

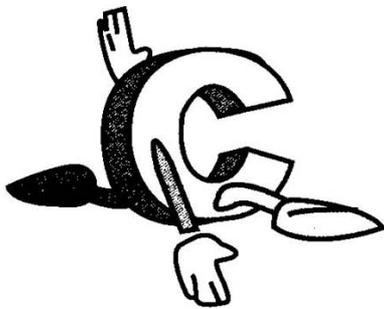
## 7P - GRAMMAIRE TAMBURIN II

Ce support de cours est une sorte de guide pour mieux appréhender l'allemand, sa lecture et sa compréhension. Les notions présentées sont données à titre informatif, elles ne sont pas à maîtriser pour la fin de la 8P. Étant donné qu'elles seront reprises les années suivantes et de manière plus approfondie, l'élève doit pouvoir reconnaître tel ou tel élément. Les parties importantes et à avoir sont encadrées.

### L'alphabet\*

**Lis l'alphabet et fais bien attention à la prononciation de chacune des lettres.**

Prononce la lettre de l'alphabet avec la ou les lettres minuscules ajoutées ou entre parenthèses.



Aa      ä => (è)

Bé

C (tzé)

Dé

Eé

F (èf)

Gué

Ha

Ii

J (yott)

Ka

L (èl)

M (èm)

N (èn)

Oo

ö => (eu)

Pé

Q (cou)

R (èr)

S (ès)

Té

U (ou)      ü => (u)

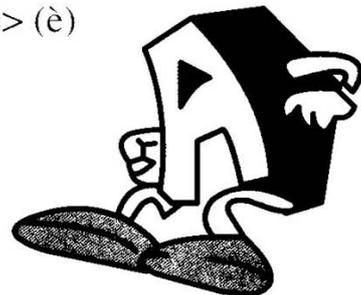
V (faou)

W (vé)

X (ix)

Y (upsilonn)

Z (tzett)



## ◆ Leçon 1 : Der Zirkus kommt.

### a) Conjugaison

#### 1) Impératif

- A l'impératif, on conjugue les verbes à 4 personnes :

Ex: Die Tür aufmachen :

2ème personne du singulier : Mach die Tür auf !

1ère personne du pluriel : Machen wir die Tür auf !

2ème personne du pluriel : Macht die Tür auf !

Formule de politesse : Machen Sie die Tür auf !

- Quand le radical du verbe se termine par : **d-t-m** ou **plusieurs consonnes**, on ajoute un **'e'** comme terminaison à la deuxième personne du singulier et du pluriel :

Ex: gut arbeiten:

Arbeite gut!

Arbeiten wir gut!

Arbeitet gut!

Arbeiten Sie gut!

- Les verbes forts en **'a'** => pas de " " sur la voyelle **'a'** :

Ex: fahren:

Fahr!

Fahren wir!

Fahrt!

Fahren Sie!

- les verbes forts en **'e'** => **'i'** ou **'ie'** selon les verbes à la deuxième personne du singulier

Ex: Das Buch geben

Gib das Buch!

Geben wir das Buch!

Gebt das Buch!

Geben Sie das Buch!

Ex: Das Buch lesen

Lies das Buch!

Lesen wir das Buch!

Lest das Buch!

Lesen Sie das Buch!

- Comment se termine le radical du verbe ?

Si le radical se termine par d-t ou plusieurs consonnes qui se suivent, on met **'e'** à la deuxième personne du singulier de l'impératif et **'et'** à la deuxième personne du pluriel de l'impératif.

## 1) Verbes modaux.

Il y a six verbes modaux :

- können (pouvoir, être capable de)
- müssen (devoir ; il faut que)
- sollen (devoir ; ordre qui m'a été donné)
- mögen (aimer)
- dürfen (pouvoir, avoir la permission)
- wollen (vouloir)

### 1a) sollen et müssen :

Il faut savoir que ces deux verbes sont très proches au niveau du sens, ils expriment **une obligation**. En français ils sont traduits par l'expression 'Il faut que' (müssen) qui exprime une contrainte objective) ou le verbe devoir. 'sollen' ( aussi 'devoir' ) suppose une autorité; je dois faire quelque chose parce qu'on m'a dit ou ordonné de le faire.

