la luge
der Schlittschuh, die Schlittschuhe	le patin à glace
Schlittschuh fahren	patiner
das Skateboard , die Skateboards	le skateboard
surfen	surfer
das Tischtennis (Tischtennis spielen)	le tennis de table

23) télévision (La)

das Kinderprogramm, -e (im Fernsehen)	le programme pour les enfants (à la télévision)
der Krimi, die Krimis	le polar, le film policier
die Sportsendung, die Sportsendungen	l'émission de sport (sportive)
der Tierfilm, die Tierfilme	le film animalier

24) temps qu'il fait (le)

das Wetter, (ohne Plural)	le temps (météo)
die Sonne, die Sonnen	le soleil
Die Sonne scheint.	Le soleil brille.
Es ist windig.	Il y a du vent
Es ist wolkig.	(Le ciel) c'est couvert (nuageux)
Es ist sonnig.	C'est ensoleillé
Es regnet.	Il pleut
Es schneit.	Il neige
Es ist kalt. -> weniger als 8 Grad	Il fait froid (moins de 8°C)
Es ist warm. -> 20 Grad	Il fait chaud
Es ist heiß. -> über 30 Grad	Il fait très chaud -> plus de 30°C

25) transports (les) : Transportmittel

das Auto, die Autos

der Bus, die Busse

die Bahn, -en ; die Eisenbahn, -en

das Fahrrad, die Fahrräder

das Flugzeug, die Flugzeuge

der Kran, die Kräne

der Lastwagen, -

das Schiff, die Schiffe

die U-Bahn, die U-Bahnen (-en)

la voiture

le bus

le chemin de fer, le train

la bicyclette, le vélo

l'avion

la grue

le camion

le bateau

le métro

26) vêtements (Les) : Kleidung

der Anorak, die Anoraks

das Band, die Bänder

die Bluse, die Blusen

die Brille, die Brillen

der Handschuh, die Handschuhe

das Hemd, die Hemden

die Hose, die Hosen

der Hut, die Hüte

die Jacke, die Jacken

das Kleid, die Kleider

die Kleidung, die Kleidungen

das Kopftuch, die Kopftücher

l'anorak

le ruban

le chemisier, la blouse

les lunettes

le gant, les gants

la chemise

le pantalon

le chapeau

la veste

la robe

les vêtements, les habits

le foulard

die Krone, die Kronen	la couronne
der Mantel , die Mäntel	le manteau
die Mütze , die Mützen	le bonnet
das Nachthemd, die Nachthemden	la chemise de nuit
der Ohrring, die Ohrringe	la boucle d'oreille
der Pulli , die Pullis	le pull
der Ring, die Ringe	la bague
der Rollschuh , die Rollschuhe	le patin à roulettes
der Rock , die Röcke	la jupe
der Schuh , die Schuhe	la chaussure
die Socke , die Socken	la chaussette
der Stiefel , -	la botte
die Strumpfhose , -n	les collants
das T-Shirt , -s	le t-shirt
das Turnhemd, -en	la chemise de gym
die Turnhose, -n	le short de gym
der Turnschuh, die Turnschuhe	la chaussure de gym
das Turnzeug	les affaires de sport
die Zipfelmütze, -n	le bonnet à pointe

Wortschatz - Verben

haben (avoir)

Présent

ich habe
du hast
er/sie/es hat
wir haben
ihr habt
sie haben

Imparfait

ich hatte
du hattest
er/sie/es hatte
wir hatten
ihr hattet
sie hatten

sein (être)

Présent

ich bin
du bist
er/sie/es ist
wir sind
ihr seid
sie sind

Imparfait

ich war
du warst
er/sie/es war
wir waren
ihr wart
sie waren

fahren (aller avec un véhicule)

ich fahre
du fährst
er/sie/es fährt
wir fahren
ihr fahrt
sie fahren

- ⇒ Ich fahre mit dem Riesenrad
- ⇒ Ich fahre mit der Raupe

gehen (aller à pied)

ich gehe
du gehst
er/sie/es geht
wir gehen
ihr geht
sie gehen

kommen (venir)

ich komme
du kommst
er/sie/es kommt
wir kommen
ihr kommt
sie kommen

fragen (interroger, demander)

ich frage
du fragst
er/sie/es fragt
wir fragen
ihr fragt
sie fragen

können (pouvoir, être capable de)

ich kann
du kannst
er/sie/es kann
wir können
ihr könnt
sie können

machen (faire)

