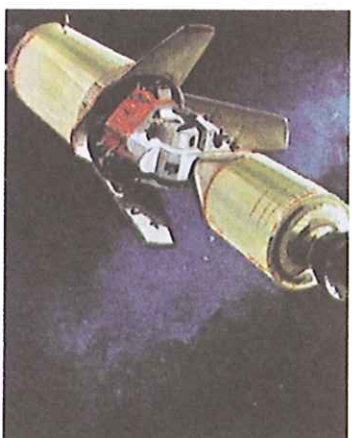
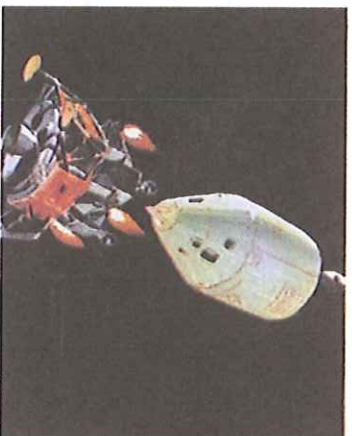


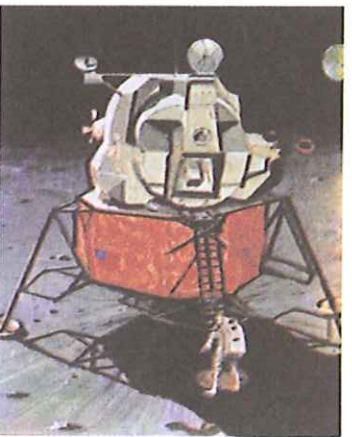
1



2



3

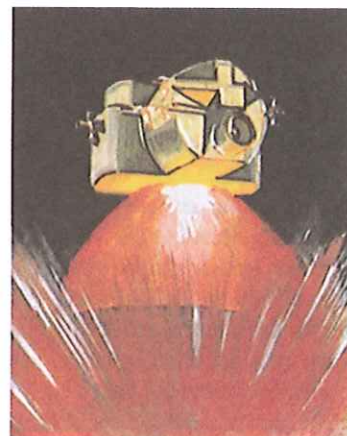


4

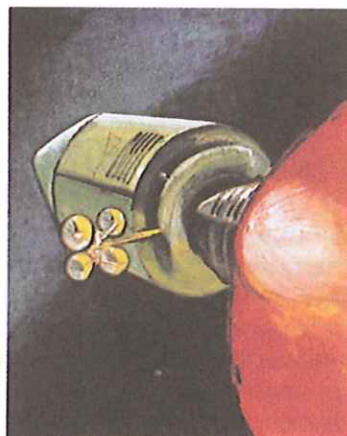
## De la terre à la lune

L'aller et retour entre la Terre et la Lune s'effectue par étapes. Chacune d'entre elles est le résultat de nombreux essais réalisés par les tout premiers vols des missions Mercury, Gemini et Apollo.

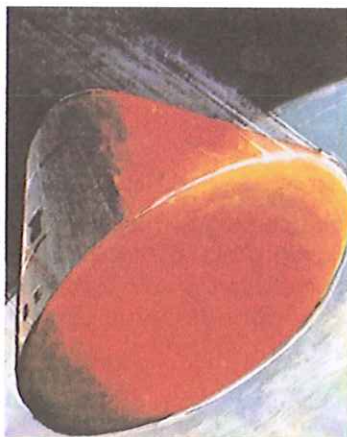
Tout d'abord, on lance une fusée porteuse Saturne qui met la capsule Apollo sur orbite (1). Ensuite, les modules de commande, de service et le module lunaire quittent le lanceur pour prendre la direction de la Lune (2). Une fois sur orbite, le module lunaire va se séparer du module de commande (3) et descendre vers la surface (4). Pour revenir, il faut mettre à feu sa partie supérieure (5), qui rejoindra le module de commande qui assure le retour (6). En entrant dans l'atmosphère, on largue le module de service. La capsule poursuivra sa chute libre (7) qui sera freinée par l'ouverture des parachutes (8).



5



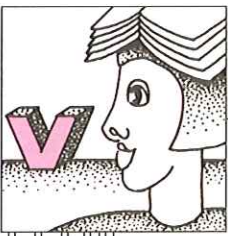
6



7



8

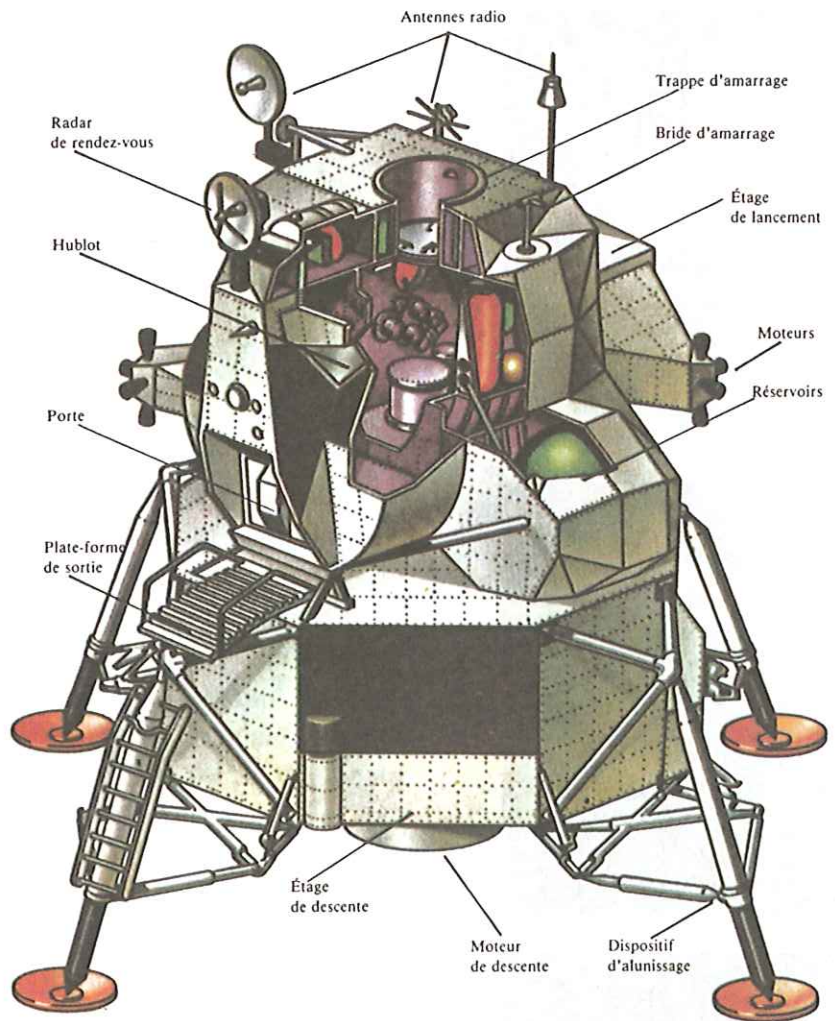


### Un homme sur la Lune

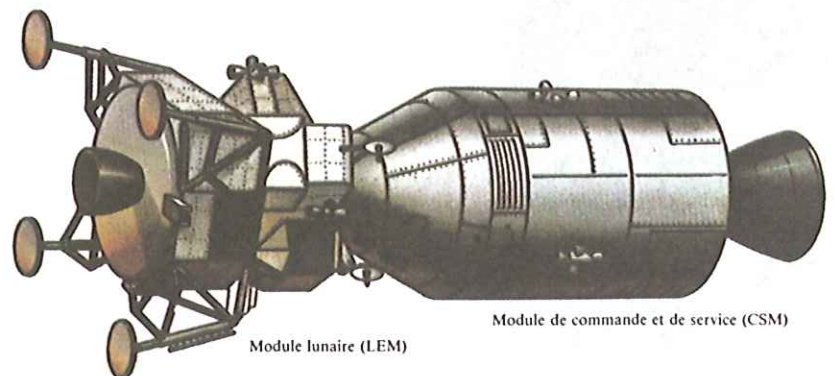
Le 21 juillet 1969, après qu'Apollo 11 eut fait 12 révolutions autour de la Lune, le monde entier entendit Neil Armstrong annoncer qu'il venait de toucher le sol. «Buzz» Aldrin et lui décidèrent de renoncer au repos prévu et d'entamer les préparatifs de sortie. Quelques heures plus tard, le monde enregistrerait ses premiers mots alors qu'il posait le pied (gauche) à la surface de la Lune: «Ce n'est qu'un petit pas pour l'homme, mais un bond de géant pour l'humanité.»

