

NOM :

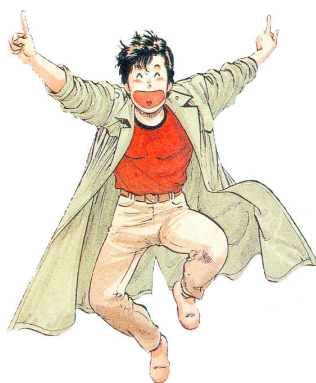
PRENOM :

DOSSIER ALLEMAND 7P

☞ CONJUGAISON, GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE
DES LEÇONS 1, 2, 3, 4 ET 5 DE LA METHODE
TAMBURIN.



Monté et réalisé



par Ryô

NOM :

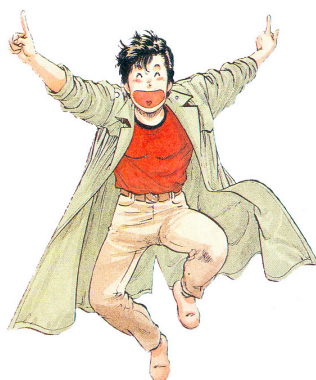
PRENOM :

DOSSIER ALLEMAND 7P

☞ CONJUGAISON, GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE
DES LEÇONS 1, 2, 3, 4 ET 5 DE LA METHODE
TAMBURIN.



Monté et réalisé



par Ryô

TAMBURIN II

LECON 1 (Note : le pluriel n'est pas à savoir, il est indiqué en *italique* et est souligné)

Partie A

◆ Vocabulaire

der Zirkus, <i><u>die Zirkusse</u></i>	le cirque
das Tier, <i><u>die Tiere</u></i>	l'animal
der Akrobat, <i><u>die Akrobaten</u></i>	l'acrobate
der Clown, <i><u>die Clowns</u></i>	le clown

Montag (lundi), Dienstag (mardi), Mittwoch (mercredi), Donnerstag (jeudi), Freitag (vendredi), Samstag (samedi), Sonntag (dimanche)

◆ Structures et Expressions

A1

- * Der Zirkus kommt. (*Le cirque arrive.*)
- * Ihr Leute, klein und groß (*Vous tous, grands et petits*)
- * Dann geht es richtig los. (*Et là, ça commence vraiment.*)
- * [Er kommt] am Donnerstag (*[Il vient] (le) jeudi*)
- * um drei (*à trois heures*)
- * am Freitag und Samstag (*vendredi et samedi*)
- * um 8 Uhr abends (*à 8 heures du soir*)
- * Großes Kinderprogramm (*grand spectacle pour les enfants*)
- * um 3 Uhr (*à 3 heures*)

A2

- * Wie? Was? (*Comment? Quoi?*)
- * Na ja. (*Ah oui.*)
- * Wir möchten in den Zirkus gehen. (*Nous aimerions aller au cirque.*)
- * Dürfen wir? (*Est-ce que nous pouvons [c'est permis]?*)
- * Na, ich weiß nicht. (*Mais je ne sais pas vraiment.*)
- * Also gut. (*Bon d'accord.*)

A3

- * Noch drei Tage. (*Encore trois jours.*)
- * Das verstehe ich nicht. (*Je ne comprends pas ça.*)
- * Heute ist ... (*Aujourd'hui, c'est ...*)

A4

- * Wann...? (*Quand...?*)
- * Wann gehst du nach Hause? (*Quand rentres-tu à la maison?*)
- * Wann ist Schule/Pause? (*Quand y a-t-il école/la récréation?*)
- * um eins/drei/... (*à une heure/ trois heures ...*)

Partie B

◆ Vocabulaire

der Dompteur, <u>die Dompteure</u>	le(s) dompteur(s)
der Jongleur, <u>die Jongleure</u>	le(s) jongleur(s)
liebe Kinder	chers enfants
meine Damen und Herren	Mesdames et Messieurs
die Sensation, <u>die Sensationen</u>	la (les)chose(s) sensationnelle(s)
der Affe, <u>die Affen</u>	le(s) singe(s)
der Bär, <u>die Bären</u>	l'ours
der Elefant, <u>die Elefanten</u>	l'éléphant
das Kamel, <u>die Kamele</u>	le chameau
das Krokodil, <u>die Krokodile</u>	le crocodile
der Löwe, <u>die Löwen</u>	le lion
das Pferd, <u>die Pferde</u>	le cheval, les chevaux
der Tiger, -	le tigre
balancieren	faire de l'équilibre
klettern	grimper
springen	sauter
Gitarre spielen	jouer de la guitare
der Handstand	la colonne droite
die Pyramide	la pyramide
der Salto	le saut périlleux
der Teller	l'assiette
Zahlen von 21 bis 100	les nombres de 21 à 100

◆ Structures et Expressions

B1

- * Hereinspaziert! (*Entrez!*)
- * Wir spielen für euch ein Programm (*Nous présentons un programme pour vous*)
- * Bei uns, da ist was los! (*Il se passe quelque chose, chez nous!*)
- * Der Zirkus ... präsentiert. (*Le cirque... présente*)
- * und noch mehr (*et encore davantage*)
- * ... sind auch schon da. (*... sont également déjà là*)
- * Und jetzt geht's los! (*Et maintenant, commençons!*)

B 2

- * Mach Männchen! (*Fais le beau!*)
- * Spring! (*Saute!*)
- * Mach auf! (*Ouvre!*)

B 3

- * Ich kann Rad fahren. (*Je sais faire du vélo*)
- * ... gut/ganz toll/wie ein Akrobat (*bien/super bien/comme un acrobate*)
- * Du kannst das nicht. (*Tu ne sais pas faire ça.*)
- * Doch! (*Si!*)
- * Das glaube ich nicht! (*Je ne le crois pas!*)
- * Zeig doch mal! (*Fais voir!*)

B 7

- * Er/Sie macht ... (*Il/Elle fait ...*)
- * Sie machen ... (*Ils/Elles font ...*)

B8

- * Was machen...? (*Que font...?*)
- * Sie turnen/klettern (*Ils font de la gym/grimpent*)

B 9

* Achtung, Ruhe bitte (*Attention, silence, s'il vous plait*)

B12

* sehr gut (*très bien*)

Partie C

◆ Vocabulaire

ganz lieb	très gentil
lustig	amusant
müde	fatigué
stark	fort
toll	super
das Elefantenbaby, <u>die Elefantbabys</u>	le bébé éléphant
der Floh, <u>die Flöhe</u>	la puce

◆ Structures et Expressions

* Wir haben auch eine Tierschau. (*Nous avons aussi un zoo ambulant*)

* [Wir möchten] die Tiere sehen. (*[Nous aimerions] voir les animaux*)

LECON 2

Partie A

◆ Vocabulaire

bald	bientôt
der Geburtstag	l'anniversaire
einladen	inviter
der Kassettenrekorder	l'enregistreur à cassettes
das Skateboard	le skateboard
das Pony, <i>die Ponys</i>	le poney
die Uhr, <i>die Uhren</i>	la montre
der Schi, <i>die Schier</i>	le ski
der Schlittschuh, <i>die Schlittschuhe</i>	le patin
der Ohrring, <i>die Ohrringe</i>	la boucle d'oreille
nur	seulement, ne ...que
die Wiederholung	la répétition
die Spielsachen	les jouets
die Schulsachen	les affaires d'école
das Geschenk, <i>die Geschenke</i>	le(s) cadeau(x)
die Kleidung, <i>die Kleidungen</i>	les vêtements
Figuren und Requisiten aus dem Kasperltheater	personnages et décors du théâtre de marionnettes

◆ Structures et Expressions

A1

- * [Darf ich] eine Party machen? (*[Puis-je] faire une fête?*)
- * Ach, Mist! (*Ah, zut!*)