- Voici ci-dessous le présent de **sollen** et **müssen** :

	<b>sollen</b>	<b>müssen</b>
<b>Ich</b>	soll	muss
<b>Du</b>	sollst	musst
<b>Er,es,sie</b>	soll	muss
<b>Wir</b>	sollen	müssen
<b>Ihr</b>	sollt	müsst
<b>Sie</b>	sollen	müssen

### 1b) können et dürfen :

Ces deux verbes sont aussi très proches, ils expriment **une capacité physique ( können )** ou **morale ( dürfen )**. Ils sont traduits en français par le verbe pouvoir.

- Voici ci-dessous le présent de **können** et **dürfen** :

	<b>können</b>	<b>dürfen</b>
<b>Ich</b>	kann	darf
<b>Du</b>	kannst	darfst
<b>Er,es,sie</b>	kann	darf
<b>Wir</b>	können	dürfen
<b>Ihr</b>	könnt	dürft
<b>Sie</b>	können	dürfen

### 1c) **wollen et mögen** :

Le verbe **wollen** exprime la volonté de faire, posséder... quelque chose, c'est comme **vouloir** en français.

Le verbe **mögen** exprime « aimer bien quelqu'un » ou « aimer faire quelque chose ». Dans la plupart des situations, on n'utilise ce verbe qu'au subjonctif présent.

- Voici le présent du verbe **wollen** et le subjonctif présent du verbe **mögen** :

	wollen	mögen
<b>Ich</b>	will	möchte
<b>Du</b>	willst	möchtest
<b>Er,es,sie</b>	will	möchte
<b>Wir</b>	wollen	möchten
<b>Ihr</b>	wollt	möchtet
<b>Sie</b>	wollen	möchten

**Remarque** : Quand il y a dans une phrase un deuxième verbe après un verbe modal, on n'écrit pas « zu » devant le verbe.

Exemple : **Ne pas dire** «Ich kann dir nicht zu versprechen». **Mais dire**: «Ich kann dir nicht versprechen».

## b) Grammaire

### 1) **Heure pleine**

- Es ist zehn Uhr. -> Il est 10 heures.
- Es ist (genau) zwanzig Uhr. -> Il est (exactement) 20 heures.
- Es ist drei Uhr. -> Il est 3 heures.

### 2) **Question Wann ?**

Wann est un mot interrogatif qui signifie « quand » ? Il est placé en début de phrase et implique une inversion sujet-verbe.

Ex : Er geht um 5 Uhr. -> Wann geht er ?

### 3) **Construction d'un nombre**

ATTENTION en allemand, quand on dit un nombre entre 21 et 29, 31 et 39, 41 et 49, 51 et 59, 61 et 69, 71 et 79, 81 et 89, 91 et 99, on commence par **l'unité puis la dizaine**.

Exemples:     21 => (1 et 20) einundzwanzig  
                  22 => (2 et 20) zweiundzwanzig  
                  46 => (6 et 40) sechsundvierzig  
                  99 => (9 et 90) neunundneunzig

Comme tu le remarques, il n'y a pas d'espaces entre les mots qui forment le nombre.

RETIENS : le chiffre 1 (eins) perd son «s» quand il est suivi d'un nombre

Exemples:     31 => (1 et 30) einunddreißig  
                  41 => (1 et 40) einundvierzig

#### 4) Pronominalisation

Tout comme en français, un GN peut être pronominalisé en utilisant les 3<sup>e</sup> personnes du singulier et du pluriel. Ainsi on a :

- ☞ Un nom masculin en « der » : **Der Bär** ist gross, **er** ist braun.
  - ☞ Un nom féminin en « die » : **Die Katze** ist klein, **sie** ist schwarz.
  - ☞ Un nom neutre en « das » : **Das Pferd** ist gross, **es** ist weiss.
  - ☞ Un nom au pluriel on une reprise de plusieurs personnes, on utilise le « sie ».
- Das sind **die Katzen**, **sie** schlafen.  
Das sind **Tassilo und Claudia**, **sie** fahren Rad.