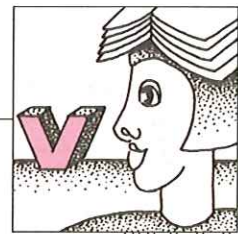
### Retour réussi

A l'extérieur, les deux hommes marchèrent en faible pesanteur, mirent en place divers appareils scientifiques et recueillirent des échantillons de sol et de roches. Environ 3 heures et demie plus tard, ils s'arrimèrent au module de commande. Et ils rentrèrent, le 24 juillet, avec ... 30 secondes de retard!



La capsule Apollo (ci-dessous) était formée de trois parties. Le module lunaire (LEM), monté sur quatre pieds, était verrouillé au module de commande (CM) en forme de cône. La section cylindrique comprenait le moteur et le module de service (SM). Le LEM (ci-dessus), en alliage d'aluminium, se composait d'une partie supérieure et d'une plate-forme équipée d'un moteur de descente qui était abandonnée sur la Lune.





- ① ● A l'aide des groupes nominaux en italique, complète comme dans l'exemple.  
● Vérifie dans un dictionnaire.

*les perruches sauvages* – *les bocaux* –  
*le thé glacé* – *les radis* –  
*la rivière* – *les carottes* –  
*la pelle mécanique* – *l'épicerie* –  
*la boulangerie* – *l'automobile* –  
*les choux* – *la boucherie* –  
*le tennis* – *la voiture*

Ex. Oiseaux:

*les perruches sauvages*

Sports: \_\_\_\_\_

Cours d'eau: \_\_\_\_\_

Magasins: \_\_\_\_\_

Véhicules: \_\_\_\_\_

Machines de chantier: \_\_\_\_\_

Légumes: \_\_\_\_\_

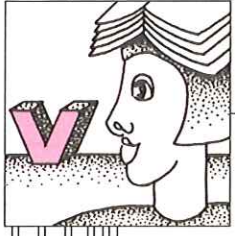
Boissons: \_\_\_\_\_

Récipients: \_\_\_\_\_

- ② ● Complète les phrases suivantes à l'aide des mots de l'exercice 1.  
● Pour éviter les répétitions, utilise les mots qui désignent l'ensemble.

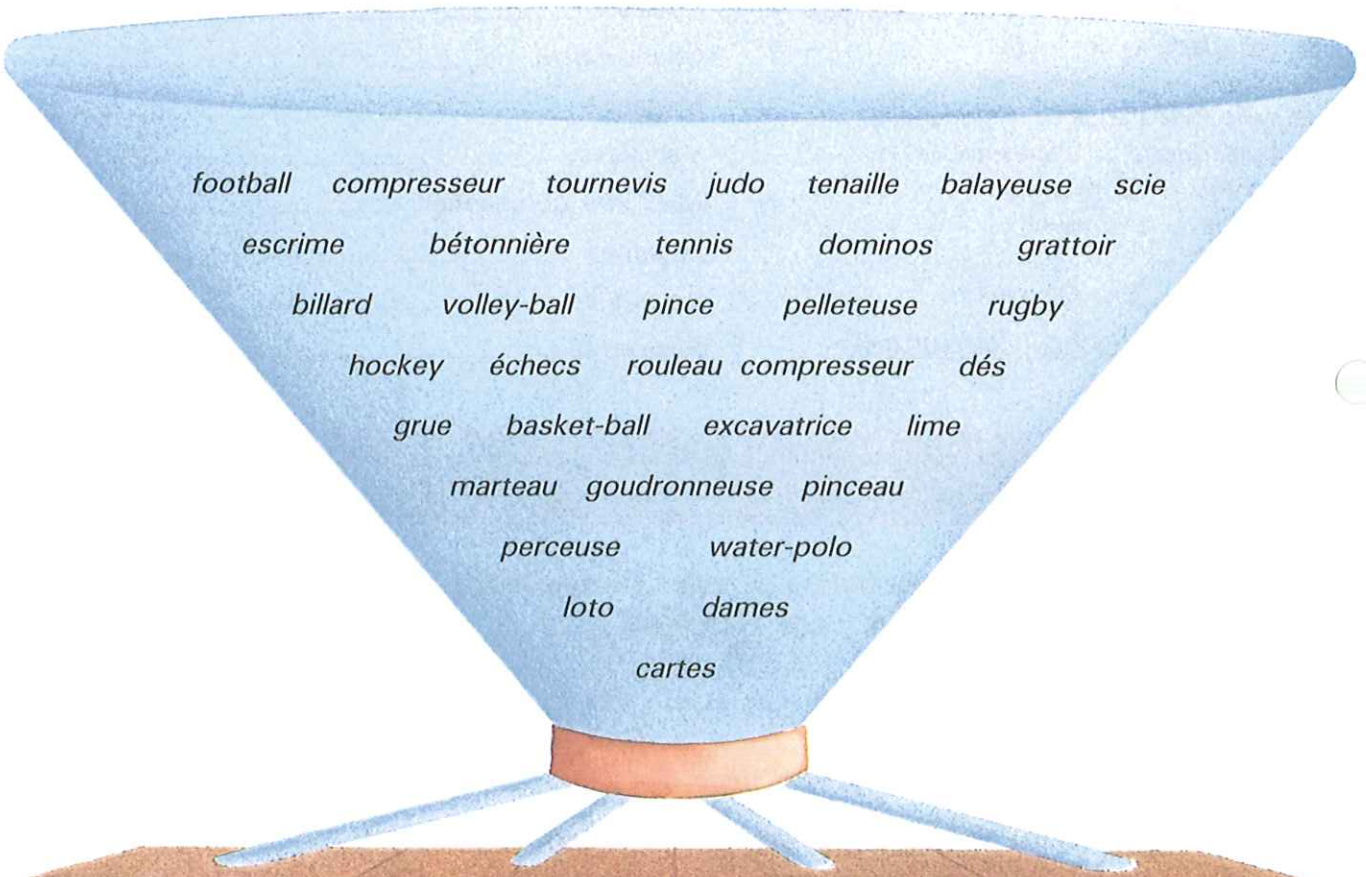
Ex. Margaret surprend des braconniers en train de capturer des *perruches sauvages*.  
Le garde-forestier lui apprend que ces *oiseaux* sont ensuite vendus à l'étranger  
à des prix faramineux.

- a) A la sortie du carrefour, l'\_\_\_\_\_ de M. Claude a heurté violemment l'arrière de la  
\_\_\_\_\_ conduite par M<sup>me</sup> Irène; les deux \_\_\_\_\_ sont hors d'usage.
- b) Lorsqu'elle effectue ses courses, Lydie se rend d'abord à la \_\_\_\_\_, puis à  
l'\_\_\_\_\_ et elle termine son parcours à la \_\_\_\_\_; tous ces  
\_\_\_\_\_ se situent dans la même rue.
- c) Pour préparer les travaux d'élargissement de la chaussée, l'entreprise XTELL a transporté une  
gigantesque \_\_\_\_\_; cette \_\_\_\_\_ occupe  
à elle seule la moitié de la route.
- d) Dans la vitrine du magasin, un téléviseur retransmet les images d'un match de \_\_\_\_\_;  
c'est un \_\_\_\_\_ qui passionne les foules.
- e) Depuis le pont, on aperçoit nettement la \_\_\_\_\_ en crue; ce \_\_\_\_\_  
s'étale sur toute la largeur de son lit et menace de déborder.
- f) Sur la place du marché, les maraîchers ont installé leurs bancs. M. Risoux vend des  
\_\_\_\_\_, des \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_; tous ces  
\_\_\_\_\_ sont présentés à l'étalage dans des cageots.
- g) Deux dames et un monsieur âgés sont installés à la terrasse d'un restaurant; ils boivent un  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ qui leur a été conseillée par le serveur.
- h) A la confiserie, les bonbons maison sont disposés dans des \_\_\_\_\_ en verre,  
\_\_\_\_\_ qui peuvent contenir plusieurs kilos de douceurs.