A2

- * Wie bitte? (*Comment? / Pardon?*)
- * Ja schon! Aber ... (*Mais oui! Mais ...*)

A8

- * Ich wünsche mir ... (*je voudrais [recevoir] ...*)
- * [Ich wünsche mir ganz viel (*[je voudrais recevoir] un tas de choses*)
- * [Papi] sagt: Das ist zu viel! (*[Papa] dit que c'est trop!*)

Partie B

◆ Vocabulaire

das Datum, <u>die Daten</u>	la date
der Monat, <u>die Monate</u>	les mois
die Ordnungszahlen	les nombres [adj. num. ord.]
die Dekoration	la décoration
die Einladung, <u>die Einladungen</u>	l'invitation
Essen und Trinken	la nourriture et les boissons
die Freunde	les amis
die Geburtstagstorte	le gâteau d'anniversaire
der Gruß, <u>die Grüsse</u>	la salutation
der Kartoffelsalat	la salade de pommes de terre
Luftballons und so	les ballons et tout ça
die Überraschung	la surprise, l'étonnement
die Überraschungsparty	la fête surprise
die Würstchen	les petites saucisses
traurig	triste

◆ Structures et Expressions

B1

- * am 15. November (*le 15 novembre*)
- * Das ist ja schon [am Freitag] (*Mais c'est déjà [vendredi]*)

B6

- * Hört mal (*Ecoutez*)
- * Was brauchen wir denn noch? (*De quoi avons-nous encore besoin?*)
- * Das machen wir zusammen. (*Nous faisons ça ensemble*)
- * Und nicht vergessen! (*Et n'oubliez pas!*)

B7

- * Liebe Susi/Lieber Fabian (*Chère Susi/Cher Fabian*)
- * Ruf bitte an! (*Appelle, s'il te plaît! [au tél.]*)

B8

- * Tut mir Leid. (*Je regrette*)

Partie C

◆ Structures et Expressions

C1

- * Pst! Leise! (*Pst! Doucement!*)
- * [Kommst du] mal? (*[Tu viens]/?*)
- * Ja, gleich. (*Oui, tout de suite*)
- * Alles Gute. (*Tous mes vœux*)

C5

- * Was hast du bekommen? (*Qu'est-ce que tu as reçu?*)
- * Lass mal sehen. (*Fais voir*)
- * [Ein Buch] von [Vera] (*[Un livre] de [Vera]*)
- * [Wir haben] ja noch was. (*Mais [nous avons] encore quelque chose*).

C7

Ich habe ... bekommen. (*J'ai reçu ...*)

LECON 3

Partie A

◆ Vocabulaire

das Deutsch, /	l'allemand
die Heimatkunde	l'histoire et la géographie (de la région)
die Sachkunde	les sciences
die Kunst [Erziehung]	l'art [l'éducation artistique]
die Mathematik [Mathe]	les mathématiques [les maths]
die Musik, <u>die Musiken</u>	la musique
die Religion, <u>die Religionen</u>	la religion
der Sport	le sport
die Stunde, <u>die Stunden</u>	l'heure [durée], la leçon
der Stundenplan	l'horaire des leçons
die Textilarbeit	les activités créatrices sur textile
die Werken	les travaux manuels

◆ Structures et Expressions

A1

* [Wie heißt] der Neue? (*[Comment s'appelle] le nouveau [le nouvel élève]?*)

* Woher kommt...? (*D'ou vient ...?*)

A4

* [Am Montag] haben wir Mathe (*[Le lundi] nous avons les maths*)

* In Mathe rechnen wir. (*En maths, on calcule*)

* Na so was! (*Tiens donc!*)

* Bei uns, da ist das anders (*Chez nous, c'est autrement.*)

A 5

* In der ersten/zweiten/... Stunde haben wir...

-> (*En première/deuxième/ ... heure, nous avons ...*)

A 8

* Was muss ich da machen? (*Qu'est-ce que je dois faire là?*)

* Du musst stricken. (*Tu dois tricoter.*)

* Ich mag Sport. (*J'aime le sport.*)

A 9

- * Das kann ich richtig gut. (*Ça, j'y arrive vraiment bien*)
- * ... mag ich [gern]/nicht. (*J'aime [bien]/ je n'aime pas.*)
- * Das mache ich sehr gern/nicht gern. (*Je fais cela très volontiers /je ne le fais pas volontiers/je n'aime pas le faire*)
- * Das finde ich [ganz toll]/doof/ interessant. (*Je trouve cela [super]/ stupide/intéressant*)
- * Ach, wie langweilig! (*Oh! Que c'est ennuyeux!*)

Partie B

◆ Vocabulaire

die Hausaufgabe, <u>die Hausaufgaben</u>	le devoir à domicile
super	super
die Uhrzeit	l'heure [= moment, = durée]

◆ Structures et Expressions

B1

- * Wie spät ist es? (*Quelle heure est-il?*)
- * zwanzig vor eins (*1h moins 20*)
- * Viertel vor eins (*1h moins le quart*)
- * fünf vor eins (*1h moins 5*)
- * Die Schule ist gleich aus. (*L'école est presque finie*)
- * Schreibt... auf. (*Prenez note de ...*)

Partie C

◆ Vocabulaire

- * Wiederholung: Schulsachen (Reprise: les affaires d'école)

◆ Structures et Expressions

C1

- * Hast du keinen/kein/keine ...? (*N'as-tu pas de...[masc./neutre/fémin.??]*)
- * Ich habe... zu Hause vergessen. (*J'ai oublié...à la maison.*)
- * Schon wieder? (*Encore? / De nouveau?*)
- * So geht das nicht. (*Ça ne va pas du tout.*)
- * Das macht nichts. (*Ça ne fait rien.*)

Partie D

◆ Vocabulaire

der Lehrer, die Lehrerin	le maitre, la maitresse
der Deutschlehrer	le maitre d'allemand
die Musiklehrerin	la maitresse de musique
die Schüler	les écoliers / élèves
einfach	simple/facile

◆ Structures et Expressions

D1

- * ... sind angekommen (... *sont arrivé(e)s*)
- * ... erklärt (... *explique*)
- * Anna fragt: (*Anna demande:*)
- * ... antwortet Planetino. (...*répond Planetino*)
- * Wer macht den Unterricht? (*Qui donne les cours?*)
- * ... lacht (... *rit*)

D2

- * Darf ich raus? (*Puis-je sortir?*)

LECON 4

Partie A

◆ Vocabulaire

aufräumen	ranger
Autos	des autos
Bilder	des images
die Briefmarke, <u>die Briefmarken</u>	le timbre, les timbres
Comicheft, Comics	brochure de BD, des BD
die Figur, <u>die Figuren</u>	le personnage, les personnages
die Puppe, <u>die Puppen</u>	la poupée
der Ring, <u>die Ringe</u>	la bague, les bagues
Steine, Murmeln, Muscheln	des cailloux, des billes, des coquillages
Sticker	des autocollants
der Fußballspieler	le joueur de football
der Rennfahrer	le pilote de courses
der Schifahrer	le skieur
der Tennisspieler	le joueur de tennis
das Zimmer, -	la chambre
genau, alles	exactement, tout
Klasse !	super !
Spitze!	Extra ! super ! Formidable!