#### En +

Um 10 Uhr haben wir Kaffeepause. -> A dix heures c'est la pause café.

Um 10 Uhr machen wir Kaffeepause, und dann treffen wir den Chef.  
-> A dix heures nous ferons une pause café et puis nous rencontrerons le chef.

Dans la phrase P allemande, le verbe conjugué est généralement en deuxième position, précédé par le sujet ou par un complément. Exemples :

=>	GNS	<u>V: conjugué</u>	complément du verbe	complément de phrase
	1	2	3	4
	<b>Ingrid</b>	<b>schreibt</b>	<b>einen Brief,</b>	<b>jetzt.</b>

Ich bin in Paris.

=>	complément de phrase	<u>V. conjugué</u>	GNS	complément du verbe
	1	2	3	4
	<b>Jetzt</b>	<b>schreibt</b>	<b>Ingrid</b>	<b>einen Brief.</b>

=>	complément du verbe	<u>V. conjugué</u>	GNS
	1	2	3
	In Paris	<b>bin</b>	ich .
	1	2	3

### c) Orthographe

**Les pluriels en allemand** sont assez diversifiés, mais il est possible de distinguer les grandes tendances grâce à un tableau. Il est assez complexe mais dans un premier temps, vous pouvez vous contenter de retenir le comportement de la majorité des cas pour chaque genre. **La colonne tout à gauche donne les terminaisons les plus courantes. C'est surtout celle-ci qu'il faut retenir.**

	<b>Masculin</b>	<b>Féminin</b>	<b>Neutre</b>
<b>(-)</b>	Substantifs avec suffixes : <b>el, en, er</b> (sauf ceux qui prennent l'inflexion « '' » (voir plus bas)).	<b>Aucun !!</b>	Substantifs en : -el, -en, -er (sauf les exceptions qui prennent un tréma)
<b>e</b>	<b>environ 50 mots :</b> Anruf, Arm, Beruf, Ort, Ruf...  + mots d'emprunts avec suffixes : Ig/ling/bold/ al/an/ar/är/eur/ier/ in/on	Mots avec suffixes en <b>-nis</b> et <b>-sal</b>	<b>environ 60 mots :</b> + Bein, Brot, Heft, Jahr, Kreuz, Spiel... + suffixes en : nis, teil, zeug + mots d'emprunts avec suffixes : ig, ling, bold, al, an, ar, är, an, eur, ier, in, on.
<b>¨e</b>	<b>La majorité</b>	<b>environ 30 mots :</b> Angst, Braut, Faust, Frucht, Haut, Hand, Luft, Lust, Macht, Maus, Nacht, Not, Stadt, Wand, Wurst...	Floss (radeau) Bruch (marais)
<b>(e)n</b>	- Les masculins faibles * environ 20 autres masculins : Fleck, Schmerz, Staat, Friede, Professor...	<b>La majorité !</b>	<b>11 mots :</b> Auge, Bett, Ende, Hemd, Herz, Insekt, Juwel, Leid, Ohr, Statut, Verb
<b>( '')</b>	<b>environ 25 mots :</b> Apfel (Äpfel) Bruder (Brüder) Kragen (Krägen) ...	Mutter => Mütter Tochter => Töchter	<b>2 mots :</b> Kloster => Klöster Wasser => Wässer
<b>¨er</b>	<b>7 mots :</b> Gott, Irrtum, Mann, Reichtum, Strauch, Wald et Wurm	<b>Aucun!!!</b>	<b>La majorité</b>
<b>er</b>	<b>4 mots :</b> - Leib -Bösewicht - Geist - Schi/Ski	<b>Aucun!!!</b>	<b>La majorité</b>
<b>s</b>	- <b>Les abréviations :</b> Pulli (pull) => Pullis Autres mots : Stau, Streik...		Wrack, Deck, Hoch, Tief,  + mots familiers : Mädél...