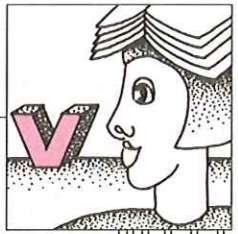


## DES MOTS QUI APPARTIENNENT AU MÊME ENSEMBLE

- 3 • Classe les mots par ensembles.  
• Trouve un nom qui désigne chaque ensemble. Consulte un dictionnaire.

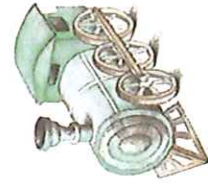
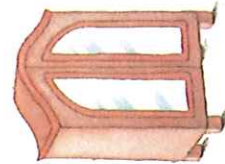
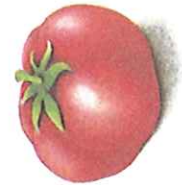


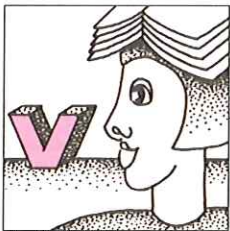
football   compresseur   tournevis   judo   tenaille   balayeuse   scie  
escrime   bétonnière   tennis   dominos   grattoir  
billard   volley-ball   pince   pelleteuse   rugby  
hockey   échecs   rouleau compresseur   dés  
grue   basket-ball   excavatrice   lime  
marteau   goudronneuse   pinceau  
perceuse   water-polo  
loto   dames  
cartes

- 4 ● Complète cette grille chaque fois que tu peux.  
 ● Pour chaque ligne, tu dois trouver des mots appartenant à l'ensemble indiqué dans la 1<sup>re</sup> colonne.  
 ● La première lettre du mot est écrite en tête de chaque colonne.

	t	a	b	l	e
fruits	_____	_____	_____	_____	_____
meubles	_____	_____	_____	_____	<i>escabeau</i>
animaux	_____	_____	_____	_____	_____
véhicules	_____	_____	_____	_____	<i>embarcation</i>
fleurs	_____	_____	_____	_____	_____
métiers	<i>terrassier</i>	_____	_____	_____	_____





# DES MOTS QUI APPARTIENNENT AU MÊME ENSEMBLE

5 • Biffe tous les noms cachés dans cette grille. Ils appartiennent tous à un même ensemble et peuvent être lus horizontalement ou verticalement.



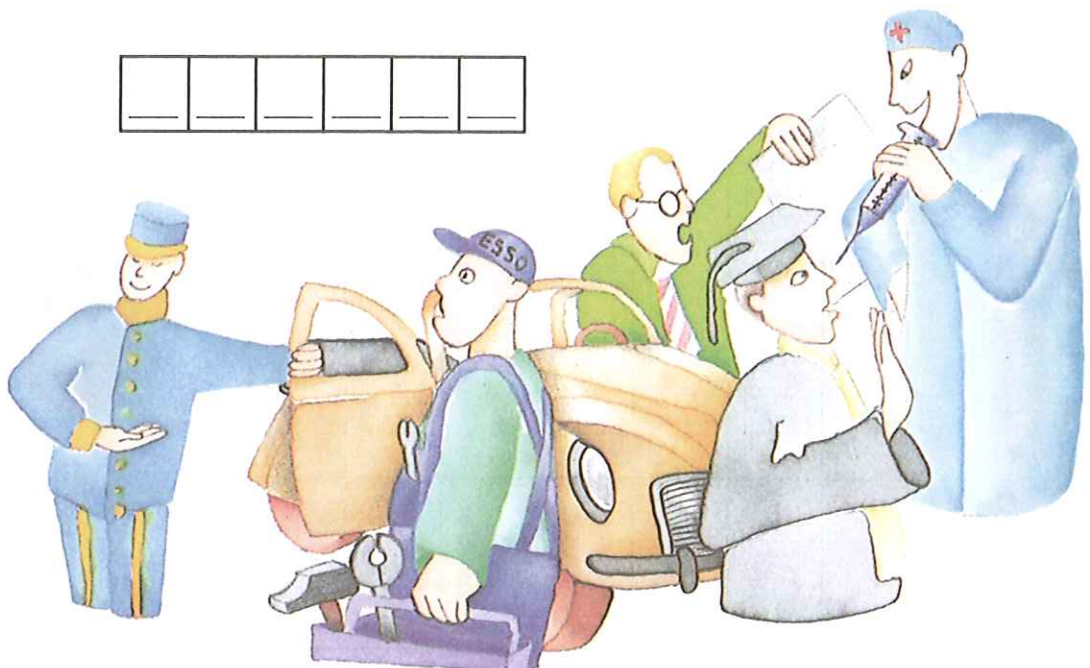
6 • Ecris ces noms.

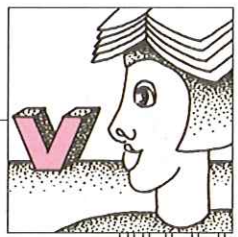
i	n	f	i	r	m	i	e	r	t	c	e
n	o	e	c	h	a	u	f	f	e	u	r
d	t	r	g	a	r	d	i	e	n	i	r
u	a	m	p	a	s	t	e	u	r	s	b
s	i	i	p	r	e	t	r	e	e	i	o
t	r	e	f	o	r	g	e	r	o	n	u
r	e	r	a	v	o	c	a	t	i	i	c
i	g	a	r	a	g	i	s	t	e	e	h
e	h	o	t	e	l	i	e	r	m	r	e
l	c	u	l	t	i	v	a	t	e	u	r



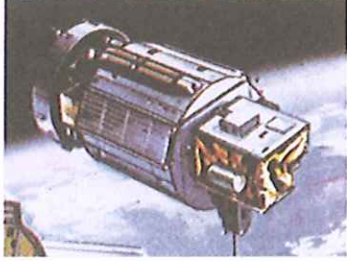
7 • Avec les lettres restantes, écris le mot qui désigne l'ensemble des noms de la grille.

\_\_\_\_\_

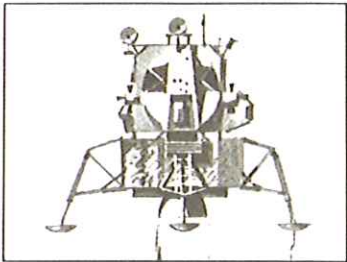




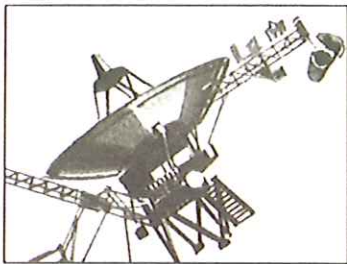
① • En te référant aux documents 1 et 2, relie le nom des engins spatiaux aux illustrations.



a) •



c) •



e) •

• une fusée porteuse •

• une capsule spatiale •

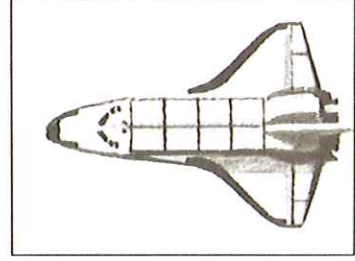
• un module lunaire •

• une navette spatiale •

• un satellite artificiel •

• une sonde spatiale •

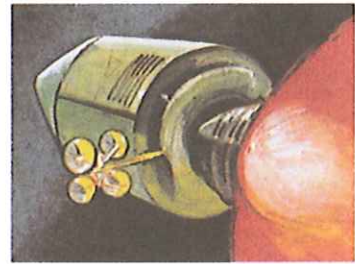
« Les vols dans l'espace »,  
Doc. en poche, NATHAN 1982



• b) •



• d) •



• f) •

② • Place les noms des engins spatiaux de l'exercice 1 en face des définitions proposées.  
• Vérifie à l'aide d'un dictionnaire.