◆ Structures et Expressions

A1

* [Du musst] dein Zimmer aufräumen. (*[Tu dois] ranger ta chambre*)

A2

* ... alles, was ich finden kann (*... tout ce que je peux trouver*)

* ... alles, was es gibt (*tout ce qu'il y a*)

* Seht doch mal her! (*Regardez par ici!*)

* ... und noch viel mehr (*et encore beaucoup de choses*)

A4

* [Möchtest du] mal sehen? (*[Voudrais-tu] regarder?*)

A 6

* Wie viele [hast du denn]? (*Combien [en as-tu]?*)

* ... sogar zweimal (*... même deux fois*)

* ... gar nicht (*... pas du tout*) * Tauschen wir? (*On échange?*)

Partie B

◆ Vocabulaire

modern	moderne
verkaufen	vendre

◆ Structures et Expressions

B2

* ... passt mir nicht mehr. (*... ne me va plus*)

* ... gefällt mir nicht mehr. (*... ne me plaît plus*)

* ... können wir [verkaufen]. (*nous pouvons [vendre]*)

* ... ist mir zu [klein]. (*...est trop [petit] pour moi*)

B3

Aber den magst du doch gern (*Mais celui-ci, tu l'aimes bien*)

Partie C

◆ Vocabulaire

billig	bon marché
das Geld	l'argent [la monnaie]
mehr	davantage, plus
Viele Grüße	Bonnes salutations
weniger	moins
zu teuer	trop cher

◆ Structures et Expressions

C1

* 50 Pfennig kostet nur das Stück (*[ça coûte] 50 Pfennig pièce seulement*)

C5

* Was kostet ...? (*Que coûte ...?*)

C6

- * Was kosten ...? (*Que coûtent...?*)
- * Ich nehme ... (*Je prends ...*)
- * Das macht ... Mark. (*Cela fait ... Mark.*)
- * Da kaufe ich gleich [fünf Stück]. (*Alors j'en achète tout de suite [cinq]*)

C8

- * [Ich möchte] dich [einladen] (*Je voudrais] t' [inviter]*)
- * ... war Flohmarkt. (*... il y avait [il y a eu] le marché aux puces*)
- * Ich war da. (*J'y étais*)
- * Du weißt doch, ... (*Mais tu sais ...*)
- * ... hat gesagt, ... (*... a dit que...*)
- * das Stück für. .. (*... la pièce*)
- ... bis Samstag (*[... jusqu') à samedi*)

C9

- * Sag mal ... (*Dis donc, ...*)

LECON 5

Partie A

◆ Vocabulaire

begrüßen	saluer
füttern	nourrir
frisches Wasser geben	donner de l'eau fraîche
Gassi gehen	faire la petite promenade
die Geschenke	les cadeaux
das Halsband	le collier
das Hundebuch	le livre sur les chiens
die [Hunde]leine	la laisse [pour chien]
der [Hunde]napf	l'écuelle [pour chien]
mit Zorro	avec Zorro
nichts	rien
wirklich	vraiment

◆ Structures et Expressions

A1

- * ... steht da (*... est là [debout]*)
- * ... nimmt ... auf den Arm (*... prend ... sur le bras*)

A 3

- * am Morgen, am Mittag (*le matin, à midi*)
- * am Nachmittag, am Abend (*l'après-midi, le soir*)

A 4

- *... macht Arbeit (*... donne du travail*)
- * Also, nicht vergessen! (*Alors, ne pas oublier!*)

Partie B

◆ Vocabulaire

der Hamster,-	le hamster
das Meerschweinchen, -	le cochon d'Inde
der Papagei, <u>die Papageien</u>	le perroquet
die Schildkröte, <u>die Schildkröten</u>	la tortue
der Wellensittich, <u>die Wellensittiche</u>	la perruche
die Monate	les mois
bunt	multicolore
dick	gros
nett	gentil, sympa
die Feder, <u>die Federn</u>	la plume
das Fell, <u>die Felle</u>	la peau, le pelage, la fourrure
der Flügel, -	l'aile
der Fuß, <u>die Füße</u>	le pied
das Maul, <u>die Mäuler</u>	la gueule
der Panzer, -	la cuirasse, la carapace
die Pfote, <u>die Pfoten</u>	la patte, les pattes
der Schnabel, <u>die Schnäbel</u>	le bec
der Schwanz, <u>die Schwänze</u>	la queue
die Tierband	l'orchestre d'animaux

◆ Structures et Expressions

B 3

* Was für ein Tier ist das? (*Quel genre d'animal est-ce?*)

B 4

* Ach, der ist aber süß. (*Oh, comme il est mignon*)

* Er frisst auch zu viel. (*Mais il mange trop*)

* Gehört das dir? (*Est-ce que cela t'appartient?*)

* Wem gehört er? (*A qui appartient-il?*)

* Halt den Schnabel! (*Ferme ton bec!*)

B 8

* im Chor (*en chœur*)

* Wir stellen uns vor (*Nous nous présentons*)

* Ich rufe (*j'appelle*)

Partie C

◆ Vocabulaire

| die Adresse, die Adressen l'adresse

◆ Structures et Expressions

C1

* X ist weg! (*X est parti!*)

* Hast du ... gesehen? (*As-tu vu ...?*)

* Wir gehen nach Hause. (*Nous allons à la maison*)

* Wir schreiben einen Zettel. (*Nous écrivons un billet*)

* ...ist weggefliegen (*... s'est envolé[e]*)

* Bitte melden bei ... (*Prière de l'annoncer à ...*)

* Da hängen wir ... auf. (*Nous accrochons ... là.*)

* Wo warst du denn? (*Mais ou étais-tu donc?*)

* Er ist zur Polizei geflogen. (*Il a volé vers la police*).

C3

Kiki ist wieder da! (*Kiki est de nouveau là [de retour]!*)

C4

Mein Hund ist weggelaufen. (*Mon chien s'est enfui*).

... ist zu Stefan gelaufen. (*...est allé chez Stefan*)

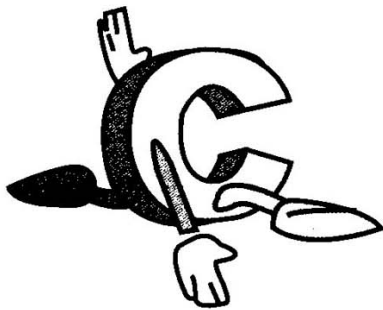
7P - GRAMMAIRE TAMBURIN II

Ce support de cours est une sorte de guide pour mieux appréhender l'allemand, sa lecture et sa compréhension. Les notions présentées sont données à titre informatif, elles ne sont pas à maîtriser pour la fin de la 8P. Étant donné qu'elles seront reprises les années suivantes et de manière plus approfondie, l'élève doit pouvoir reconnaître tel ou tel élément. Les parties importantes et à avoir sont encadrées.

L'alphabet*

Lis l'alphabet et fais bien attention à la prononciation de chacune des lettres.

Prononce la lettre de l'alphabet avec la ou les lettres minuscules ajoutées ou entre parenthèses.



Aa ä => (è)

Bé

C (tzé)

Dé

Eé

F (èf)

Gué

Ha

Ii

J (yott)

Ka

L (èl)

M (èm)

N (èn)

Oo

ö => (eu)

Pé

Q (cou)

R (èr)

S (ès)

Té

U (ou) ü => (u)

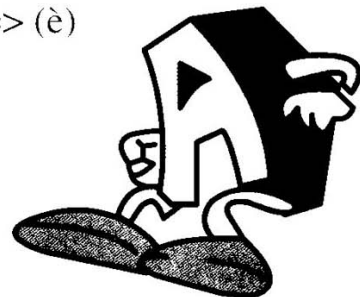
V (faou)

W (vé)

X (ix)

Y (upsilonn)

Z (tzett)



◆ Leçon 1 : Der Zirkus kommt.

a) Conjugaison

1) Impératif

- A l'impératif, on conjugue les verbes à 4 personnes :

Ex: Die Tür aufmachen :

2ème personne du singulier :	Mach die Tür auf !
1ère personne du pluriel :	Mach <u>en</u> wir die Tür auf !
2ème personne du pluriel :	Mach <u>t</u> die Tür auf !
Formule de politesse :	Mach <u>en</u> <u>Sie</u> die Tür auf !

- Quand le radical du verbe se termine par : **d-t-m ou plusieurs consonnes**, on ajoute un '**e**' comme terminaison à la deuxième personne du singulier et du pluriel :

Ex: gut arbeiten:

Arbeite gut!
Arbeiten wir gut!
Arbeitet gut!
Arbeiten Sie gut!