\* **masculins faibles** : noms masculins prenant la terminaison « en » à tous les cas sauf au nominatif singulier : der Junge(n)

## ◆ Leçon 2 : Wie feiern Geburtstag.

### a) Conjugaison

#### 1) *möchten*

Dans la langue parlée, il exprime un souhait au présent, mais la conjugaison est celle du Subjonctif II (Konjunktiv II). En français, cela donne une forme conditionnelle : J'aimerais, tu aimerais,...

- ich möchte
- du möchtest
- er möchte
- wir möchten
- ihr möchtet
- sie möchten

#### 2) **Le passé composé (parfait) « Der Perfekt »**

Pour former le passé composé, on conjugue l'auxiliaire « haben » ou « sein » au présent et on ajoute le participe passé du verbe conjugué qui sera placé à la fin de la phrase.

Ex : bekommen. -> Ich habe / er hat bekommen : J'ai / tu as reçu.

Tu verras plus tard que le parfait peut prendre plusieurs formes, notamment avec le rajout d'un préfixe « ge ».

### b) Grammaire

#### 1) **Le nominatif \* (Sujet)**

Le nominatif est utilisé en allemand, uniquement pour le groupe nominal sujet (G.N.S.): voir l'exemple 1 et la suite du verbe être quand c'est un groupe nominal: voir exemple 2.

*Exemples : 1. Der Lehrer geht jetzt.*

*2. Er ist der Lehrer.*

La marque du nominatif se fait sur le déterminant du nom mais aussi sur d'autres mots que tu verras plus tard.

Exemples	Singulier	Pluriel
le maître - les maîtres	<b>der</b> Lehrer	<b>die</b> Lehrer
l'école - les écoles	<b>die</b> Schule	<b>die</b> Schulen
l'étui - les étuis	<b>das</b> Etui	<b>die</b> Etuis

Comme tu l'as remarqué en allemand, il y a 3 genres:  
- Le masculin, le féminin et le neutre

## **2) L'accusatif \* (Complément de verbe direct ou suite de verbe)**

En allemand, le complément du verbe ou suite du verbe se met à l'accusatif, quand il s'agit d'un groupe nominal ou d'un pronom qui le remplace.

Rappel : le complément du verbe groupe nominal se trouve en posant la **question qui** ou **quoi** après un verbe conjugué.

Exemples : 1. J'ai la plume. => Ich habe den Fuller.  
2. Tu vois la dame. => Du siehst die Dame.

☞ La marque de l'accusatif se fait sur le **déterminant du nom et le pronom**.

La déclinaison de l'accusatif par rapport au nominatif ne varie qu'au **masculin singulier** :

der => **den**  
ein => **einen**  
mein => **meinen**  
dein => **deinen**  
sein => **seinen**  
ihr => **ihren**  
dieser => **diesen**

Les autres genres, y compris le pluriel, **ne varient pas à l'accusatif**, ils se déclinent comme au nominatif.

Exemples:

Masc., fém., neutre / pluriel

<b>Nominatif:</b>	der, die, das / die
<b>Accusatif:</b>	<b>den</b> , die, das / die

<b>Nominatif:</b>	ein, eine, ein / -
<b>Accusatif:</b>	<b>einen</b> , eine, ein / -

Cette règle est valable pour tous les déterminants.

Exemples : Ich habe diesen Bleistift. Ich habe diese Bleistifte.

Il est important de relever que le déterminant indéfini n'a pas de pluriel. En français, il y a le déterminant indéfini pluriel « des » et en allemand, il n'y a tout simplement pas d'article.

Ex:

Ich habe einen Hund und eine Katze. -> J'ai un chat et un chien.

Ich habe Hunde und Katze. -> J'ai des chiens et des chats.

### 3) Nombres ordinaux

Pour tous les nombres de 1 à 19, sauf exceptions (voir ci-dessous), il suffit de rajouter la terminaison **-te** au chiffre que l'on désire.