1. Engins spatiaux lancés de la terre et transmettant des informations.

---



---

2. Eléments ou parties d'un véhicule spatial.

---



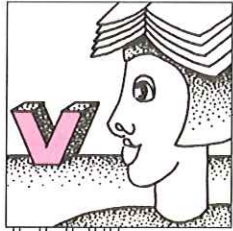
---

3. Vaisseau spatial assurant la liaison entre la terre et une station orbitale.

---

4. Projectile propulsé par réaction.

---



# LA DÉFINITION

**3** • Trouve les mots correspondant aux définitions.

Pour passer d'un mot à un autre, il n'y a qu'une lettre à changer.

t	e	r	n	e
c	a	r	p	e

- adj. Qui manque d'éclat, qui est fade.
- n.m. Limite fixée dans le temps.
- adj. Qui a de la consistance.
- n.f. Apparence, aspect visible.
- adj. Puissante, vigoureuse, solide.
- n.f. Ouverture permettant le passage.
- n.f. Action de perdre.
- n.f. Inclinaison d'un terrain.
- n.f. Abri fait d'une matière souple tendue sur des supports.
- n.f. Soeur du père ou de la mère.
- n.f. Pâtisserie aux fruits ou à la crème.
- n.f. Document de carton ou de papier fort.
- n.f. Gros poisson d'eau douce.

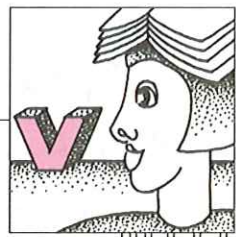
**4** • Trouve les mots correspondant aux définitions.

Les lettres mises en évidence constituent le début du mot suivant.

p	o	u	s	s	i	n
s	i	n				
b	l	e	s	s	e	r

- n.m. Jeune poulet qui vient de sortir de l'oeuf.
- adj. Franc, loyal.
- n.m. Substance employée pour combattre une maladie.
- n.f. Lieu où l'on habite.
- v.intr. Partir à nouveau.
- n.m. Impression d'un journal, d'un livre.
- n.m. Policier.
- n.m. Partie inférieure saillante du visage.
- n.m. Bruit éclatant qui accompagne l'éclair.
- v.tr. Renvoyer, repousser.
- adj. Se dit de ce qui cause une grande peur.
- v.tr. Causer une douleur.

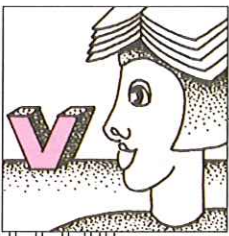




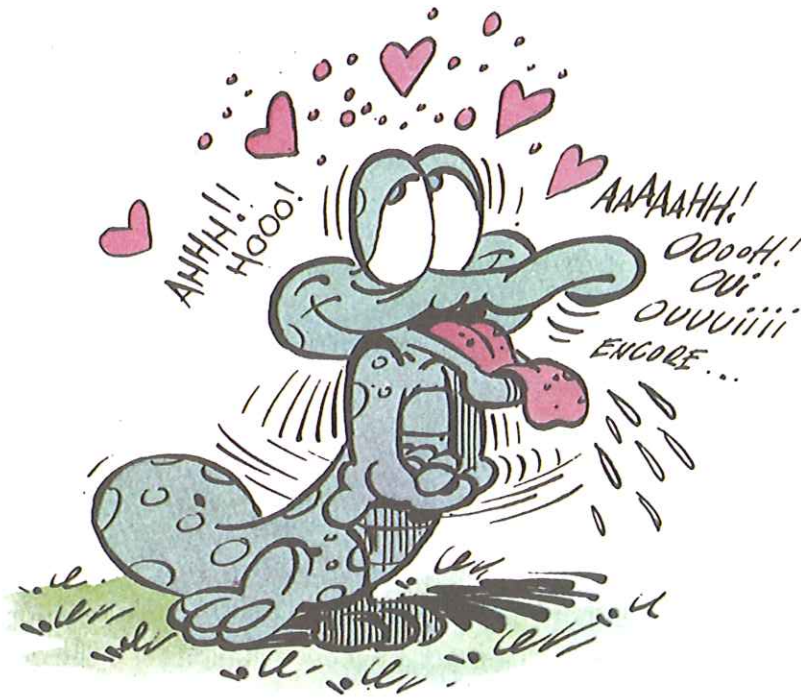
- ⑤ ● Pour chacune des définitions données, choisis dans la liste ci-dessous le nom qui lui correspond.  
 ● Ecris-le selon l'exemple.

*droguerie, pharmacie; boucherie, charcuterie; librairie, bibliothèque; opticien, oculiste; aiguille, épingle; hebdomadaire, quotidien, magazine.*

<p><u>magazine</u> Journal illustré.</p>	
<p>1. _____ Petite tige métallique rigide dont l'une des extrémités est pointue et l'autre pourvue d'un chas où passe le fil.</p>	<p>2. _____ Etablissement destiné à mettre à disposition de ses usagers, pour consultation sur place ou prêt à domicile, des livres, des périodiques et autres documents.</p>
<p>3. _____ Magasin où l'on vend des produits de toilette, d'hygiène, d'entretien, etc.</p>	<p>4. _____ Médecin spécialisé dans le traitement des maladies des yeux.</p>
<p>5. _____ Magasin où l'on vend des livres.</p>	<p>6. _____ Magasin où l'on vend des médicaments généralement prescrits par un médecin.</p>
<p>7. _____ Personne qui fabrique ou vend des lunettes et autres instruments d'optique.</p>	<p>8. _____ Magasin ou rayon de magasin où l'on vend de la viande de boeuf, de veau, de mouton.</p>
<p>9. _____ Journal qui paraît une fois par semaine.</p>	<p>10. _____ Petite tige métallique rigide dont l'une des extrémités est pointue et l'autre munie d'une tête.</p>
<p>11. _____ Magasin ou rayon d'un magasin où l'on vend de la viande de porc.</p>	<p>12. _____ Journal qui paraît chaque jour.</p>



# LA DÉFINITION



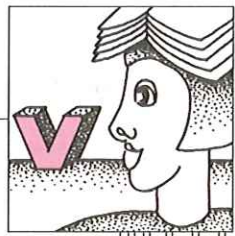
© DARGAUD ÉDITEUR PARIS, 1984, d'après Mic Delinx et Godard, « La jungle en folie »

Auguste, le crocodile a joué avec les mots en changeant une lettre à la fois.

- ⑥ ● Pour compléter le jeu, il te suffit d'écrire une définition possible.
- Consulte un dictionnaire.

	H	O	M	M	E	
1.	S	O	M	M	E	1. _____
2.	T	O	M	M	E	2. _____
3.	P	O	M	M	E	3. _____
4.	N	O	M	M	E	4. _____
5.	N	O	R	M	E	5. _____
6.	F	O	R	M	E	6. _____
7.	F	E	R	M	E	7. _____
	F	E	M	M	E	