- Les verbes forts en '**a**' => pas de " " sur la voyelle '**a**' :

Ex: fahren:

Fahr!
Fahren wir!
Fahrt!
Fahren Sie!

- les verbes forts en '**e**' => '**i**' ou '**ie**' selon les verbes à la deuxième personne du singulier

Ex: Das Buch geben

Gib das Buch!
Geben wir das Buch!
Gebt das Buch!
Geben Sie das Buch!

Ex: Das Buch lesen

Lies das Buch!
Lesen wir das Buch!
Lest das Buch!
Lesen Sie das Buch!

- Comment se termine le radical du verbe ?

Si le radical se termine par d-t ou plusieurs consonnes qui se suivent, on met '**e**' à la deuxième personne du singulier de l'impératif et '**et**' à la deuxième personne du pluriel de l'impératif.

1) Verbes modaux.

Il y a six verbes modaux :

- können (pouvoir, être capable de)
- müssen (devoir ; il faut que)
- sollen (devoir ; ordre qui m'a été donné)
- mögen (aimer)
- dürfen (pouvoir, avoir la permission)
- wollen (vouloir)

1a) sollen et müssen :

Il faut savoir que ces deux verbes sont très proches au niveau du sens, ils expriment **une obligation**. En français ils sont traduits par l'expression 'Il faut que' (müssen) qui exprime une contrainte objective) ou le verbe devoir. 'sollen' (aussi 'devoir') suppose une autorité; je dois faire quelque chose parce qu'on m'a dit ou ordonné de le faire.

- Voici ci-dessous le présent de **sollen** et **müssen** :

	sollen	müssen
Ich	soll	muss
Du	sollst	musst
Er,es,sie	soll	muss
Wir	sollen	müssen
Ihr	sollt	müsst
Sie	sollen	müssen

1b) können et dürfen :

Ces deux verbes sont aussi très proches, ils expriment **une capacité physique (können)** ou **morale (dürfen)**. Ils sont traduits en français par le verbe pouvoir.

- Voici ci-dessous le présent de **können** et **dürfen** :

	können	dürfen
Ich	kann	darf
Du	kannst	darfst
Er,es,sie	kann	darf
Wir	können	dürfen
Ihr	könnt	dürft
Sie	können	dürfen

1c) **wollen** et **mögen** :

Le verbe **wollen** exprime la volonté de faire, posséder... quelque chose, c'est comme **vouloir** en français.

Le verbe **mögen** exprime « aimer bien quelqu'un » ou « aimer faire quelque chose ». Dans la plupart des situations, on n'utilise ce verbe qu'au subjonctif présent.

- Voici le présent du verbe **wollen** et le subjonctif présent du verbe **mögen** :

	wollen	mögen
Ich	will	möchte
Du	willst	möchtest
Er,es,sie	will	möchte
Wir	wollen	möchten
Ihr	wollt	möchtet
Sie	wollen	möchten

Remarque : Quand il y a dans une phrase un deuxième verbe après un verbe modal, on n'écrit pas « zu » devant le verbe.

Exemple : **Ne pas dire** «Ich kann dir nicht zu versprechen». **Mais dire:** «Ich kann dir nicht versprechen».

b) Grammaire

1) **Heure pleine**

- Es ist zehn Uhr. -> Il est 10 heures.
- Es ist (genau) zwanzig Uhr. -> Il est (exactement) 20 heures.
- Es ist drei Uhr. -> Il est 3 heures.

2) **Question Wann ?**

Wann est un mot interrogatif qui signifie « quand » ? Il est placé en début de phrase et implique une inversion sujet-verbe.

Ex : Er geht um 5 Uhr. -> Wann geht er ?

3) **Construction d'un nombre**

ATTENTION en allemand, quand on dit un nombre entre 21 et 29, 31 et 39, 41 et 49, 51 et 59, 61 et 69, 71 et 79, 81 et 89, 91 et 99, on commence par **l'unité puis la dizaine**.

Exemples: 21 => (1 et 20) einundzwanzig
 22 => (2 et 20) zweiundzwanzig
 46 => (6 et 40) sechsundvierzig
 99 => (9 et 90) neunundneunzig

Comme tu le remarques, il n'y a pas d'espaces entre les mots qui forment le nombre.

RETIENS : le chiffre 1 (eins) perd son «s» quand il est suivi d'un nombre

Exemples: 31 => (1 et 30) einunddreißig
 41 => (1 et 40) einundvierzig

4) Pronominalisation

Tout comme en français, un GN peut être pronominalisé en utilisant les 3^e personnes du singulier et du pluriel. Ainsi on a :

- ☞ Un nom masculin en « der » : **Der Bär** ist gross, **er** ist braun.
 - ☞ Un nom féminin en « die » : **Die Katze** ist klein, **sie** ist schwarz.
 - ☞ Un nom neutre en « das » : **Das Pferd** ist gross, **es** ist weiss.
 - ☞ Un nom au pluriel on une reprise de plusieurs personnes, on utilise le « sie ».
- Das sind **die Katzen**, **sie** schlafen.
Das sind **Tassilo und Claudia**, **sie** fahren Rad.

En +

Um 10 Uhr haben wir Kaffeepause. -> A dix heures c'est la pause café.

Um 10 Uhr machen wir Kaffeepause, und dann treffen wir den Chef.
-> A dix heures nous ferons une pause café et puis nous rencontrerons le chef.

Dans la phrase P allemande, le verbe conjugué est généralement en deuxième position, précédé par le sujet ou par un complément. Exemples :

=>	GNS	<u>V: conjugué</u>	complément du verbe	complément de phrase
	1	2	3	4
	Ingrid	<u>schreibt</u>	einen Brief,	jetzt.

Ich bin in Paris.

=>	complément de phrase	<u>V. conjugué</u>	GNS	complément du verbe
	1	2	3	4
	Jetzt	<u>schreibt</u>	Ingrid	einen Brief.

=>	complément du verbe	<u>V. conjugué</u>	GNS
	1	2	3

In Paris **bin** ich .

1 2 3

c) Orthographe

Les pluriels en allemand sont assez diversifiés, mais il est possible de distinguer les grandes tendances grâce à un tableau. Il est assez complexe mais dans un premier temps, vous pouvez vous contenter de retenir le comportement de la majorité des cas pour chaque genre. **La colonne tout à gauche donne les terminaisons les plus courantes. C'est surtout celle-ci qu'il faut retenir.**

	Masculin	Féminin	Neutre
(-)	Substantifs avec suffixes : el, en, er (sauf ceux qui prennent l'inflexion « '' » (voir plus bas)).	Aucun !!	Substantifs en : -el, -en, -er (sauf les exceptions qui prennent un tréma)
e	environ 50 mots : Anruf, Arm, Beruf, Ort, Ruf... + mots d'emprunts avec suffixes : Ig/ling/bold/ al/an/ar/är/eur/ier/ in/on	Mots avec suffixes en -nis et -sal	environ 60 mots : + Bein, Brot, Heft, Jahr, Kreuz, Spiel... + suffixes en : nis, teil, zeug + mots d'emprunts avec suffixes : ig, ling, bold, al, an, ar, är, an, eur, ier, in, on.
''e	La majorité	environ 30 mots : Angst, Braut, Faust, Frucht, Haut, Hand, Luft, Lust, Macht, Maus, Nacht, Not, Stadt, Wand, Wurst...	Floss (radeau) Bruch (marais)
(e)n	- Les masculins faibles * environ 20 autres masculins : Fleck, Schmerz, Staat, Friede, Professor...	La majorité !	11 mots : Auge, Bett, Ende, Hemd, Herz, Insekt, Juwel, Leid, Ohr, Statut, Verb
('')	environ 25 mots : Apfel (Äpfel) Bruder (Brüder) Kragen (Krägen) ...	Mutter => Mütter Tochter => Töchter	2 mots : Kloster => Klöster Wasser => Wässer
''er	7 mots : Gott, Irrtum, Mann, Reichtum, Strauch, Wald et Wurm	Aucun!!!	La majorité
er	4 mots : - Leib - Bösewicht - Geist - Schi/Ski	Aucun!!!	La majorité
s	- Les abréviations : Pulli (pull) => Pullis Autres mots : Stau, Streik...		Wrack, Deck, Hoch, Tief, + mots familiers : Mädel...