**Exemple :** zwei + te = zweite.

**Exceptions :** le premier = **erste**; le troisième = **dritte**;  
le septième = **siebte**; le huitième = **achte**

Pour tous les nombres de 20 ou plus, il suffit de rajouter la terminaison :

**-ste** au chiffre que l'on désire.

1. <b>erste</b>	10. <b>zehnte</b>	20. <b>zwanzigste</b>
2. <b>zweite</b>	11. <b>elfte</b>	21. <b>einundzwanzigste</b>
3. <b>dritte</b>	12. <b>zwölfte</b>	22. <b>zweiundzwanzigste</b>
4. <b>vierte</b>	13. <b>dreizehnte</b>	23. <b>dreiundzwanzigste</b>
5. <b>fünfte</b>	14. <b>vierzehnte</b>	24. <b>vierundzwanzigste</b>
6. <b>sechste</b>	15. <b>fünfzehnte</b>	25. <b>fünfundzwanzigste</b>
7. <b>siebte</b> / <b>siebente</b>	16. <b>sechzehnte</b>	26. <b>sechsunzwanzigste</b>
8. <b>achte</b>	17. <b>siebzehnte</b>	27. <b>siebenundzwanzigste</b>
9. <b>neunte</b>	18. <b>achtzehnte</b>	28. <b>achtundzwanzigste</b>
	19. <b>neunzehnte</b>	29. <b>neunundzwanzigste</b>

### 4) la date

⇒ on rajoute un **-n** aux nombres ordinaux

⇒ le nombre est suivi d'un point « . »

Am 15. Mai -> *le 15 mai*

Am 4. Januar -> *Le 4 janvier*

(am fünfzehnten Mai)

(am viernten Januar)

*Quelle est la date d'aujourd'hui?*

=> Was ist das heutige Datum ?

*Nous sommes aujourd'hui le 14 avril 1999.*

=> Heute **ist der** 14. (vierzehnte) April 1999.

*Quelle date sommes-nous aujourd'hui?*

=> Welches Datum haben wir heute?

*Nous sommes aujourd'hui le 25 mars 1999.*

=> Wir **haben** heute **den** 25. [fünfundzwanzigsten] März 1999.

*Nous sommes lundi, 19 mai 2000*

=> Heute **haben** wir Montag, **den** 19. [neunzehnten] Mai 2000.

*Note : on remarquera que le nombre ordinal prend un -n s'il est employé comme complément de verbe, ici du verbe haben (avoir).*

## ◆ Leçon 3 : Schule, bei uns und anderswo.

### a) Conjugaison

En règle générale, dans la forme du passé composé (parfait) le participe est précédé de « ge ».

Ne prendront pas de « ge » les verbes commençant par :

a. ge, miss, zer, be, er, emp, ent, ver (« gemicerberenfer »)

Ex. : - Er hat bekommen. [bekommen] ☞ Il a reçu, il a obtenu,...

- Er hat vergessen. [vergessen] ☞ Il a oublié.

- Er hat eröffnet. [eröffnen] ☞ Il a ouvert.

b. ainsi que les verbes d'origine française se terminant par « ieren ».

Ex. : - Er hat telefoniert. [telefonieren] ☞ Il a téléphoné.

- Er hat buchstabiert. [buchstabieren] ☞ Il a épilé.

### b) Grammaire

#### **1) kein**

C'est la négation indéfinie. Elle correspond à la formulation française ne... pas un... ou aucun. En tant qu'article indéfini, elle précède le nom sur lequel elle porte et s'accorde avec lui (genre, pluriel...).

Das ist kein Garten. -> Ce n'est pas un jardin.

ein, eine /- => kein

un, une / des => ne (n') ... pas de...

			Singulier	
Ich habe <u>einen</u> Füller.	=>	Ich habe <u>keinen</u> Füller.	Masc	Acc.
Ich habe <u>eine</u> Schere.	=>	Ich habe <u>keine</u> Schere.	Fém.	Acc.
Ich habe <u>ein</u> Etui.	=>	Ich habe <u>kein</u> Etui.	Neu.	Acc.
Ich habe Bleistifte.	=>	Ich habe <u>keine</u> Bleistifte.	Pl.	Acc.