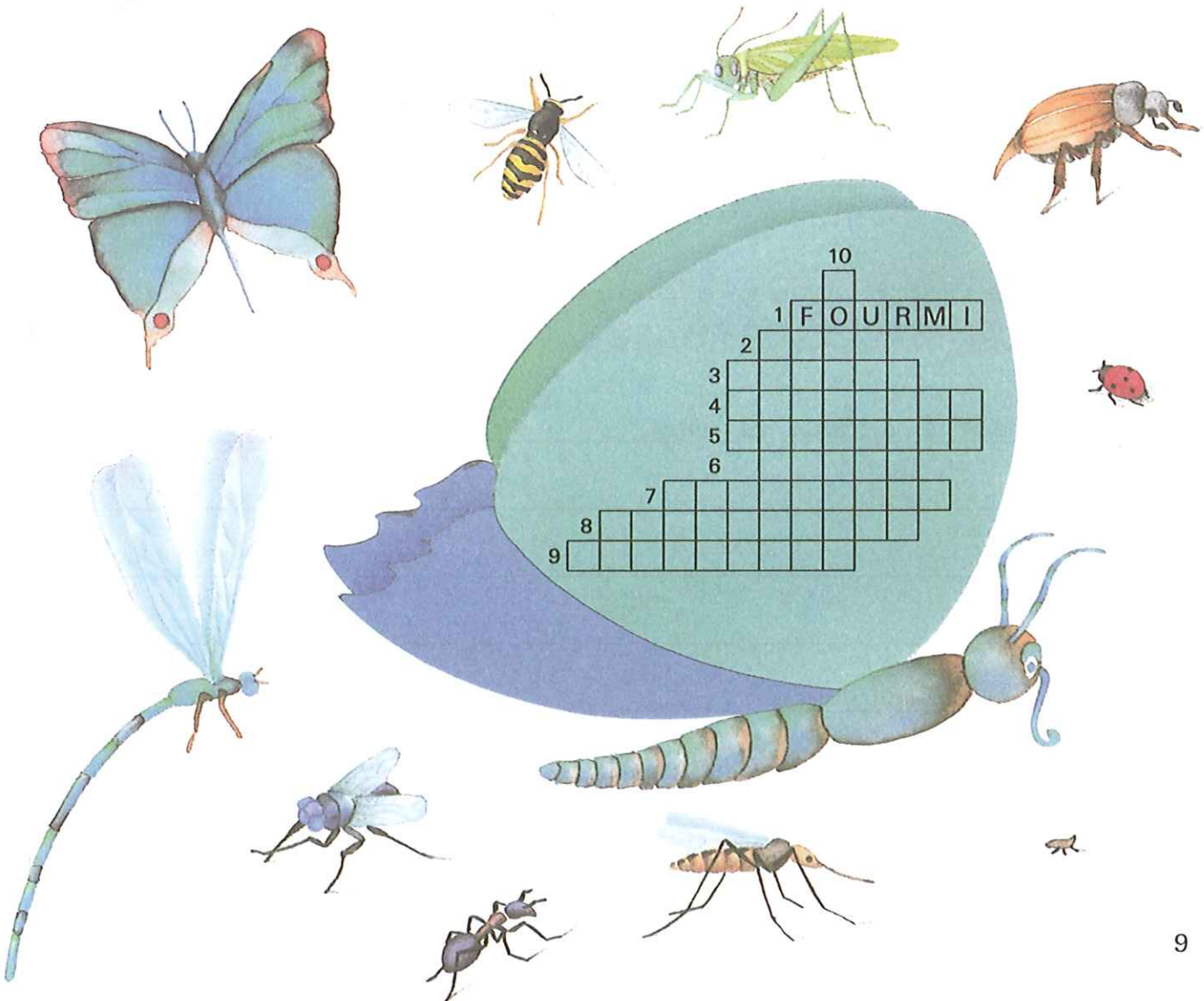
Tu peux préparer une grille identique à celle-ci sans y placer les mots 1 à 7 ; tu proposes ensuite à un camarade de compléter la grille à l'aide de tes définitions.



Un même mot te suffit pour compléter toutes les définitions.

1		vivant en société.
2		sauteur qui se nourrit du sang des mammifères qu'il pique.
3		commun, qui est souvent dans les maisons.
4		qui a quatre ailes recouvertes d'écaillés.
5		dont la larve est le ver blanc.
6		à l'abdomen jaune et noir dont la piqûre est douloureuse.
7		au vol rapide ayant quatre ailes transparentes et nervurées.
8		sauteur vert ou gris à grandes pattes postérieures.
9		dont la femelle pique.
10		aux ailes orangées ou rouges à points noirs.

7 • Complète la grille à l'aide des définitions et des illustrations.



# LA DÉFINITION

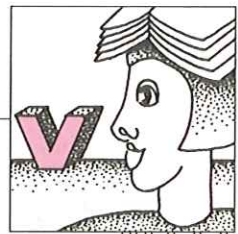
8 • En t'inspirant des illustrations, tu peux placer les noms de certains outils dans la grille.

	1.		O						
	2.		U						
	3.		T						
	4.		I						
	5.		L						
	6.		S						

9 • Ecris les définitions des mots de l'exercice 1, comme dans l'exemple.  
 • Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

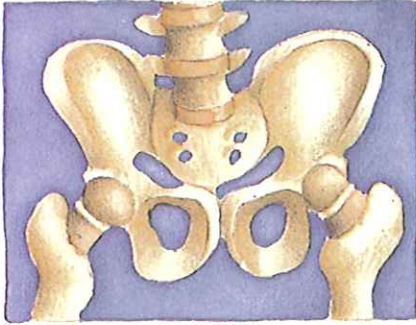
1. Outil servant à aplanir le bois.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Tu peux dessiner une grille qui comporte le même nombre de cases que celle-ci et proposer à un camarade de la compléter à l'aide de tes définitions.

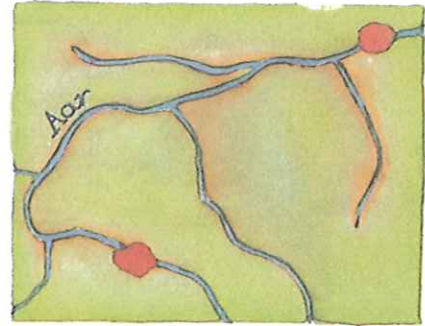


De quel «bassin» s'agit-il?

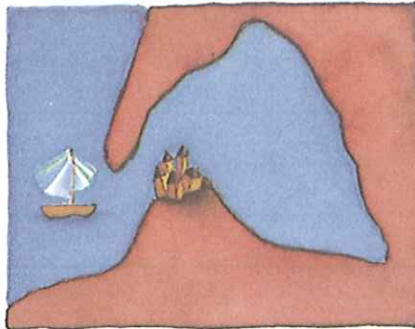
① • Indique le numéro du dessin qui correspond au sens du nom **bassin**.



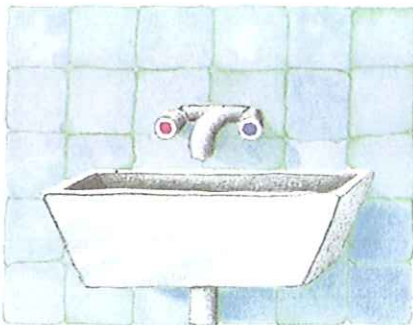
1.



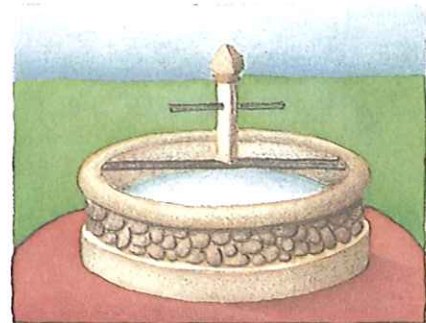
2.



3.

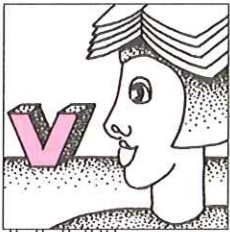


4.



5.

- a) Mon cousin s'est fracturé le bassin en tombant d'une échelle. \_\_\_\_
- b) La Sarine fait partie du bassin de l'Aar. \_\_\_\_
- c) Les lavandières utilisaient le bassin public pour laver leur linge. \_\_\_\_
- d) Le voilier s'engage à l'intérieur du bassin d'Arcachon. \_\_\_\_
- e) Dans les locaux de service de cet hôpital, tous les bassins sont en aluminium. \_\_\_\_
- f) La majeure partie des cours d'eau suisses font partie du bassin du Rhin. \_\_\_\_
- g) Durant les jours chauds de l'été, les enfants jouent autour du bassin. \_\_\_\_
- h) Il a beaucoup plu sur le bassin parisien. \_\_\_\_
- i) Les os de la colonne vertébrale aboutissent au bassin. \_\_\_\_
- j) Le port d'Ouchy possède plusieurs bassins. \_\_\_\_



## DES MOTS QUI ONT PLUSIEURS SENS

- ② ● Ecris une phrase qui dit la même chose avec des mots différents.  
● Consulte un dictionnaire.



1. Il a des dents *aiguës*.  
2. Il a un sens *aigu* des affaires.  
3. Il fait une crise *aiguë* d'asthme.  
4. Il pousse des cris *aigus*.