*** masculins faibles : noms masculins prenant la terminaison « en » à tous les cas sauf au nominatif singulier : der Junge(n)**

◆ Leçon 2 : Wie feiern Geburtstag.

a) Conjugaison

1) *möchten*

Dans la langue parlée, il exprime un souhait au présent, mais la conjugaison est celle du Subjonctif II (Konjunktiv II). En français, cela donne une forme conditionnelle : J'aimerais, tu aimerais,...

- ☐ ich möchte
- ☐ du möchtest
- ☐ er möchte
- ☐ wir möchten
- ☐ ihr möchtet
- ☐ sie möchten

2) *Le passé composé (parfait) « Der Perfekt »*

Pour former le passé composé, on conjugue l'auxiliaire « haben » ou « sein » au présent et on ajoute le participe passé du verbe conjugué qui sera placé à la fin de la phrase.

Ex : bekommen. -> Ich habe / er hat bekommen : J'ai / tu as reçu.

Tu verras plus tard que le parfait peut prendre plusieurs formes, notamment avec le rajout d'un préfixe « ge ».

b) Grammaire

1) *Le nominatif * (Sujet)*

Le nominatif est utilisé en allemand, uniquement pour le groupe nominal sujet (G.N.S.): voir l'exemple 1 et la suite du verbe être quand c'est un groupe nominal: voir exemple 2.

Exemples : 1. Der Lehrer geht jetzt.

2. Er ist der Lehrer.

La marque du nominatif se fait sur le déterminant du nom mais aussi sur d'autres mots que tu verras plus tard.

Exemples	Singulier	Pluriel
le maître - les maîtres	der Lehrer	die Lehrer
l'école - les écoles	die Schule	die Schulen
l'étui - les étuis	das Etui	die Etuis
Comme tu l'as remarqué en allemand, il y a 3 genres: - Le masculin, le féminin et le neutre		

2) L'accusatif * (Complément de verbe direct ou suite de verbe)

En allemand, le complément du verbe ou suite du verbe se met à l'accusatif, quand il s'agit d'un groupe nominal ou d'un pronom qui le remplace.

Rappel : le complément du verbe groupe nominal se trouve en posant la **question qui ou quoi** après un verbe conjugué.

Exemples : 1. J'ai la plume. => Ich habe den Fuller.

2. Tu vois la dame. => Du siehst die Dame.

☞ La marque de l'accusatif se fait sur le **déterminant du nom et le pronom**.

La déclinaison de l'accusatif par rapport au nominatif ne varie qu'au **masculin singulier** :

der => **den**

ein => **einen**

mein => **meinen**

dein => **deinen**

sein => **seinen**

ihr => **ihren**

dieser => **diesen**

Les autres genres, y compris le pluriel, **ne varient pas à l'accusatif**, ils se déclinent comme au nominatif.

Exemples:

Masc., fém., neutre / pluriel

Nominatif:	der, die, das / die
Accusatif:	den , die, das / die

Nominatif:	ein, eine, ein / -
Accusatif:	einen , eine, ein / -

Cette règle est valable pour tous les déterminants.

Exemples : Ich habe diesen Bleistift. Ich habe diese Bleistifte.

Il est important de relever que le déterminant indéfini n'a pas de pluriel. En français, il y a le déterminant indéfini pluriel « des » et en allemand, il n'y a tout simplement pas d'article.

Ex:

Ich habe einen Hund und eine Katze. -> J'ai un chat et un chien.

Ich habe Hunde und Katze. -> J'ai des chiens et des chats.

3) Nombres ordinaux

Pour tous les nombres de 1 à 19, sauf exceptions (voir ci-dessous), il suffit de rajouter la terminaison **-te** au chiffre que l'on désire.

Exemple : zwei + te = zweite.

Exceptions : le premier = **erste**; le troisième = **dritte**;
le septième = **siebte**; le huitième = **achte**

Pour tous les nombres de 20 ou plus, il suffit de rajouter la terminaison :

-ste au chiffre que l'on désire.

1. erste	10. zehnte	20. zwanzigste
2. zweite	11. elfte	21. einundzwanzigste
3. dritte	12. zwölfte	22. zweiundzwanzigste
4. vierte	13. dreizehnte	23. dreiundzwanzigste
5. fünfte	14. vierzehnte	24. vierundzwanzigste
6. sechste	15. fünfzehnte	25. fünfundzwanzigste
7. siebte / siebente	16. sechzehnte	26. sechszwanzigste
8. achte	17. siebzehnte	27. siebenundzwanzigste
9. neunte	18. achtzehnte	28. achtundzwanzigste
	19. neunzehnte	29. neunundzwanzigste

4) la date

⇒ on rajoute un **-n** aux nombres ordinaux

⇒ le nombre est suivi d'un point « . »

Am 15. Mai -> *le 15 mai*

Am 4. Januar -> *Le 4 janvier*

(am fünfzehnten Mai)

(am vierten Januar)

Quelle est la date d'aujourd'hui?

=> Was ist das heutige Datum ?

Nous sommes aujourd'hui le 14 avril 1999.

=> Heute **ist der** 14. (vierzehnte) April 1999.

Quelle date sommes-nous aujourd'hui?

=> Welches Datum haben wir heute?

Nous sommes aujourd'hui le 25 mars 1999.

=> Wir **haben** heute **den** 25. [fünfundzwanzigsten] März 1999.

Nous sommes lundi, 19 mai 2000

=> Heute **haben** wir Montag, **den** 19. [neunzehnten] Mai 2000.

Note : on remarquera que le nombre ordinal prend un -n s'il est employé comme complément de verbe, ici du verbe haben (avoir).

◆ Leçon 3 : Schule, bei uns und anderswo.

a) Conjugaison

En règle générale, dans la forme du passé composé (parfait) le participe est précédé de « ge ».

Ne prendront pas de « ge » les verbes commençant par :

a. ge, miss, zer, be, er, emp, ent, ver (« gemicerberenfer »)

Ex. : - Er hat bekommen. [bekommen] ⇨ Il a reçu, il a obtenu,...

- Er hat vergessen. [vergessen] ⇨ Il a oublié.

- Er hat eröffnet. [eröffnen] ⇨ Il a ouvert.

b. ainsi que les verbes d'origine française se terminant par « ieren ».

Ex. : - Er hat telefoniert. [telefonieren] ⇨ Il a téléphoné.

- Er hat buchstabiert. [buchstabieren] ⇨ Il a épilé.

b) Grammaire

1) **kein**

C'est la négation indéfinie. Elle correspond à la formulation française ne... pas un... ou aucun. En tant qu'article indéfini, elle précède le nom sur lequel elle porte et s'accorde avec lui (genre, pluriel...).

Das ist kein Garten. -> Ce n'est pas un jardin.

ein, eine /- => kein

un, une / des => ne (n') ... pas de...

Singulier

Ich habe einen Füller. => Ich habe keinen Füller. Masc Acc.

Ich habe eine Schere. => Ich habe keine Schere. Fém. Acc.

Ich habe ein Etui. => Ich habe kein Etui. Neu. Acc.

Ich habe Bleistifte. => Ich habe keine Bleistifte. Pl. Acc.