-> A noter qu'au pluriel, il n'y a pas de déterminant. Par contre, en français, on utilise le déterminant indéfini « des » au pluriel.

-> Ici, la négation «kein, keine, kein / keine» se fait au niveau du déterminant et uniquement par rapport au déterminant «ein, eine, ein /-»

J'ai **une** fleur => Je **n'ai pas** de fleur.

Ich habe **eine** Blume. => Ich habe keine Blume.

## 2) Nicht = ne... pas

Nicht s'utilise lorsqu'on ne peut pas employer «kein». Il se place après le verbe conjugué et souvent avec les déterminants définis der, die, das, den, dem, les déterminants démonstratifs (dieser, diese, dieses, diesen...)

– après un groupe nominal. Ex: Ich mag diesen Hund nicht.

– avant toutes les autres catégories de mots auxquelles il se rapporte, comme des prépositions : an, auf, aus, bei, in, ... ; des verbes, etc.

Exemples:

- Der Lehrer ist nicht in der Schule. => gr. prépositionnel

- Der Lehrer ist nicht gesund. => adjectif

- Der Lehrer ist nicht da. => adverbe

- Der Lehrer kann nicht kommen. => verbe

## 3) L'heure

nach = après      vor = avant      halb = demi-heure (avant)

Uhr = heure      Viertel : le ¼ d'heure

Pour indiquer l'heure, tu dois utiliser le vocabulaire ci-dessus et les chiffres.

☞ l'heure pleine :      Es ist... Uhr.      => Es ist sechs Uhr. (6h00)

☞ la demi-heure :      Es ist halb...      => Es ist halb sechs. (5h30)

☞ le quart d'heure avant :      Es ist Viertel vor...      => Es ist Viertel vor sechs. (5h45)

☞ le quart d'heure après :      Es ist Viertel nach...=> Es ist Viertel nach sechs. (6h15)

☞ les minutes avant :      Es ist... vor...      => Es ist fünf vor sechs. (5h55)

☞ les minutes après :      Es ist... nach...      => Es ist zehn nach sechs. (6h10)

## 3) Adverbes de temps

Question: **wann?** ☞ quand?

gestern ☞ hier heute ☞ aujourd'hui morgen ☞ demain	jetzt ☞ maintenant sofort = sogleich ☞ tout de suite zuerst ☞ d'abord	dann ☞ ensuite bald ☞ bientôt da ☞ alors; à ce moment
--	---	---

## 4) Inversion sujet verbe après des adverbes

Heute **ist** der 5. Mai 2008. ☞ si placés en début de phrase, inversion du sujet-verbe

-> Le verbe est toujours ici à la deuxième place.

## 5) gern

Ich spiele **gern** Tennis / Ich spiele nicht **gern** Flöte.

☞ Je joue volontiers au tennis / Je ne joue pas volontiers de la flûte.

## ◆ Leçon 4 : Flohmarkt.

### a) Conjugaison

#### **Les verbes faibles, (réguliers) :**

machen, spielen, haben, arbeiten,....

Le participe est formé à l'aide du radical du verbe

**Ex. :** *machen* son radical est ***mach***

*spielen* son radical est ***spiel***

précédé de « **ge** » et suivi de « **t** »

**Ex. :** Ich habe **gemacht**

Ich habe **gespielt**

- haben au parfait : Ich habe **gehabt**

### b) Grammaire

#### **1) Quelques mots interrogatifs**

Comme tu le remarques, les mots interrogatifs commencent tous par: la lettre «W» :

Wie...?	=>	Comment...?	Wie ist dein Name?
Was...?	=>	Que..., Quoi...?	Was ist das?
Wo...?	=>	Où...?	(sans déplacement) Wo bist du?
Wohin... ?	=>	Où... ?	(avec déplacement) Wohin gehst du?
Wer...?	=>	Qui...?	Wer ist da?
Wann...?	=>	Quand...?	Wann kommst du?
USW...	=>	etc.	
Warum ?	=>	Pourquoi... ?	
Wie viele ?	=>	Combien ...?	Wie viele Tiere hast du?