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

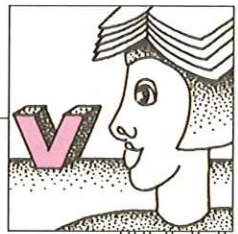


- ③ ● Remplace *aigu* par un adjectif de sens proche.  
● Consulte un dictionnaire.

1. une lame *aiguë* \_\_\_\_\_  
2. une douleur *aiguë* \_\_\_\_\_  
3. un cri *aigu* \_\_\_\_\_  
4. un esprit *aigu* \_\_\_\_\_

- ④ ● De quel exemple de l'exercice ③ (1, 2, 3, ou 4) peux-tu rapprocher chacune des phrases suivantes.

- a) Voici un oiseau au bec *aigu*. \_\_\_\_  
b) Cet instrument produit un son *aigu*. \_\_\_\_  
c) Cet enfant possède déjà un sens *aigu* des réalités. \_\_\_\_  
d) La concierge parle d'une voix *aiguë*. \_\_\_\_

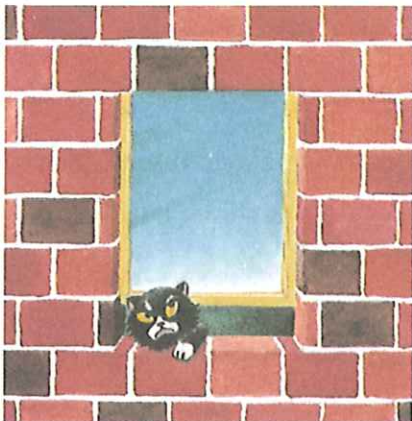


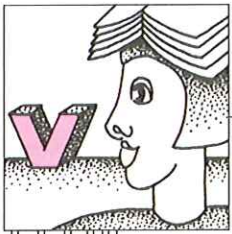
Le mot *glace* a plusieurs sens.



5 • Mets une croix dans la bonne colonne.

	eau congelée	crème glacée	vitre, fenêtre	miroir
1. La patineuse évolue sur la <i>glace</i> .				
2. La vedette se maquille devant sa <i>glace</i> .				
3. Une bonne assurance couvre le bris de <i>glaces</i> .				
4. Pour mon dessert, je mange une <i>glace</i> .				
5. Pierre place un cube de <i>glace</i> dans son verre.				
6. A mon réveil, je me regarde dans la <i>glace</i> .				
7. L'étang est recouvert par la <i>glace</i> .				
8. Le menu propose diverses <i>glaces</i> maison.				





- 1 ● Choisis dans la liste un mot ou un groupe de mots qui peut remplacer ce qui est entre parenthèses.
- Effectue les accords nécessaires.

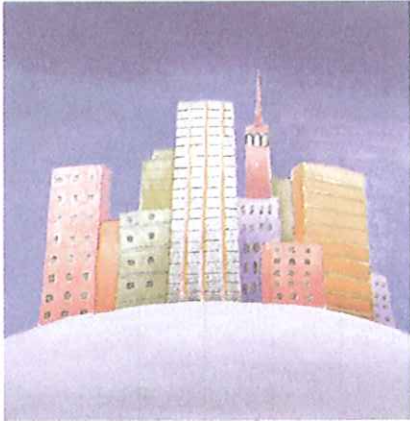
le cosmos  
une place

dans l'intervalle de  
des régions

le vide  
l'environnement

une distance  
un blanc

1. Dans cette cage, ton hamster n'aura pas \_\_\_\_\_ pour s'ébattre.  
(un espace) suffisant

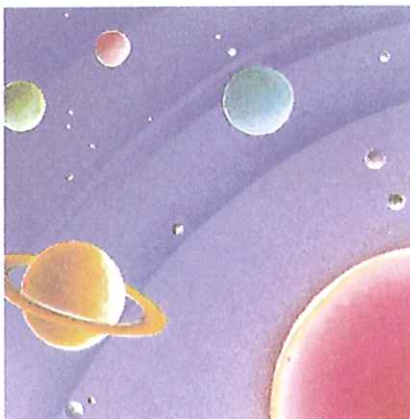


2. \_\_\_\_\_ trois heures, l'engin  
(En l'espace de)  
a réussi à accomplir huit révolutions.

3. On a laissé \_\_\_\_\_ de trois mètres entre les  
(un espace)  
arbres du verger.

4. Cette astronaute n'a pas encore participé à une mission  
dans \_\_\_\_\_.  
(l'espace)

5. Cet architecte travaille à l'aménagement de  
\_\_\_\_\_ urbain.  
(l'espace)

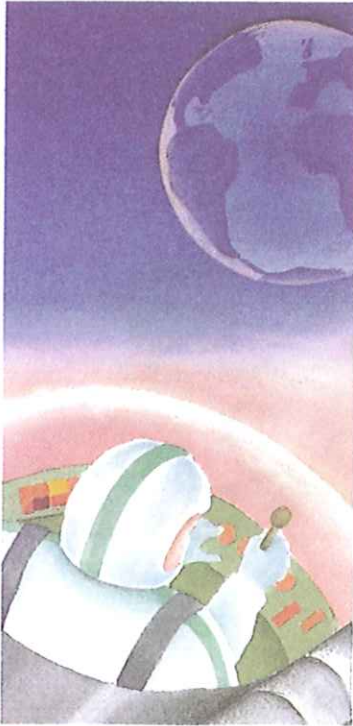
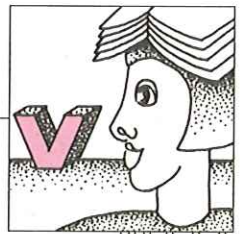


6. Le clown triste laisse errer son regard dans  
\_\_\_\_\_.  
(l'espace)

7. Les concurrents du rallye s'aventurent dans  
\_\_\_\_\_ désertiques.  
(des espaces)

8. Il faut laisser \_\_\_\_\_ entre les mots que l'on  
écrit.  
(un espace)





## Le voyageur

Irsis reprend les commandes en main. Le grand vaisseau se met à vibrer sous l'effet d'un formidable ralentissement. Un ronflement terrible hurle aux oreilles du pilote.

Irsis ne cesse de fixer le cadran des vitesses et celui qui indique la distance du vaisseau à l'étoile. Le navire de l'espace continue à gronder doucement. Et, tout d'un coup, tout se calme. Irsis ferme les yeux et se glisse au plus profond du fauteuil. «Je suis en orbite...»

Dans la salle des commandes tout se calme. Irsis se soulève légèrement, déclenche l'apparition d'un voile protecteur qui diminue les rayons de l'astre...

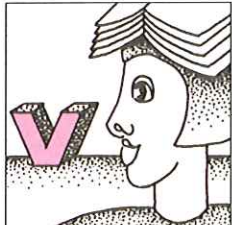
L'aventure se termine. Calmement, le pilote branche les moteurs, corrige la direction. Le vaisseau quitte l'orbite de l'étoile et se dirige à vitesse réduite vers la planète bleue.

Cette étoile, c'est le Soleil. Cette planète, c'est la Terre.

D'après Christian Grenier, «Messier 51 ou l'impossible retour»,  
Bibliothèque de l'Amitié – G. T. Rageot.

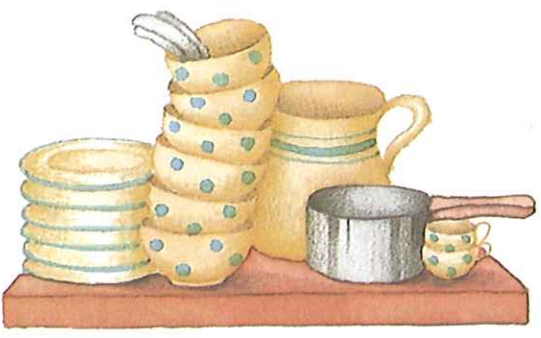
- ① ● En te référant au texte, remplace le mot ou l'expression en italique par un mot ou une expression de sens contraire.

Ex. le <i>petit</i> engin spatial	<i>le grand vaisseau spatial</i>
une <i>accélération</i>	
Le vaisseau <i>cesse</i> d'avancer.	
Tout <i>s'agite</i> .	
Irsis <i>s'abaisse</i> .	
Il <i>enclenche</i> le système.	
la <i>disparition</i>	
Il <i>augmente</i> la puissance.	
Elle <i>commence</i> .	
Le navigateur <i>débranche</i> les circuits.	
Il <i>avance à vive allure</i> .	