-> A noter qu'au pluriel, il n'y a pas de déterminant. Par contre, en français, on utilise le déterminant indéfini « des » au pluriel.

-> Ici, la négation «kein, keine, kein / keine» se fait au niveau du déterminant et uniquement par rapport au déterminant «ein, eine, ein /-»

J'ai une fleur => Je n'ai pas de fleur.

Ich habe eine Blume. => Ich habe keine Blume.

2) **Nicht = ne... pas**

Nicht s'utilise lorsqu'on ne peut pas employer «kein». Il se place après le verbe conjugué et souvent avec les déterminants définis der, die, das, den, dem, les déterminants démonstratifs (dieser, diese, dieses, diesen...)

— après un groupe nominal. Ex: Ich mag diesen Hund nicht.

— avant toutes les autres catégories de mots auxquelles il se rapporte, comme des prépositions : an, auf, aus, bei, in, ... ; des verbes, etc.

Exemples:

- Der Lehrer ist nicht in der Schule. => gr. prépositionnel
- Der Lehrer ist nicht gesund. => adjectif
- Der Lehrer ist nicht da. => adverbe
- Der Lehrer kann nicht kommen. => verbe

3) L'heure

nach = après vor = avant halb = demi-heure (avant)

Uhr = heure Viertel : le ¼ d'heure

Pour indiquer l'heure, tu dois utiliser le vocabulaire ci-dessus et les chiffres.

- ☞ l'heure pleine : Es ist.... Uhr. => Es ist sechs Uhr. (6h00)
- ☞ la demi-heure : Es ist halb... => Es ist halb sechs. (5h30)
- ☞ le quart d'heure avant : Es ist Viertel vor... => Es ist Viertel vor sechs. (5h45)
- ☞ le quart d'heure après : Es ist Viertel nach...=> Es ist Viertel nach sechs. (6h15)
- ☞ les minutes avant : Es ist.... vor... => Es ist fünf vor sechs. (5h55)
- ☞ les minutes après : Es ist... nach... => Es ist zehn nach sechs. (6h10)

3) **Adverbes de temps**

Question: **wann?** ☞ *quand?*

gestern ☞ <i>hier</i> heute ☞ <i>aujourd'hui</i> morgen ☞ <i>demain</i>	jetzt ☞ <i>maintenant</i> sofort = sogleich ☞ <i>tout de suite</i> zuerst ☞ <i>d'abord</i>	dann ☞ <i>ensuite</i> bald ☞ <i>bientôt</i> da ☞ <i>alors; à ce moment</i>
---	--	--

4) **Inversion sujet verbe après des adverbes**

Heute **ist** der 5. Mai 2008. ☞ si placés en début de phrase, inversion du sujet-verbe

-> Le verbe est toujours ici à la deuxième place.

5) **gern**

Ich spiele **gern** Tennis / Ich spiele nicht **gern** Flöte.

☞ *Je joue volontiers au tennis / Je ne joue pas volontiers de la flûte.*

◆ Leçon 4 : Flohmarkt.

a) Conjugaison

Les verbes faibles, (réguliers) :

machen, spielen, haben, arbeiten,...

Le participe est formé à l'aide du radical du verbe

Ex. : *machen* son radical est ***mach***

spielen son radical est ***spiel***

précédé de « **ge** » et suivi de « **t** »

Ex. : Ich habe **gemacht**

Ich habe **gespielt**

- haben au parfait : Ich habe **gehabt**

b) Grammaire

1) Quelques mots interrogatifs

Comme tu le remarques, les mots interrogatifs commencent tous par: la lettre «W» :

Wie...?	=>	Comment...?	Wie ist dein Name?
Was...?	=>	Que..., Quoi...?	Was ist das?
Wo...?	=>	Où...?	(sans déplacement) Wo bist du?
Wohin... ?	=>	Où... ?	(avec déplacement) Wohin gehst du?
Wer...?	=>	Qui...?	Wer ist da?
Wann...?	=>	Quand...?	Wann kommst du?
USW...	=>	etc.	
Warum ?	=>	Pourquoi... ?	
Wie viele ?	=>	Combien ...?	Wie viele Tiere hast du?

Il existe d'autres mots interrogatifs, du genre :

Wie + adj... ?

Wie alt... ? => Quel âge... > Wie alt bist du?

Wie hoch.. ? => Quel hauteur...?

2) Le datif * (Complément Gprép)

Le datif correspond, en règle générale, au complément du verbe qui est un groupe prépositionnel. Il indique la personne à qui l'on donne/dit quelque chose.

ich -----> **mir** : m', me,

du -----> **dir** : t', te

Exemples : - Die Hose ist **mir** zu kurz. -> Le pantalon est trop court pour moi.

- Das Kleid gefällt **mir** so gut. -> Cette robe me plaît beaucoup.

- Diese Uhr ist **mir** zu groß. -> Cette montre est trop grande pour moi.

◆ Leçon 5 : Alle meine Tiere.

a) Conjugaison

1) *Sein et haben*

haben (avoir)		sein (être)	
Présent	Imparfait	Présent	Imparfait
ich habe	ich hatte	ich bin	ich war
du hast	du hattest	du bist	du warst
er/sie/es hat	er/sie/es hatte	er/sie/es ist	er/sie/es war
wir haben	wir hatten	wir sind	wir waren
ihr habt	ihr hattet	ihr seid	ihr wart
sie haben	sie hatten	sie sind	sie waren

Les auxiliaires « sein » et « haben » au passé composé.

haben	sein
Ich habe gehabt	ich bin gewesen
Du hast gehabt	du bist gewesen
Er hat gehabt	er ist gewesen
Wir haben gehabt	wir sind gewesen
Ihr hat gehabt	ihr seid gewesen
Sie haben gehabt	sie sind gewesen

2) *Le passé composé*

Rappel :

Les verbes faibles, (réguliers)

Ex : fragen -> hat **gefragt** sagen -> hat **gesagt**

Verbes commençant par : ge, miss, zer, be, er, emp, ent, ver

Ex: bekommen -> hat **bekommen** vergessen -> hat **vergessen**

Les verbes forts, (irréguliers)

helfen, trinken, schreiben, kommen...

La particularité des verbes forts est que **la voyelle du radical est modifiée** au prétérit et au passé composé et que la terminaison du participe passé est -en (N.B : la modification de la voyelle du radical n'est pas toujours systématique).

Ex. : sehen -> hat gesehen trinken -> hat getrunken
fahren -> ist gefahren fliegen -> ist geflogen
laufen -> ist gelaufen fangen -> hat gefangen

N.B. : Lorsque le verbe est précédé d'une particule séparable le „ge" se placera entre la particule séparable et le verbe.

Ex. : einkaufen = acheter => er hat eingekauft
aufräumen = ranger => er hat aufgeräumt
fernsehen = regarder la tv => er hat ferngesehen
anfangen = commencer => er hat angefangen
weglaufen = se sauver, fuir => er ist weggelaufen

b) Grammaire

1) Déterminants possessifs

	SINGULIER			PLURIEL
Déterminants	masculin	féminin	neutre	
le, la /les	der	die	das	die
un, une /des	ein	eine	ein	pas de pluriel
mon, ma /mes	mein	meine	mein	meine
ton, ta /tes	dein	deine	dein	deine
son, sa /ses Garçon	sein	seine	sein	seine
son, sa /ses Fille	ihr	ihre	ihr	ihre
notre, nos	unser	unsere	unser	unsere
votre, vos	euer	eure	euer	eure
votre, vos (forme polie)	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre
ce, cette /ces	dieser	diese	dieses	diese

Wortschatz - Verben

Les **verbes réguliers** se conjuguent au présent de manière identique au niveau des terminaisons. Voici ceux en **-en**

	arbeiten		reden	
ich	arbeit	-e	red	-e
du	arbeit	-st	red	-st
er, sie, es	arbeit	-t	red	-t
wir	arbeit	-en	red	-en
ihr	arbeit	-t	red	-t
sie	arbeit	-en	red	-en
Sie	arbeit	-en	red	-en