ich mache
du machst
er/sie/es macht
wir machen
ihr macht
sie machen

möchten (aimer, vouloir poliment-> cond. prés. en français) ich möchte du möchtest er/sie/es möchte wir möchten ihr möchtet sie möchten spielen (jouer) ich spiele du spielst er/sie/es spielt wir spielen ihr spielt sie spielen essen (manger) ich esse du isst er/sie/es isst wie essen ihr esst sie essen kaufen (acheter) ich kaufe du kaufst er/sie kauft wir kaufen ihr kauft sie kaufen werfen (lancer) ich werfe du wirfst er wirft wir werfen ihr werft sie werfen	schreiben (écrire) ich schreibe du schreibst er/sie/es schreibt wir schreiben ihr schreibt sie schreiben wohnen (habiter) ich wohne du wohnst er/sie/es wohnt wir wohnen ihr wohnt sie wohnen trinken (boire) ich trinke du trinkst er/sie/es trinkt wir trinken ihr trinkt sie trinken kosten (coûter) ich koste du kostest er/sie kostet wir kosten ihr kostet sie kosten fliegen (voler) ich fliege du fliegst er/sie fliegt wir fliegen ihr fliegt sie fliegen
--	---

reiten (aller à cheval)

ich reite
du reitest
er/sie reitet
wir reiten
ihr reitet
sie reiten

sehen (voir, regarder)

ich sehe
du siehst
er/sie/es sieht
wir sehen
ihr seht
sie sehen

lesen (lire)

ich lese
du liest
er/sie/es liest
wir lesen
ihr lest
sie lesen

sagen (dire)

ich sage
du sagst
er/sie/es sagt
wir sagen
ihr sagt
sie sagen

laufen (courir)

ich laufe
du läufst
er läuft
wir laufen
ihr lauft
sie laufen

bleiben (rester)

ich bleibe
du bleibst
er/sie bleibt
wir bleiben
ihr bleibt
sie bleiben

geben (donner)

ich gebe
du gibst
er/sie/es gibt
wir geben
ihr gebt
sie geben

nehmen (prendre)

ich nehme
du nimmst
er/sie/es nimmt
wir nehmen
ihr nehmt
sie nehmen

antworten (répondre)

ich antworte
du antwortest
er/sie/es antwortet
wir antworten
ihr antwortet
sie antworten

schlafen (dormir)

ich schlafe
du schläfst
er/sie/es schläft
wir schlafen
ihr schlaft
sie schlafen

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

TABLE DES MATIERES

Wortschatz - Lektion 2A	1
Wortschatz - Lektion 2B	2
Wortschatz - Lektion 2C.....	3
Expressions Lektion B	5
Expressions Lektion C	5
Grammaire Lektion A	6
Préposition mit (+ datif)	6
MÖGEN (verbe de modalité)	7
Grammaire Lektion B	8
Adjectifs de comparaison.....	8
Sein / ihr (déterminant possessif au nominatif)	9
Tamburin III – lektion 3	11
Nouvelles formes d'expression de la leçon 3	13
Avec les lieux	13
Se diriger en allemand : Wie komme ich zur/zum.... ?.....	14
Expressions	15
Rappel vocabulaire (indices temporels) :	16
Rappel : les verbes et les terminaisons.....	18
Wortschatz - Lektion 5A	19
Expressions	20
Pronoms comme complément de verbe	21
gern, lieber, am liebsten	21
Wortschatz - Lektion 5B	22
Wortschatz - Lektion 5C.....	22
Prépositions de lieu, d'emplacement (au datif)	23
Wortschatz - Lektion 5D	24
Expressions	24
Capacités orales à savoir pour la leçon 5	25
LA GRAMMAIRE ALLEMANDE EN BREF – 6P	27
1. L'alphabet*.....	27
2. Les 3 cas * : Nominatif, accusatif, datif	28
a) Le nominatif * (Sujet)	28
b) L'accusatif *	29
c) Le datif *	31
3. Le verbe.....	34
◆ TERMINOLOGIE	34
◆ LES PRONOMS PERSONNELS	35
◆ LA PLACE DU VERBE.....	35
4. AUTRES	38
a) kein	38
b) Nicht = ne... pas	38
c) Le type interrogatif	39
d) Construction d'un nombre.....	40
e) L'heure	40
f) Le passé composé (parfait) « Der Perfekt ».....	41

VOCABULAIRE TAMBURIN 1 à 3 PAR THEMES	43
1) aliments (des)	43
2) animaux (les)	44
3) bâtiments (des)	46
4) calendrier (le)	46
5) champ de foire : der Jahrmarkt	47
6) collections (des) : Sammelobjekte	47
7) corps (le) : Körperteile	48
8) couleurs (des) : Farben	50
9) déchets (des) : Abfall/ Müll	50
10) école (l') : die Schule	51
11) gens (des) : Personen	52
12) habiter : wohnen	53
13) jeux et jouets (des) : Spiele, Spielsachen	53
14) lieux de loisirs (des) : Freizeithorte	54
15) magasins (des) : Geschäfte	55
16) métiers (des) : Berufe	55
17) meubles (des) : Möbel	56
18) mots divers : verschiedene Wörter	57
19) nombres (des) : die Zahlen	58
21) saisons (Les) : die Jahreszeiten	59
22) sport (le) : der Sport	59
23) télévision (La)	60
24) temps qu'il fait (le)	60
25) transports (les) : Transportmittel	61
26) vêtements (Les) : Kleidung	61
 Wortschatz - Verben	 63