DES MOTS DE SENS CONTRAIRE

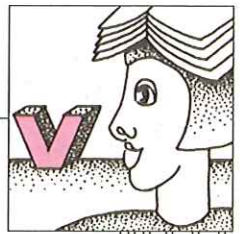
2 ● Complète selon l'exemple.  
● Utilise un dictionnaire.



une photo nette \_\_\_\_\_  
 une vaisselle nette \_\_\_\_\_  
 une couleur \_\_\_\_\_  
 un résultat \_\_\_\_\_  
 un appareil \_\_\_\_\_  
 un vent \_\_\_\_\_  
 une installation \_\_\_\_\_  
 un domicile \_\_\_\_\_  
 un meuble \_\_\_\_\_  
 un combustible \_\_\_\_\_  
 un étui \_\_\_\_\_  
 une barre \_\_\_\_\_  
 une couleur \_\_\_\_\_  
 un phénomène \_\_\_\_\_  
 une feuille \_\_\_\_\_  
 une fente \_\_\_\_\_

*net* \_\_\_\_\_  
*brillant* \_\_\_\_\_  
*léger* \_\_\_\_\_  
*fixe* \_\_\_\_\_  
*solide* \_\_\_\_\_  
*rigide* \_\_\_\_\_  
*naturel* \_\_\_\_\_  
*mince* \_\_\_\_\_

une photo floue \_\_\_\_\_  
 une vaisselle sale \_\_\_\_\_  
 une couleur \_\_\_\_\_  
 un résultat \_\_\_\_\_  
 un appareil \_\_\_\_\_  
 un vent \_\_\_\_\_  
 une installation \_\_\_\_\_  
 un domicile \_\_\_\_\_  
 un meuble \_\_\_\_\_  
 un combustible \_\_\_\_\_  
 un étui \_\_\_\_\_  
 une barre \_\_\_\_\_  
 une couleur \_\_\_\_\_  
 un phénomène surnaturel \_\_\_\_\_  
 une feuille \_\_\_\_\_  
 une fente \_\_\_\_\_



- ① ● Trouve les mots correspondant aux définitions et appartenant tous à la famille du verbe mis en évidence.  
 ● A l'aide de ton dictionnaire, trouve de courtes définitions pour les mots de la famille de camper.

**Balayer**

- \_\_\_\_\_ v. tr. Enlever la poussière, les ordures.  
 \_\_\_\_\_ n. m. Brosse munie d'un long manche.  
 \_\_\_\_\_ n. f. Petit balai  
 \_\_\_\_\_ n. m. Employé qui balaie les rues.  
 \_\_\_\_\_ n. f. Machine destinée au nettoyage de la voie publique.  
 \_\_\_\_\_ n. f. pl. Ordures, détrit.

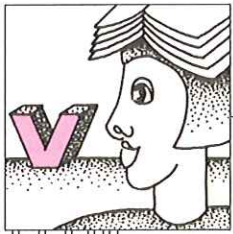
**Chauffer**

- \_\_\_\_\_ v. tr. Elever la température de; rendre plus chaud.  
 \_\_\_\_\_ n. m. Action ou manière de chauffer.  
 \_\_\_\_\_ adj. Qui produit de la chaleur.  
 \_\_\_\_\_ n. m. Appareil producteur d'eau chaude.  
 \_\_\_\_\_ n. f. Endroit où se trouvent les chaudières.  
 \_\_\_\_\_ n. m. Réchaud pour tenir les plats au chaud.

**Camper**

*v. inbr. S'établir, être établi dans un camp.*

- Camp \_\_\_\_\_  
 Campement \_\_\_\_\_  
 Campeur \_\_\_\_\_  
 Camping \_\_\_\_\_



② • Biffe l'intrus qui se trouve dans chaque ligne.

- a) soleil – ensoleillement – solitude – solaire – solarium
- b) planète – planifier – planétaire – planétarium – interplanétaire
- c) astre – astral – astrologie – astreindre – astronaute
- d) lune – lunatique – alunir – aluminium – lunaire
- e) espace – spatial – espacer – spécial – spacieux
- f) terre – terrestre – terreur – terrien – terrarium

③ • Complète avec des noms de la famille du mot **astre**.  
• Vérifie dans un dictionnaire.



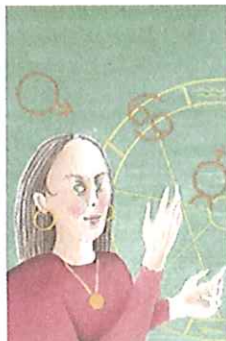
A l'aide d'un télescope, il étudie les astres et leurs mouvements.

C'est un \_\_\_\_\_



Elle voyage dans l'espace à bord d'un astronef.

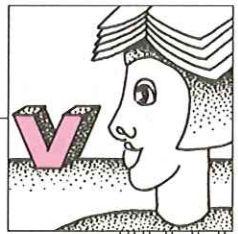
C'est une \_\_\_\_\_



Elle observe la position des astres, puis elle établit des horoscopes.

C'est une \_\_\_\_\_

Nom de la science concernée

- ④ ● A l'aide de l'adjectif donné en marge, forme un verbe de la même famille.  
 ● Ecris-le à l'indicatif présent.  
 ● Vérifie dans un dictionnaire.

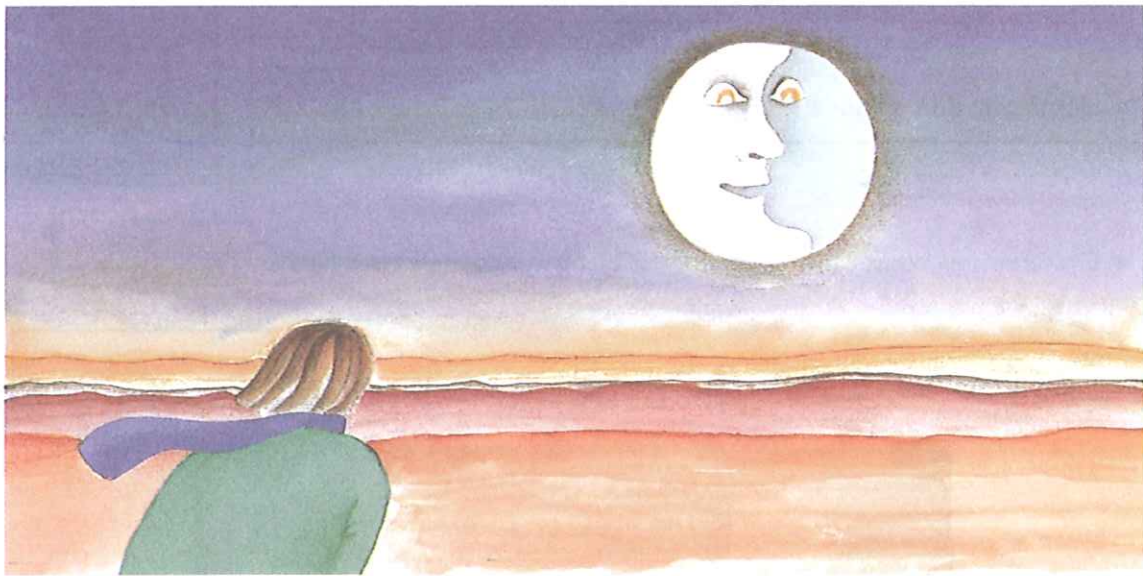
*long* L'enfant grandit; ses membres s'\_\_\_\_\_.  
 La modiste \_\_\_\_\_ une robe.

*rond* L'ébéniste \_\_\_\_\_ les angles à la lime.  
 La lune s'\_\_\_\_\_ progressivement.

*lourd* La pluie \_\_\_\_\_ mes vêtements.  
 Le sommeil me gagne, mes paupières s'\_\_\_\_\_.