Verbes avec une terminaison **-n**

	sammeln		würfeln	
ich	sammel	-e	würfel	-e
du	sammel	-st	würfel	-st
er, sie, es	sammel	-t	würfel	-t
wir	sammel	-n	würfel	-n
ihr	sammel	-t	würfel	-t
sie	sammel	-n	würfel	-n
Sie	sammel	-n	würfel	-n

Pour les **verbes irréguliers**, on peut retrouver cette régularité dans les terminaisons, mais il faut prendre garde aux 2^e et 3^e personnes du singulier.

	laufen		schlafen	
ich	lauf	-e	schlaf	-e
du	lä uf	-st	schl ä f	-st
er, sie, es	lä uf	-t	schl ä f	-t
wir	lauf	-en	schlaf	-en
ihr	lauf	-t	schlaf	-t
sie	lauf	-en	schlaf	-en
Sie	lauf	-en	schlaf	-en

Enfin, il y a des verbes irréguliers dont les formes aux 2^e et 3^e personnes du singulier changent radicalement. Cela peut parfois concerner la 1^{ère} personne du singulier, mais c'est plus rare.

(comme le verbe *wissen*=savoir -> *ich weiss*).

	geben		werfen	
ich	geb	-e	werf	-e
du	gibst		wirfst	
er, sie, es	gibt		wirft	
wir	geb	-en	werf	-en
ihr	geb	-t	werf	-t
sie	geb	-en	werf	-en
Sie	geb	-en	werf	-en

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

..... (.....)

ich

du

er/sie/es

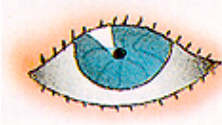
wir

ihr

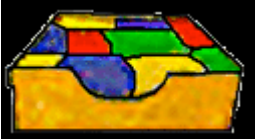
sie

Wortschatz Tamburin :

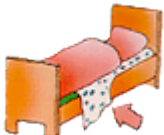
Wortschatz 1

			
der Abend	achtzig	der Anorak	der Armstuhl
.....			
			
der Abfall	der Affe	die Antilope	das Auge
.....			
			
acht		der Apfel	das Auto
.....			
			
die Achterbahn		die Apotheke	der Autoskooter
.....			
	alt <i># jung, neu</i>		
achtzehn		der Arm	
.....			

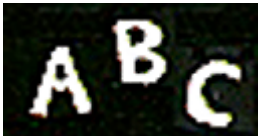
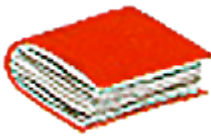
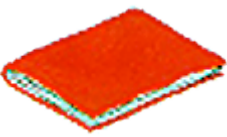
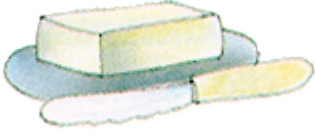
Wortschatz 2

			
die Bäckerei	die Ballettschule	basteln	der Baukasten
.....			
			
das Bad	die Banane	der Bauch	der Baum
.....			
		die Bauchschmerzen (pl.) <i>Der Bauch tut weh!</i>	
die Badewanne	das Band		die Bäume
.....			
			
der Bahnhof	der Bär	bauen	das Bein
.....			
			
der Ball	der Basketball	der Bauer	der Besen
.....			

Wortschatz 3

		blond <i>Haarfarbe = gelb</i>	
das Bett	die Birne		die Briefmarke
.....			
			
das Bettuch	blau	der Block	das Brot
.....			
	bleiben		
der Beutel <i>(das Känguru und sein Beutel)</i>		die Bluse	das Brötchen
.....	rester	.....	.....
			
das Bild	der Bleistift	braun	der Bruder
.....			
		breit	
die Bilder	Blindekuh		
.....	.....	large	

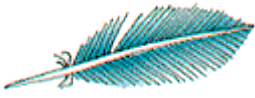
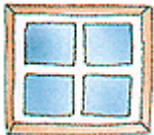
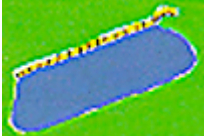
Wortschatz 4

			
der Brunnen	der Clown	der Dinosaurier	drei
.....			
			
die Brust	der Comic	das Domino	dreissig
.....			
	dalassen		
das Buch		der Dompteur	dreizehn
.....	laisser là	.....	.....
	lassen	der Donnerstag <i>Vierter Tag der Woche</i>	dunkel
der Buchstabe			
.....	laisser	.....	ombre, foncé
		doof	
der Bus	dick (> dünn)		dünn (< dick)
.....	.....	bête, stupide	.....
	der Dienstag <i>zweiter Tag der Woche</i>		
die Butter			
.....			

Wortschatz 5

 das Ei	einsammeln	 das Eishockey	 essen
.....	ramasser	.....	.....
 die Eier (pl.)	 das Eis	 der Elefant	 der Eintopf
.....			
 eins	 die Eisenbahn	 elf	 die Eule
.....			

Wortschatz 6

fahren <i>Schi fahren, mit dem Bus fahren</i>	 fangen	 die Feder	 das Fenster
.....			
 das Fahrrad	 der Farbenwürfel	 das Federmäppchen	 die Figuren (pl.)
.....			
 das Fale	 der Farbstift	 das Fell	 der Finger
.....			

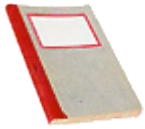
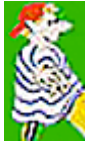
Wortschatz 6 (suite)

 der Fisch	 der Flügel	der Freitag <i>fünfter Tag der Woche</i>	 fünfzehn
 die Flasche	 das Flugzeug	fressen <i>essen für Tiere</i>	 fünfzig
 das Fleisch	 die Flugzeuge (pl.)	 der Frühling	 der Fußball
fliegen <i>Flugzeuge und Vögel fliegen</i>	fragen questionner, interroger	 der Füller	 der Fuß
 der Floh	 die Frau	 fünf	 die Füße

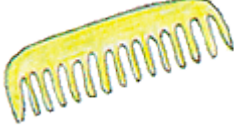
Wortschatz 7

 der Gameboy	 gehen	 geradeaus	glatt <i>Das Haar ist lang und glatt.</i>
 die Gans	 die Geisterbahn	 das Gesicht	 grau
ganz	 gelb	 das Gespentst	groß <i>≠ klein</i>
entier, complètement .....	.....	.....	.....
 der Garten	 das Gemüse	 gewinnen	 die Großmutter
.....			
das Gebäude	 das Gemüsegeschäft	 die Giraffe	 grün
le bâtiment .....	.....	.....	.....

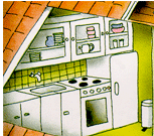
Wortschatz 8

			
das Haar	die Hand	das Heft	das Hochhaus
.....			
			
der Hafen	die Handpuppe	das Hemd	das Holz
.....			
			
der Hals	der Handschuh	der Herbst	das Horn
.....			
die Halsschmerzen (pl.) <i>Der Hals tut weh.</i>			
	der Hase	der Herd	die Hörner (pl.)
.....			
			
der Hamburger	das Haus	die Hexe	die Hose
.....			
		hineingehen	
der Hamster	die Haut		die Hütte
.....	la peau	entrer	.....

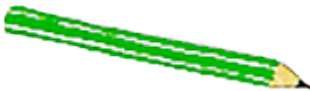
Wortschatz 9

 hundert	 die Jacke	 das Kamel	 der Käse
 der Hut	 der Jahrmarkt	 der Kamm	 der Kasper
 die Hütte	 das Joghurt	 das Känguru	 die Katze
 das Iglu	 der Joghurtbecher	 die Karotte	
 der Indianer	 der Jongleur	 die Karten (pl.)	