Il existe d'autres mots interrogatifs, du genre :

Wie + adj... ?

Wie alt... ? => Quel âge... > Wie alt bist du?

Wie hoch.. ? => Quel hauteur...?

## **2) Le datif \* (Complément Gprép)**

Le datif correspond, en règle générale, au complément du verbe qui est un groupe prépositionnel. Il indique la personne à qui l'on donne/dit quelque chose.

ich -----> **mir** : m', me,

du -----> **dir** : t', te

Exemples : - Die Hose ist **mir** zu kurz. -> Le pantalon est trop court pour moi.

- Das Kleid gefällt **mir** so gut. -> Cette robe me plaît beaucoup.

- Diese Uhr ist **mir** zu groß. -> Cette montre est trop grande pour moi.

## ◆ Leçon 5 : Alle meine Tiere.

### a) Conjugaison

#### 1) Sein et haben

haben (avoir)		sein (être)	
Présent	Imparfait	Présent	Imparfait
ich habe	ich hatte	ich bin	ich war
du hast	du hattest	du bist	du warst
er/sie/es hat	er/sie/es hatte	er/sie/es ist	er/sie/es war
wir haben	wir hatten	wir sind	wir waren
ihr habt	ihr hattet	ihr seid	ihr wart
sie haben	sie hatten	sie sind	sie waren

Les auxiliaires « sein » et « haben » au passé composé.

haben	sein
Ich habe gehabt	ich bin gewesen
Du hast gehabt	du bist gewesen
Er hat gehabt	er ist gewesen
Wir haben gehabt	wir sind gewesen
Ihr hat gehabt	ihr seid gewesen
Sie haben gehabt	sie sind gewesen

#### 2) Le passé composé

##### Rappel :

##### **Les verbes faibles, (réguliers)**

Ex : fragen -> hat **gefragt**    sagen -> hat **gesagt**

##### **Verbes commençant par :** ge, miss, zer, be, er, emp, ent, ver

Ex: bekommen -> hat **bekommen**    vergessen -> hat **vergessen**

## Les verbes forts, (irréguliers)

helfen, trinken, schreiben, kommen...

La particularité des verbes forts est que **la voyelle du radical est modifiée** au prétérit et au passé composé et que la terminaison du participe passé est -en (N.B : la modification de la voyelle du radical n'est pas toujours systématique).

**Ex. :** sehen -> hat gesehen                      trinken -> hat getrunken  
 fahren -> ist gefahren                      fliegen -> ist geflogen  
 laufen -> ist gelaufen                      fangen -> hat gefangen

**N.B. :** Lorsque le verbe est précédé d'une particule séparable le „ge" se placera entre la particule séparable et le verbe.

**Ex. :**            einkaufen = acheter                      => er hat eingekauft  
                   aufräumen = ranger                      => er hat aufgeräumt  
                   fernsehen = regarder la tv                      => er hat ferngesehen  
                   anfangen = commencer                      => er hat angefangen  
                   weglaufen = se sauver, fuir                      => er ist weggelaufen

### b) Grammaire

#### 1) Déterminants possessifs

Déterminants	SINGULIER			PLURIEL
	masculin	féminin	neutre	
le, la /les	der	die	das	die
un, une /des	ein	eine	ein	pas de pluriel
mon, ma /mes	mein	meine	mein	meine
ton, ta /tes	dein	deine	dein	deine
son, sa /ses <i>Garçon</i>	sein	seine	sein	seine
son, sa /ses <i>Fille</i>	ihr	ihre	ihr	ihre
notre, nos	unser	unsere	unser	unsere
votre, vos	euer	eure	euer	eure
votre, vos ( <i>forme polie</i> )	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre
ce, cette /ces	dieser	diese	dieses	diese