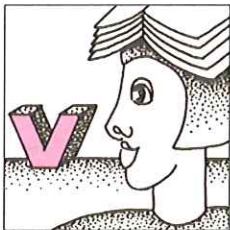
*court* L'hiver arrive; les jours \_\_\_\_\_.  
 Ce discours est trop long, je le \_\_\_\_\_.

a	b



- ⑤ ● Relis attentivement les phrases que tu as écrites.  
 ● Place une croix dans la colonne a ou b selon le sens du verbe.

- a) → devenir + adjectif (ex. devenir long, rond, lourd, court).  
 b) → rendre + adjectif (ex. rendre long, rond, lourd, court).



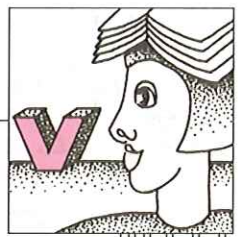
① • Complète selon l'exemple.

	I	II	III
Ex.	dénouer un lacet	défaire le noeud	nouer
	déplâtrer un bras	_____	_____
	_____ une bombe	_____	amorcer
	_____ une lettre	enlever le cachet	_____
	déshabiller une poupée	_____	_____
	_____ une planche	enlever les clous	_____
	découvrir un toit	_____	_____
	_____ un soldat	_____	armer
	démouler des briques	_____	_____

② • Observe les verbes de la colonne I et note les préfixes utilisés:

Les verbes des colonnes I et III sont des verbes de sens





- ③ ● Complète la grille avec des mots de la même famille.  
● Vérifie dans un dictionnaire.

Nom désignant l'outil	Verbe désignant l'action	Nom désignant l'action	Nom désignant les déchets résultant de l'action
la scie			
	limer		la limaille
le rabot			les copeaux
		le martelage	∅

- ④ ● Dans les séries de mots suivantes, groupe ceux qui font partie de la même famille et écarte les intrus.  
● Vérifie dans un dictionnaire.

*vis, vissage, visiter, tournevis, dévisser, dévisager, visser, dévissage, réviser.*

Famille du mot: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Intrus**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*décoller, coller, collation, collage, recoller, autocollant, colline, colleur, collision, colle.*

Famille du mot: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Intrus**

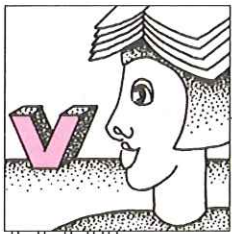
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*serrement, serrer, servir, serrage, desserrer, desserte, desserrage, resserrer, réserver.*

Famille du mot: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Intrus**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

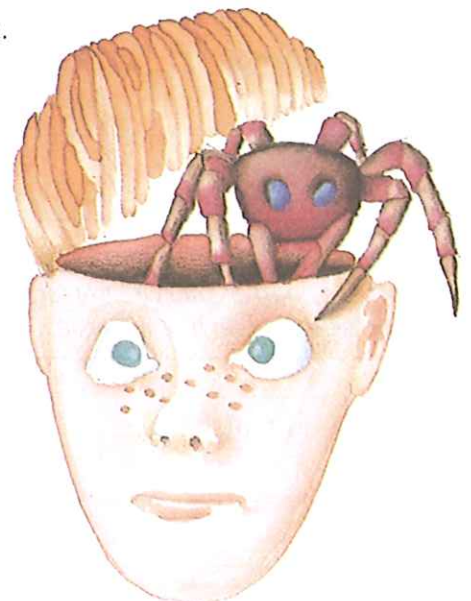


- ① ● Complète en utilisant les expressions encadrées.  
● Fais les accords nécessaires.

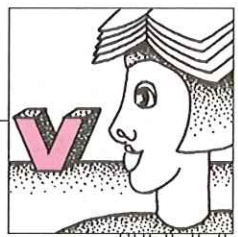
*avoir des fourmis (dans les jambes)*  
*secouer les puces à quelqu'un*  
*faire mouche*  
*tomber comme des mouches*

*mettre la puce à l'oreille*  
*chercher des poux à quelqu'un*  
*avoir une taille de guêpe*  
*prendre (piquer) la mouche*  
*être une fine mouche*

- a) Martine est restée longtemps accroupie ; elle sent des picotements.  
Elle \_\_\_\_\_ dans les jambes.
- b) Ulrich est un excellent tireur ; il atteint le centre de la cible.  
Il \_\_\_\_\_.
- c) A tout moment, Alexis se fâche sans raison apparente.  
Il \_\_\_\_\_.
- d) Le patron fait de vigoureuses remontrances à son apprenti distrait.  
Il lui \_\_\_\_\_.
- e) Il avait oublié son chapeau. Ce léger détail, qui aurait pu passer inaperçu, éveilla les soupçons.  
Ce détail \_\_\_\_\_ des spectateurs.
- f) L'attaque fut surprenante ; les soldats mouraient en grand nombre.  
Ils \_\_\_\_\_.
- g) A chaque occasion, Marcel cherche noise à ses camarades.  
Il leur \_\_\_\_\_.
- h) Odile, qui a la taille très fine, veut devenir mannequin.  
Elle \_\_\_\_\_.
- i) Ce garçon est très rusé ; il a bien vu le piège.  
C' \_\_\_\_\_.







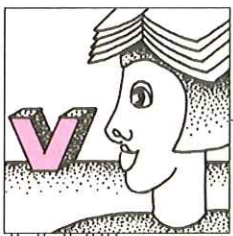
- ② ● Complète en utilisant les expressions encadrées.  
● Fais les accords nécessaires.

*être dans la lune*  
*tomber de la lune*  
*promettre la lune*  
*demander la lune*  
*prendre le ciel à témoin*

*dormir à la belle étoile*  
*être né sous une bonne étoile*  
*être au septième ciel*  
*tomber du ciel*  
*remuer ciel et terre*

- a) Les alpinistes n'ont pu atteindre le refuge avant la nuit; ils ont \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- b) Carine \_\_\_\_\_; tout lui réussit.
- c) Le cycliste n'a pas entendu le sifflet de l'agent, il \_\_\_\_\_.
- d) Pascal a remporté le premier prix du concours; il \_\_\_\_\_.
- e) Alain est surpris par l'arrivée soudaine d'un camarade; il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ et ne sait plus que dire.
- f) Pour retrouver son chien égaré, la famille Borgeaud a employé tous les moyens; elle a  
\_\_\_\_\_.
- g) Ce vendeur fait des promesses impossibles à tenir; il \_\_\_\_\_  
à tout le monde.
- h) Le condamné \_\_\_\_\_ et jure qu'il est innocent.
- i) Le clown est entré par surprise sur la piste, exactement comme s'il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- j) Si l'on souhaite obtenir quelque chose, il faut savoir être raisonnable dans sa demande; il vaut  
mieux ne pas \_\_\_\_\_.





③ • A l'aide d'un dictionnaire et des mots **oiseau**, **plume** ou **oeuf**, complète par une expression qui remplace ce qui est mis en évidence.

a) Ils ont mis deux heures pour venir et pourtant, **en ligne droite**, il n'y a que cinq kilomètres.

*A vol d'oiseau* \_\_\_\_\_, il n'y a que cinq kilomètres.

b) Même vide, mon sac à dos paraît volumineux, mais il **ne pèse vraiment pas lourd**.

Mais il \_\_\_\_\_.

c) Dans cette affaire financière, Monsieur Ducommun a **subi des pertes énormes**.

Monsieur Ducommun a \_\_\_\_\_.

d) J'ai voulu prendre le bus pour rentrer chez moi, mais il était **archi-bondé**.

Mais il était \_\_\_\_\_.

e) **Va au diable!** \_\_\_\_\_!

f) Marc oublie toujours ses clés; il **est vraiment très étourdi**.

Il \_\_\_\_\_.

g) Le cambrioleur, arrêté par le commissaire Maigret, a l'air d'un **personnage peu recommandable**.

Il a l'air d'\_\_\_\_\_.

h) Pour gagner au jeu du Monopoly, il ne faut pas **engager toutes ses ressources dans la même affaire**.

Il ne faut pas \_\_\_\_\_.

i) Le petit singe a dérobé une cacahuète à son voisin; ce dernier **s'est jeté sur lui pour le battre**.

Ce dernier lui \_\_\_\_\_.

j) Monsieur Happepognon est très près de ses sous; il **est d'une avarice sordide**.

Il \_\_\_\_\_.