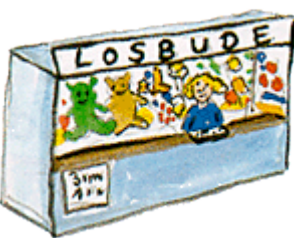
Wortschatz 10

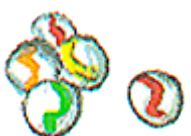
		die Kopfschmerzen (pl.) <i>Der Kopf tut weh.</i>	
das Kaufhaus	das Kleid		das Krokodil
.....			
			
das Kettenkarussell	klein (< gross)	das Kopftuch	die Krone
.....			
			
das Kinderfest	klettern	die Kralle	die Küche
.....			
			
das Kinderprogramm im Fernsehen	der König	der Kran	der Kuchen
.....			
			
das Kino	die Königin	die Kreide	die Kuh
.....			
			
die Kirche	der Kopf	der Krimi	kurz (< lang)
.....			

Wortschatz 11

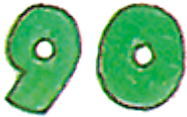
	der Lärm		
lachen		Lego	die Limonade
.....	le bruit	.....	.....
			
lang (> kurz)	der Lastwagen	der Lehrer	die Limo-Dose
.....			
			
der Langlauf	laufen	lesen	links
.....			
langsam <i>≠ schnell</i>			
	das Lebkuchenherz	das Lineal	lockig <i>Das Haar ist kurz und lockig.</i>
.....			

Wortschatz 12

			
die Losbude	der Mantel	der Metzger	der Morgen
.....			

			
der Löwe	das Maul	die Milch	der Mund
.....			
			
die Mähne	die Maus	die Milchtüten (pl.)	die Murmel
.....			
			
malen	das Meerschweinchen	der Mittag	die Murmeln (pl.)
.....			
		der Mittwoch <i>dritter Tag der Woche</i>	
der Malkasten	das Memory		die Muschel
.....			
		der Montag <i>erster Tag der Woche</i>	
der Mann	der Metzger		
.....			
			
der Markt	die Metzgerei	der Müll	
.....			

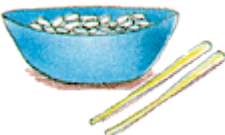
Wortschatz 13

			
die Muscheln (pl.)	die Mütze	der Nachtwächter	neunzig
.....			
			
das Museum	der Nachmittag	die Nase	das Nilpferd
.....			
	nachschauen		
der Musiker		das Nashorn	
.....	vérifier	.....	
			
die Musikschule	die Nacht	neun	
.....			
			
die Mutter	das Nachthemd	neunzehn	
.....			

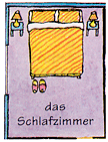
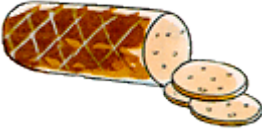
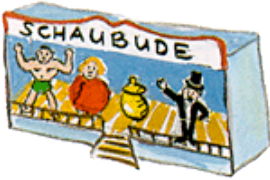
Wortschatz 14

			
das Obst	der Panzer	der Pinzel	das Pult
.....			
			
die Obstschalen (pl.)	der Papagei	die Plastiktüte (pl.)	die Puppe
.....			
			
das Ohr	der Papierkorb	der Po	das Puppenhaus
.....			
die Ohrenschmerzen (pl.) <i>Das Ohr tut weh.</i>			
das Pferd	das Pony	das Puppentheater	
.....			
			
der Ohrring	die Pfote	die Post	
.....			
			
oval	der Pilot	der Pulli	
.....			

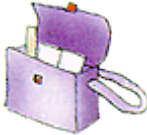
Wortschatz 15

			
der Radiergummi	rechts	der Ring	der Rücken
.....			
			die Rückenschmerzen (pl.) <i>Der Rücken tut weh.</i>
das Rathaus	der Reis	die Ringe (pl.)	
.....			
			
die Raupe	reiten	der Rock	der Rüssel
.....			
rauslaufen			
	der Rennfahrer	der Rollschuh	
sortir en courant	.....	.....	
$5 + 3 = 8$			
rechnen	das Riesenrad	rot	
.....			

Wortschatz 16

			 das Schlafzimmer
der Saft	die Schachtel	Schi fahren	das Schlafzimmer
.....			
		schießen <i>Fußball : ein Tor schießen.</i>	
die Salami	das Schaf		die Schlange
.....			
			
der Salat	die Schaubude	das Schiff	Schlitten fahren
.....			
sammeln			
	die Schere	die Schildkröte	der Schlittschuh
collectionner	.....	.....	.....
der Samstag <i>sechster Tag der Woche</i>			schmal <i>≠ breit</i>
	der Scherenschleifer	der Schinken	
.....			
			
der Sänger	der Schi die Schier	schlafen	der Schnabel
.....			

Wortschatz 17

schnell ≠ langsam	 das Schreibwarengeschäft	 der Schwanz	 die Schwester
.....			
 die Schokolade	 der Schuh	 schwarz	 das Schwimmbad
.....			
 der Schrank	 die Schuhe (pl.)	 das Schwein	 sechs
.....			
 schreiben	 die Schultasche	 sechzehn	.....
.....			

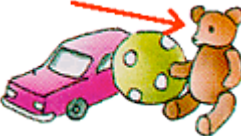
Wortschatz 18

 sechzig	 singen	 die Spaghetti (pl.)	 der Spitzer
 die Seife	 das Skateboard	 der Spiegel	 der Sportplatz
 der Sessel	 die Socke	 das Spiegelkabinett	 die Sportsendung
 sieben	 das Sofa	 das Spiel	 springen
 siebzehn	 der Sommer	 spielen	 das Springseil
 siebzig	der Sonntag <i>siebter Tag der Woche</i>	 der Spielplatz	fort stark

Wortschatz 19

steigen <i>in den Bus steigen, auf den Berg steigen</i>	 der Stiefel	 stricken	 der Stuhl
.....			
 der Stein	 der Strauss	 die Strumpfhose	 der Supermarkt
.....			
 die Sticker (pl.)	 das Streichholz	das Stück	 surfen
.....			

Wortschatz 20

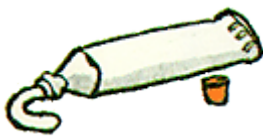
			
die Tafel	der Tierfilm	das Tor	die Turnhalle
.....			
			
tanzen	das Tipi	trinken	das Turnhemd
.....			
tauschen			
	der Tisch	das T-shirt	die Turnhose
échanger	.....	.....	.....
			
der Teddybär	das Tischtennis	die Tür	der Turnschuh
.....			
			
das Theater	die Toilette	der Turm	die Turnschuhe (pl.)
.....			
			
der Tiger	die Tomate	turnen	das Turnzeug
.....			

Wortschatz 21

	 vierzehn		 das Waschbecken
.....			
verkaufen	 vierzig	 der Walkman	 das Wasser
vendre	.....	.....	.....
	 der Vogel	 die Wallnuss	 die Watte
.....			
 vier	 der Vorhang	wandern <i>marschieren</i>	wegfliegen
.....	.....	.....	s'envoler

Wortschatz 22

 weiss	 die Würfel	 der Zauberstab	 der Zoo
.....			
 der Wellensittich	 die Wurst	 das Zebra	 der Zucker
.....			

 die Wildkatze	 der Zahn	 der Zeh	 die Zunge
 der Winter	 die Zahnbürste	die Zehen	20 zwanzig
 das Wohnzimmer	 die Zahnpasta	10 zehn	2 zwei
 der Wolf	die Zahnschmerzen (pl.) <i>Der Zahn tut weh.</i>	 zeichnen	12 zwölf
 die Wurfbude	 der Zahnstocher	 die Zipfelmütze .....	.....
 der Würfel	 der Zauberer	 der Zirkus .....	.....